

姓名：_____

第9课：地球

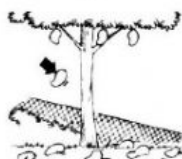
回答有关地心引力的问题。

1 哪些情况显示地心引力的效应？画“√”。

P


☐

Q


☐

R


☐

2 根据以下说明，连一连正确的答案。

把物体拉向地球中心
的一股力量。

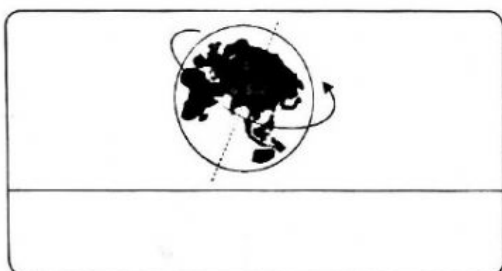
摩擦力

地心引力

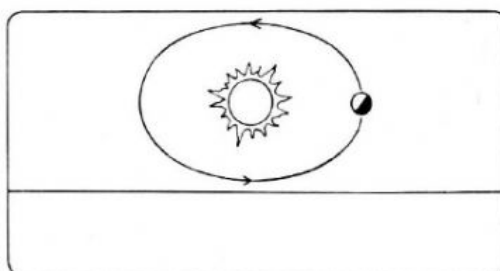
推力

根据以下各图，写出地球的运转。

1



2



在横线上填写正确的答案。

下午
黑夜

白昼
最短

西
东

较长
日晷

相反
上午

- 地球被阳光照射的一面是_____，背着阳光的一面是_____。
- 地球由_____向_____自转，所以太阳看起来总是从_____边升起，_____边落下。
- 太阳的位置与影子的位置是_____的。_____时，物体的影子偏向西边；_____时，物体的影子偏向东边。
- 上午和下午时，物体的影子_____；中午时，物体的影子_____。
- _____是根据太阳在天空中的位置和影子的变化规律制成的。

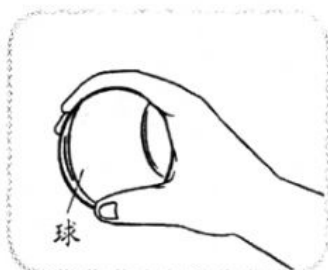
姓名：_____

第 9 课：地球

地心引力

A. 根据以下的活动回答问题。

9.1.1 TP2



活动 1

1 在活动 1 中，如果把手松开后会发生什么事？



活动 2

2 在活动 2 中，预测飞盘的情况。

3 根据第 1 题和第 2 题的答案，写出一个原因。

B. 进行以下的模拟活动，然后把答案圈起来以完成说明。

9.1.2 TP4



这项活动模拟了地心引力的作用。地球上的所有东西都被地心引力（吸引 * 排斥）着。地心引力把地球上的所有东西往（地球中心 * 太阳中心）的方向拉，使地球表面的东西即使在地球转动时，依然能固定在原来的位置上。

姓名：_____

第9课：地球



地球的转动



A. 观察下图，把答案写在横线上。

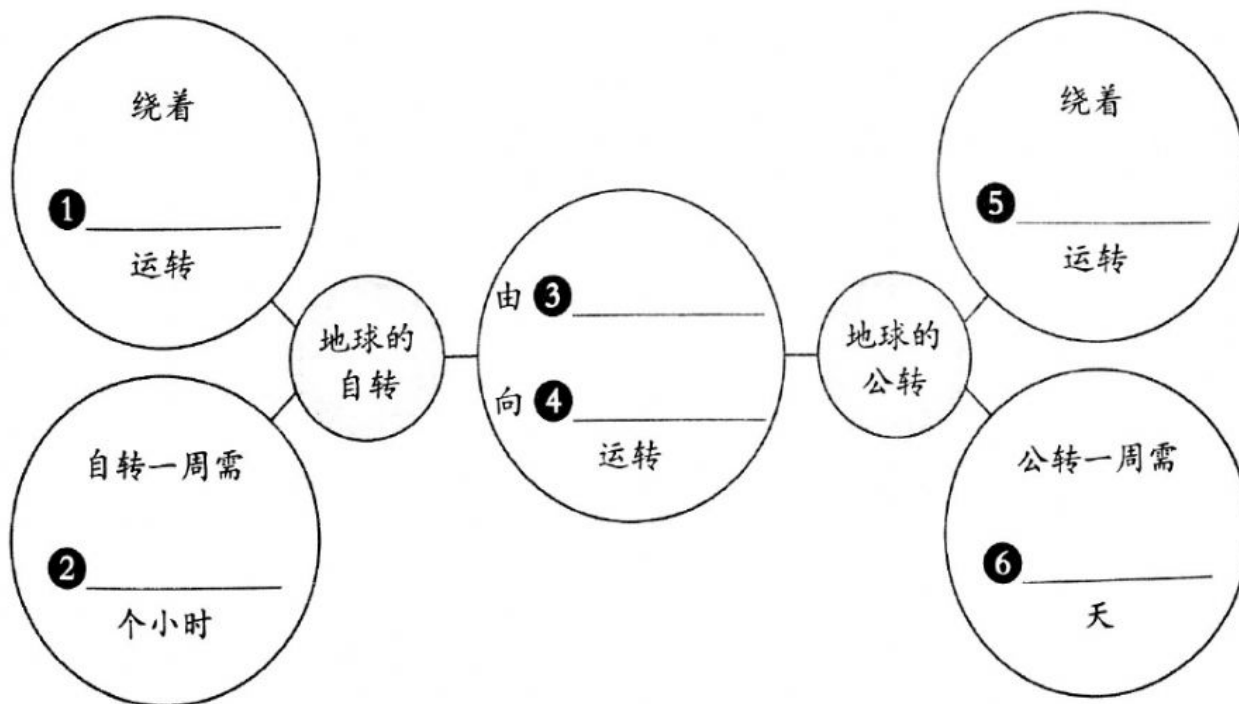
9.2.1 TPI



- 1 在模拟自转时，学生 P 在原地转圈以模拟地球绕_____自转。
- 2 模拟地球公转时，学生 P 代表_____，学生 Q 代表_____。
- 3 模拟地球公转时，学生 P 从西向_____，绕着_____转一圈。
- 4 根据上图，地球绕着太阳_____的同时，也会绕着地轴_____。

B. 完成以下的双起泡图。

i-THINK 9.2.2 TP5

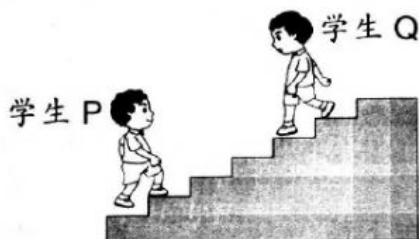


姓名：_____

第9课：地球

回答以下的问题。

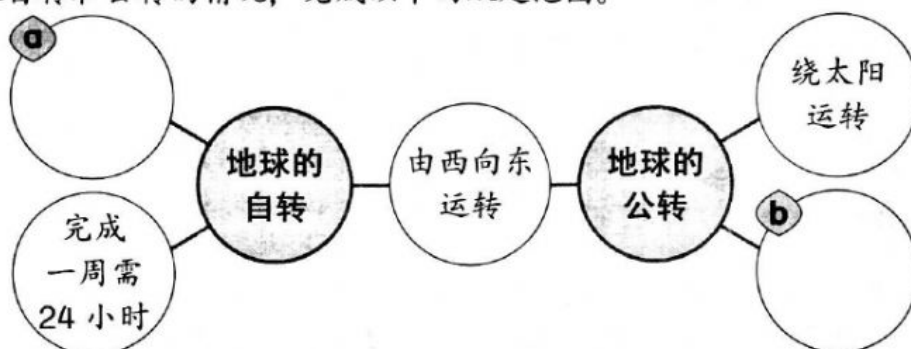
1 下图显示两名学生正在进行的活动。



(a) 比较上图两名学生进行活动所需的力。

(b) 针对你在 1 (a) 的答案，作出解释。

2 根据地球自转和公转的情况，完成以下的双起泡图。



3 哪些是地球自转一周所形成的自然现象？画“√”。

☐

昼夜交替

☐

春夏秋冬的交替

☐

月相的形成

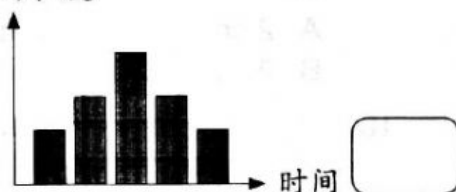
☐

影子的长短和方向的变化

4 (a) 哪个条形统计图正确地显示一天里物体的影子长度的变化？画“√”。

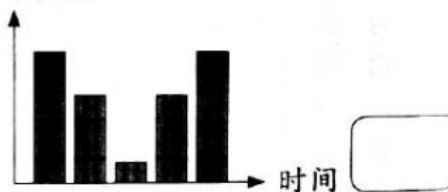
X

影子的长度



Y

影子的长度



(b) 针对一天里物体的影子长度的变化，作出推断。