



UNIDAD EDUCATIVA SANTANA
Séptimo EGB.
Estudios Sociales
Evaluación Planificador #1.



1. **Selecciona** los aspectos que facilitaron la conquista española. (4 dif)

Aspectos que facilitaron la conquista.

2. **Lee** los ítems que se encuentran a continuación y escribe V si verdadero o F si es falso según corresponda a cerca de los mecanismos de dominación española hacia los indígenas: (4 dif)

Fundaron ciudades.

Tanto indígenas como españoles tenían los mismos derechos.

Los españoles impusieron sus costumbres.

La evangelización.

3. **Selecciona** la fecha en que inicia la conquista española en el Incario: (3 dif)



1492

1534

1532

4. Relaciona y une mediante una línea según corresponda. (5 dif)

Evangelización

Hacienda de gran extensión

Latifundio

Impuesto que se paga a un Estado.

Huasipungo

Enseñanza de la religión.

Tributo

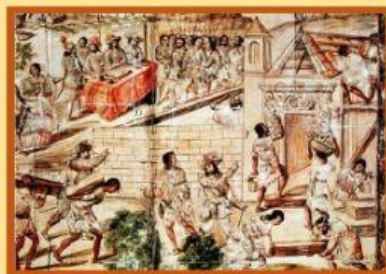
Persona que tiene a su cargo grupos de indígenas para evangelizarlos.

Encomendero

Terreno que un hacendado proporciona a un peón para que siembre sus propios alimentos a cambio de que trabaje para él.

5. En el siguiente cuadro **anota** 2 ventajas y 2 desventajas de la llegada de los españoles a América según tu criterio. (4 dif.)

VENTAJAS	DESVENTAJAS



6. Ordena de mayor a menor la jerarquía de las siguientes personas de la época de la Colonia, siendo el número 1 el más importante. (5 dif.)



☐ INDÍGENA

☐ ESPAÑOL

☐ ESCLAVO

☐ MESTIZO

☐ CRIOLLO

7. Completa el organizador gráfico sobre los trabajos en la Colonia: Lee los recuadros que se encuentran a continuación, identifica, escoge y arrastra según correspondan a cada uno. (4 dif)

MITA

Trabajo de los indígenas en minas.

Trabajo de los indígenas en las haciendas.

Trabajo a cambio de evangelización.

Centros en donde se producían textiles.

OBRAJE

CONCERTAJE

ENCOMIENDA

Dificultades = 29 = 10 puntos.
Docente: Mónica Espinoza.