



INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN SUMATIVA

AÑO LECTIVO:

2020 - 2021

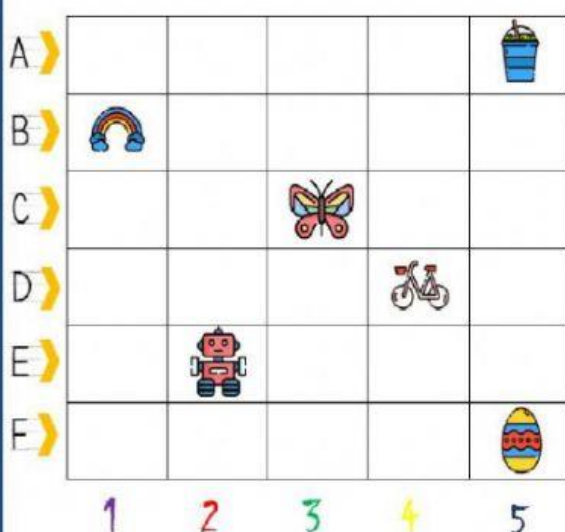
NIVEL: BÁSICA ELEMENTAL		ÁREA: MATEMÁTICA		ASIGNATURA: MATEMÁTICA		AÑO LECTIVO 2020-2021	
AÑO EGB: CUARTO	PARALELOS: "A" , "B" Y "C"			QUIMESTRE:	PRIMERO		
DOCENTES: LCDA. LOURDES MENDEZ, LCDO. JOSÉ ANDRADE Y LCDA. MONICA PERALTA				PARCIAL N°: 1			
INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN: <ul style="list-style-type: none">• I.M.2.1.3. Discrimina en diagramas, tablas y una cuadrícula los pares ordenados del producto cartesiano $A \times B$ que cumplen una relación uno a uno.• I.M.2.2.2. Aplica de manera razonada la composición y descomposición de unidades, decenas, centenas y unidades de mil, para establecer relaciones de orden ($=$, $<$, $>$), calcula adiciones y sustracciones, y da solución a problemas matemáticos sencillos del entorno.							
ESTUDIANTE:						FECHA:	

DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO	ITEMS	VALOR																																																																																							
Identificar los elementos relacionados de un conjunto de salida y un conjunto de llegada como pares ordenados del producto cartesiano.	<p>1.- Uno con líneas la relación de correspondencia y ubico los respectivos pares ordenados.</p> <div><div><table><tr><th>R</th></tr><tr><td>5</td></tr><tr><td>8</td></tr><tr><td>20</td></tr><tr><td>10</td></tr></table></div><div><div>+6</div><div><table><tr><th>P</th></tr><tr><td>14</td></tr><tr><td>11</td></tr><tr><td>16</td></tr><tr><td>26</td></tr></table></div></div><div><table><tr><th>Conjunto R</th><th>Conjunto P</th></tr><tr><td>(_____ ;</td><td>11)</td></tr><tr><td>(8 ;</td><td>_____)</td></tr><tr><td>(_____ ;</td><td>_____)</td></tr><tr><td>(_____ ;</td><td>_____)</td></tr></table></div></div>	R	5	8	20	10	P	14	11	16	26	Conjunto R	Conjunto P	(_____ ;	11)	(8 ;	_____)	(_____ ;	_____)	(_____ ;	_____)	10P																																																																			
R																																																																																									
5																																																																																									
8																																																																																									
20																																																																																									
10																																																																																									
P																																																																																									
14																																																																																									
11																																																																																									
16																																																																																									
26																																																																																									
Conjunto R	Conjunto P																																																																																								
(_____ ;	11)																																																																																								
(8 ;	_____)																																																																																								
(_____ ;	_____)																																																																																								
(_____ ;	_____)																																																																																								
Representar por extensión y gráficamente los pares ordenados del producto cartesiano AxB.	<p>2.- Reconozco en el gráfico el subconjunto de pares ordenados y represento en la tabla de la derecha.</p> <div><div><table><tr><td>7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>A</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>D</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>C</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td>B</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr></table></div><div><table><tr><th>Punto</th><th>Valor X (Conjunto de salida)</th><th>Valor Y (Conjunto de llegada)</th></tr><tr><td>A</td><td>2</td><td>4</td></tr><tr><td>B</td><td></td><td></td></tr><tr><td>C</td><td></td><td></td></tr><tr><td>D</td><td></td><td></td></tr></table></div></div>	7									6									5	A						D		4									3							C		2				B					1									0	1	2	3	4	5	6	7	8	Punto	Valor X (Conjunto de salida)	Valor Y (Conjunto de llegada)	A	2	4	B			C			D			6P
7																																																																																									
6																																																																																									
5	A						D																																																																																		
4																																																																																									
3							C																																																																																		
2				B																																																																																					
1																																																																																									
0	1	2	3	4	5	6	7	8																																																																																	
Punto	Valor X (Conjunto de salida)	Valor Y (Conjunto de llegada)																																																																																							
A	2	4																																																																																							
B																																																																																									
C																																																																																									
D																																																																																									

Identificar el subconjunto de pares ordenados del producto cartesiano $A \times B$ que cumplen con una relación de correspondencia uno a uno.

3.-

Observa el plano y escribe lo que se te pide



Coordenadas de:

1. Rainbow = () ()
2. Robot = () ()
3. Bicycle = () ()
4. Ice Cream = () ()
5. Butterfly = () ()
6. Easter Egg = () ()

12P

Active
Ve a Co

M.2.1.14. Reconocer el valor posicional de números naturales de hasta cuatro cifras, basándose en la composición y descomposición de unidades, decenas, centenas y unidades de mil, mediante el uso de material concreto y con representación simbólica.

4.-

Escribe los siguientes números en la tabla de valor posicional.

4.250
7.891
5.103
1.078
8.146
3.802
6.295

UM	.	C	D	U
	.			
	.			
	.			
	.			
	.			
	.			
	.			

7P

Active
Ve a Co

Realizar adiciones y sustracciones con los números hasta 9 999, con material concreto, mentalmente, gráficamente y de manera numérica

5.- Coloco y sumo las siguientes cantidades y escribo el nombre de los términos.

$$444 + 322 + 31$$

	C	D	U
+			

13P

6.- Coloco y resto las siguientes cantidades y escribo el nombre de los términos.

$$954 - 329$$

	C	D	U
-			

12P

M.2.1.15. Establecer relaciones de secuencia y de orden en un conjunto de números naturales de hasta cuatro cifras, utilizando material concreto y simbología matemática (=,).

7.-

• Observa los siguientes números y realiza la descomposición según su valor posicional.

6 5 3 8	→	<div style="display: flex; justify-content: space-between; width: 100%;"> UM + C + D + U </div>
7 8 2 1	→	<div style="display: flex; justify-content: space-between; width: 100%;"> UM + C + D + U </div>
3 9 7 3	→	<div style="display: flex; justify-content: space-between; width: 100%;"> UM + C + D + U </div>
9 4 2 7	→	<div style="display: flex; justify-content: space-between; width: 100%;"> UM + C + D + U </div>

16P

	<p>8.-</p> <p>Relaciona el número con su descomposición correcta</p> <table><tr><td>3.542</td><td>$4Um + 5d + 2u$</td></tr><tr><td>7.895</td><td>$1.000 + 800 + 70 + 9$</td></tr><tr><td>4.052</td><td>$4d + 3Um + 5c + 2u$</td></tr><tr><td>1.879</td><td>$7d + 6Um + 5c$</td></tr><tr><td>6.570</td><td>$90 + 7.000 + 5 + 800$</td></tr></table>	3.542	$4Um + 5d + 2u$	7.895	$1.000 + 800 + 70 + 9$	4.052	$4d + 3Um + 5c + 2u$	1.879	$7d + 6Um + 5c$	6.570	$90 + 7.000 + 5 + 800$	5P
3.542	$4Um + 5d + 2u$											
7.895	$1.000 + 800 + 70 + 9$											
4.052	$4d + 3Um + 5c + 2u$											
1.879	$7d + 6Um + 5c$											
6.570	$90 + 7.000 + 5 + 800$											
	TOTAL	81 P										
	EQUIVALENCIA											

ELABORADO: DOCENTES	REVISADO: JEFE DE ÁREA	APROBADO: VICERRECTORA
LCDA. LOURDES MÉNDEZ LCDO. JOSE ANDRADE LCDA. MÓNICA PERALTA	LCDA, MÓNICA BALLADARES	LCDA. CARMEN BAEZ
Firma: Firma:	Firma:	Firma:
FECHA:	FECHA:	FECHA: