Los Argumentos

Nombre del estudiante: Docente:

Curso: Paralelo: Fecha:

1. Observar los videos y seleccionar el tipo de argumentos empleado en cada uno de ellos.



A, Autoridad
A, Ejemplificación
A, Comparación
A. Hecho y dato.
Causa Consecuencia



A, Autoridad.
A, Ejemplificación
A, Comparación
A. Hecho y dato
Causa Consecuencia



A, Autoridad
A, Ejemplificación.
A, Comparación
A. Hecho y dato
Causa Consecuencia



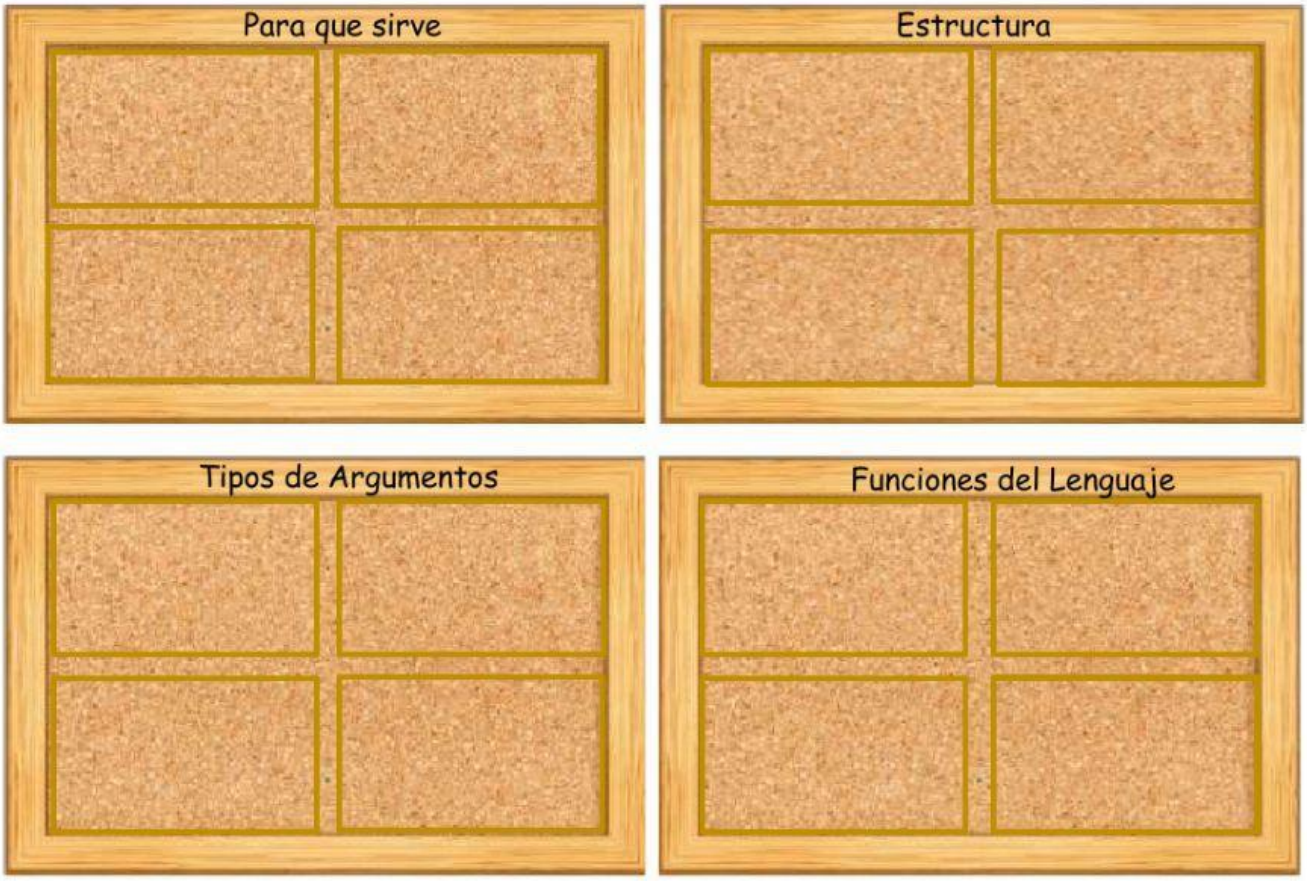
A, Autoridad
A, Ejemplificación
A, Comparación
A. Hecho y dato
Causa Consecuencia.

LIVEWORKSHEETS

2. Lea los enunciados, marque si es verdadero o falso, según corresponda.

Enunciados correspondientes al argumento.	V	F
a. Son razones que no apoyan las opiniones que se exponen.	☐	☐
b. Los argumentos constituyen en uno de los elementos que caracteriza al ensayo.	☐	☐
c. Los argumentos pueden convencer si son lógicos y apelan la razón	☐	☐
d. Invocan a la parte afectiva o emotiva de las personas	☐	☐
e. Un argumento sirve para justificar nuestros pensamientos o comportamientos.	☐	☐

3. Ubique los términos en cada una de los temas en estudio sobre los argumentos.



Influir

Autoridad

Causa y consecuencia

Referencial

Tesis

Expresiva

Persuadir

Argumentación

Hecho y datos

Conclusión

Como base

Apelativa

Comparación

LIVEWORKSHEETS

4. Llene los espacios vacíos para dar sentido al concepto, tenga en cuenta las opciones.

Vocabulario.

"Persuadir" y "_____" son _____ como _____, pero en el campo c

la _____ y la _____, pero no _____ lo mismo.

utilizados	sinónimos	investigación	convencer	significan
ponentes	elementos	argumentación	retórica	explicación

El argumento.

Recuerda que el _____ es aportar _____ o argumentos para

_____ o rebatir una _____ o tesis con el fin de _____ a un

_____.

defender	razones	persuadir	ficción	muchos
receptor	polémico	comprenda	objetivo	idea

5. Llene los espacios vacíos para dar un sentido al concepto, tenga en cuenta las opciones.

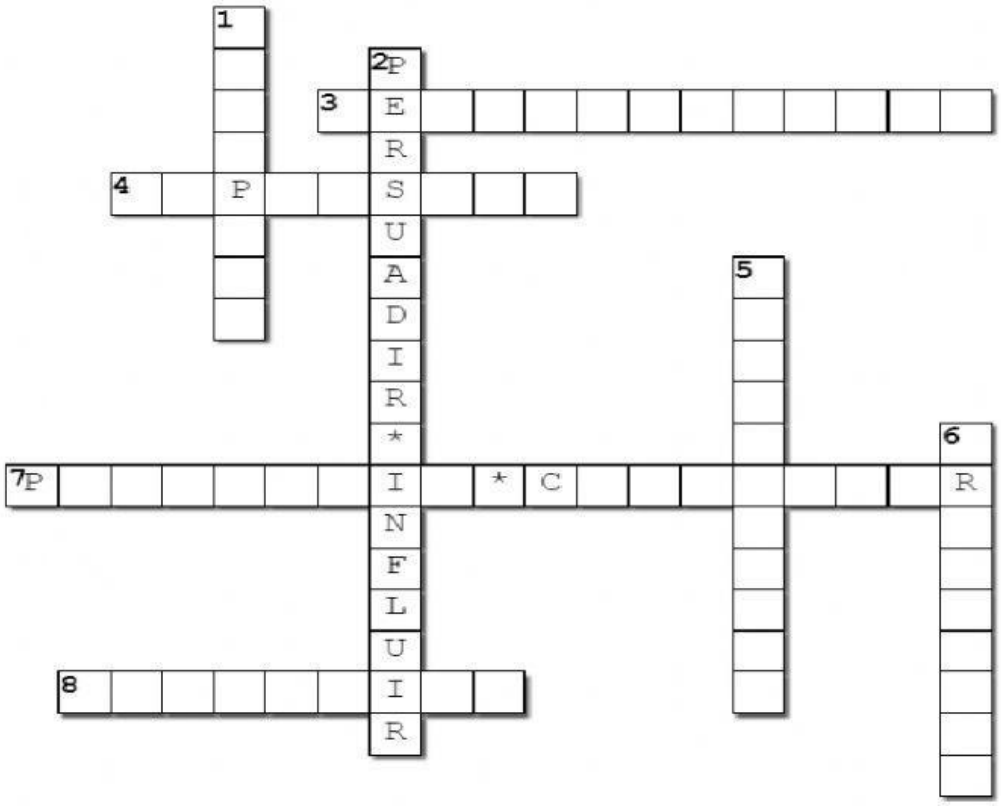
Tipos de argumentos.

- Con la discriminación sexual ocurre lo mismo que con la discriminación racial en ambos estamos atacando a la persona. _____
- Según la gimnasta y nutricionista Solange Frimas, beber medio vaso de agua tibia con el jugo de un limón en ayunas, ayuda a quemar grasas de forma natural _____
- El Instituto de la mujer, la mayoría de las mujeres que sufren agresiones no lo denuncia, hecho que pone en evidencia el terror que sienten. _____
- En el caso de la violencia escolar, quienes la sufren son los niños en las aulas: Pongamos un ejemplo, ocurrido en Cochamé, donde un alumno del instituto San Juan puso una denuncia por continuas agresiones _____
- "Tuvimos un accidente vehicular debido que, mi amigo condujo en estado etílico". _____

Argumento de Autoridad	Argumento de Comparación	Causa y Consecuencia	Argumento de Ejemplificación	Argumento de Hecho y datos

LIVEWORKSHEETS

6. Realice el siguiente crucigrama sobre el argumento



Horizontal

3 Texto donde se encuentra los argumentos.
4 Funciones del lenguaje dominante que el emisor se implica en el tema.
7 Son utilizados como sinónimos, pero en el campo de la retórica y la argumentación, pero no significan lo mismo.
8 Funciones del lenguaje dominante que persuade al destinatario

Vertical

1 A quién persuade mediante argumentos con ideas o tesis.
2 A parte de Como base, para que sirve saber argumentar.
5 Funciones del lenguaje dominante que transmite información.
6 Son las razones que apoyan las opiniones que se exponen.

7. Una con líneas según lo correcto

Persuadir	Influir	Como base
Para la toma de decisiones	A los demás de nuestros puntos de vista.	Sobre el comportamiento de los otros.

LIVEWORKSHEETS

8. Ubique en el lugar correcto de acuerdo a las funciones establecidas.

Escriba las palabras encontradas

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11

Sopa de letras
Los argumentos

B	A	C	É	D	A	D	I	R	O	T	U	A	T	R
Ó	U	A	I	C	N	E	U	C	E	S	N	O	C	C
A	V	I	T	A	L	E	P	A	Ü	X	G	D	B	Z
M	K	T	E	S	I	S	Y	W	Ú	F	É	G	T	Z
O	E	T	C	O	N	C	L	U	S	I	Ó	N	E	Ú
Z	G	I	S	O	T	A	D	Y	S	O	H	C	E	H
X	Ü	A	C	O	M	P	A	R	A	C	I	Ó	N	T
R	E	F	E	R	E	N	C	I	A	L	U	V	C	T
C	I	U	E	X	P	R	E	S	I	V	A	Q	N	D
N	Ó	I	C	A	T	N	E	M	U	G	R	A	R	U

LIVEWORKSHEETS