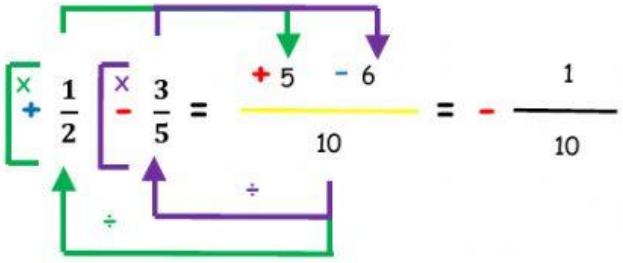
"Fracciones con signo positivo y negativo"

Instrucciones: Realiza los siguientes ejercicios, basándote en el ejemplo.

Ejemplo:



Pasos a seguir:

1. Multiplica los denominadores los cuales son el 2 y 5, esto resulta un 10, el cuál será el común denominador.
2. Ahora divide el común denominador entre 2 y resulta un 5, ahora multiplica el 5 por 1, y da de resultado 5, al 5 le colocaras el signo positivo, y lo escribes arriba de la rayita amarilla.
3. Enseguida divide el común denominador entre 5 y resulta un 2, ahora multiplica el 2 por 3, y da de resultado 6, al 6 le colocaras el signo negativo, y lo escribes arriba de la rayita amarilla.
4. Ya para casi terminar, vamos a aplicar la ley de los signos anteriormente vista, el +5 -6 es una resta, por lo tanto, da de resultado 1, como el 6 es más grande la fracción quedara con el signo negativo, y el común denominador pasara igual; la fracción queda como $-\frac{1}{10}$

Ejercicios:

1. $+\frac{2}{4} - \frac{3}{7} =$ _____ = _____

2. $-\frac{1}{5} + \frac{4}{6} =$ _____ = _____

LIVEWORKSHEETS

3. $-\frac{1}{8} - \frac{2}{5} = ____ = ___$

4. $+\frac{4}{8} + \frac{2}{3} = ____ = ___$

5. $+\frac{5}{4} - \frac{4}{7} = ____ = ___$

6. $-\frac{3}{2} + \frac{6}{5} = ____ = ___$

7. $-\frac{1}{2} - \frac{3}{8} = ____ = ___$

8. $+\frac{1}{4} - \frac{2}{7} - \frac{4}{5} = ____ = ___$

9. $+\frac{1}{8} + \frac{2}{3} - \frac{5}{6} = ____ = ___$

10. $-\frac{2}{7} - \frac{4}{6} - \frac{3}{9} = ____ = ___$

LIVEWORKSHEETS