

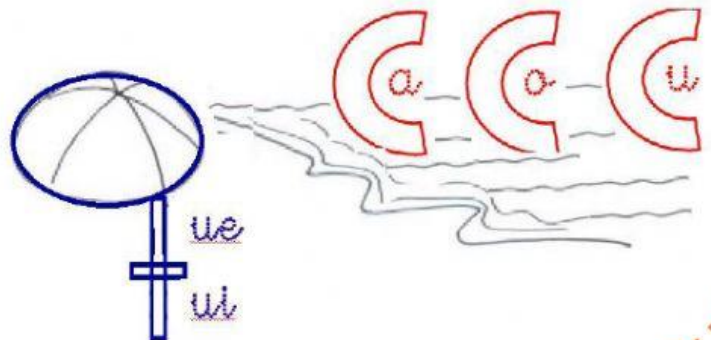
CA, CO, CU, QUE, QUI



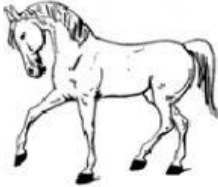





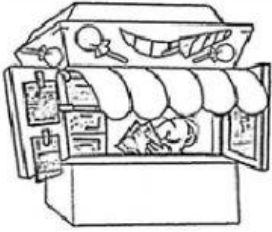

verónica b.

1 Lee el cuento con atención y **pásalo bien!**

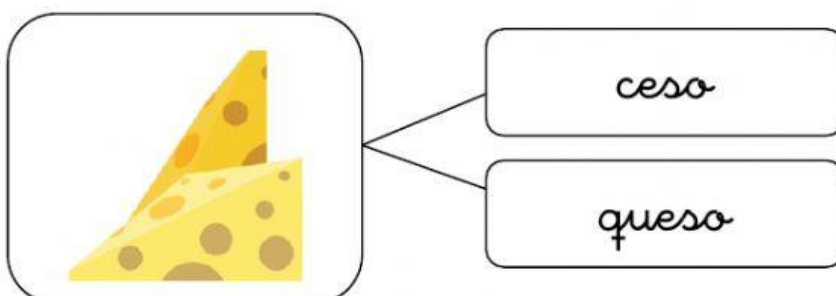
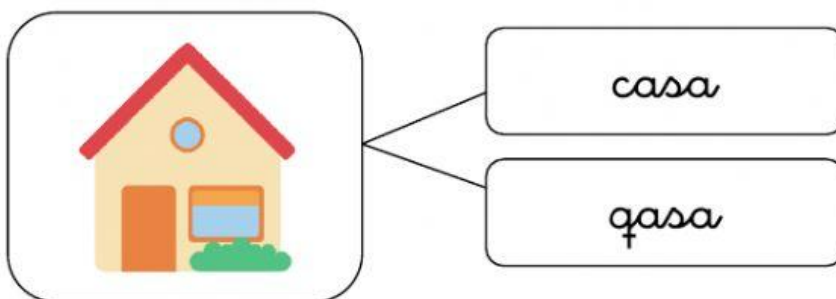
Érase una vez, una tarde de verano, estaban las 5 vocales en la playa. Las vocales **a, o, u** decidieron bañarse en el mar y cogieron sus flotadores con forma de la letra **C**. Sin embargo, a las vocales **e, i**, no les apetecía bañarse y se quedaron bajo la sombra de la **qu**.



2 Lee y observa cómo se escriben las siguientes palabras:

			
caballo	cu bo	par que	fle quillo
			
ra queta	ca ra	qui osco	co nejo

3 Observa las imágenes y elige haciendo click en la palabra que esté bien escrita.





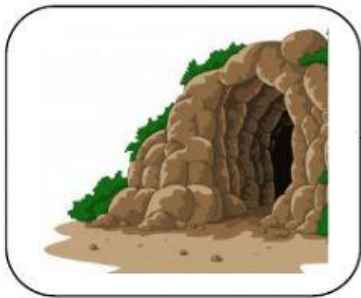
quna

cuna



estance

estanque



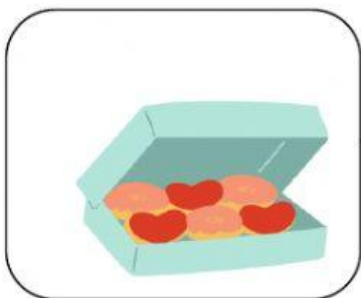
cueva

queva



cocinero

quocinero



qaja

caja

4 Lee con atención las siguientes oraciones, y llévalas a la caja de **oraciones correctas** o a la caja de **oraciones para revisar** (Haz coincidir los **números**):

Oraciones correctas

1

2

3

Tu caballo está en el
1 parque.

El conejo Carmo
2 come queso.

El qubo tiene queso
1 rocefort.

En el campo hay
2 árboles de gastaño.

La caja de Carlota es
3 blanca.

La esquina de la
3 raqueta está rota.

Oraciones para revisar

1

2

3

4 **Observa** las imágenes y **completa** la palabra con ca, co, cu, que, qui, según corresponda.



___ramelo



ta___lla



___stillo



e___po



___legio



___nce



ar___iris



pa___te



___lores



bos___



es___mal



UNIÓN EUROPEA

Fondo Social Europeo

