



INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN SUMATIVA

AÑO LECTIVO:

2020 - 2021

NIVEL: BÁSICA ELEMENTAL	ÁREA: MATEMATICA	ASIGNATURA: MATEMATICA	AÑO LECTIVO 2020-2021			
AÑO EGB: CUARTO	PARALELOS: "A" , "B" Y "C"	QUIMESTRE: PRIMERO				
DOCENTES: LCDA. LOURDES MENDEZ, LCDO. JOSÉ ANDRADE Y LCDA. MONICA PERALTA		PARCIAL N°: 1				
INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN:						
<ul style="list-style-type: none">I.M.2.1.3. Discrimina en diagramas, tablas y una cuadrícula los pares ordenados del producto cartesiano AxB que cumplen una relación uno a uno.I.M.2.2.2. Aplica de manera razonada la composición y descomposición de unidades, decenas, centenas y unidades de mil, para establecer relaciones de orden (=, <, >), calcula adiciones y sustracciones, y da solución a problemas matemáticos sencillos del entorno.						
ESTUDIANTE:		FECHA:				

DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO	ITEMS	VALOR																																																																															
Identificar los elementos relacionados de un conjunto de salida y un conjunto de llegada como pares ordenados del producto cartesiano.	<p>1.- Uno con líneas la relación de correspondencia y ubico los respectivos pares ordenados.</p> <p>+6</p> <table border="1"><tr><td>R</td><td>P</td></tr><tr><td>5</td><td>14</td></tr><tr><td>8</td><td>11</td></tr><tr><td>20</td><td>16</td></tr><tr><td>10</td><td>26</td></tr></table> <p>Conjunto R Conjunto P</p> <p>(_____ ; 11)</p> <p>(8 ; _____)</p> <p>(_____ ; _____)</p> <p>(_____ ; _____)</p>	R	P	5	14	8	11	20	16	10	26	10P																																																																					
R	P																																																																																
5	14																																																																																
8	11																																																																																
20	16																																																																																
10	26																																																																																
Representar por extensión y gráficamente los pares ordenados del producto cartesiano AxB.	<p>2.- Reconozco en el gráfico el subconjunto de pares ordenados y represento en la tabla de la derecha.</p> <table border="1"><tr><td>7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>A</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>D</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td></td><td>B</td><td></td><td></td><td>C</td><td></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr></table> <table border="1"><thead><tr><th>Punto</th><th>Valor X (Conjunto de salida)</th><th>Valor Y (Conjunto de llegada)</th></tr></thead><tbody><tr><td>A</td><td>2</td><td>4</td></tr><tr><td>B</td><td></td><td></td></tr><tr><td>C</td><td></td><td></td></tr><tr><td>D</td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	7								6								5	A					D		4		B			C			3								2								1								0	1	2	3	4	5	6	7	Punto	Valor X (Conjunto de salida)	Valor Y (Conjunto de llegada)	A	2	4	B			C			D			6P
7																																																																																	
6																																																																																	
5	A					D																																																																											
4		B			C																																																																												
3																																																																																	
2																																																																																	
1																																																																																	
0	1	2	3	4	5	6	7																																																																										
Punto	Valor X (Conjunto de salida)	Valor Y (Conjunto de llegada)																																																																															
A	2	4																																																																															
B																																																																																	
C																																																																																	
D																																																																																	

Identificar el subconjunto de pares ordenados del producto cartesiano AxB que cumplen con una relación de correspondencia uno a uno.

3.-

Observa el plano y escribe lo que se te pide

A					
B					
C			Butterfly		
D				Bike	
E		Robot			
F					Egg
	1	2	3	4	5



Coordenadas de:

1. = (;)
2. = (;)
3. = (;)
4. = (;)
5. = (;)
6. = (;)

12P

Actividad
Ve a Cognitivo

M.2.1.14. Reconocer el valor posicional de números naturales de hasta cuatro cifras, basándose en la composición y descomposición de unidades, decenas, centenas y unidades de mil, mediante el uso de material concreto y con representación simbólica.

4.-

Escribe los siguientes números en la tabla de valor posicional.

- 4.250
- 7.891
- 5.103
- 1.078
- 8.146
- 3.802
- 6.295

U	M	.	C	D	U
		•			
		•			
		•			
		•			
		•			
		•			
		•			

7P

Actividad
Ve a Cognitivo

	<p>5.- Coloco y sumo las siguientes cantidades y escribo el nombre de los términos.</p> <p>4 4 4 + 3 2 2 + 3 1</p> <p>Realizar adiciones y sustracciones con los números hasta 9 999, con material concreto, mentalmente, gráficamente y de manera numérica</p>																					
	<table border="1" style="margin-bottom: 10px;"> <tr> <td></td> <td>C</td> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr><td>+</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		C	D	U	+																13P
	C	D	U																			
+																						
M.2.1.15. Establecer relaciones de secuencia y de orden en un conjunto de números naturales de hasta cuatro cifras, utilizando material concreto y simbología matemática (=).	<p>6.- Coloco y resto las siguientes cantidades y escribo el nombre de los términos.</p> <p>9 5 4 - 3 2 9</p> <table border="1" style="margin-bottom: 10px;"> <tr> <td></td> <td>C</td> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr><td>-</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		C	D	U	-																12P
	C	D	U																			
-																						
	<p>7.-</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observa los siguientes números y realiza la descomposición según su valor posicional. <table border="1" style="margin-bottom: 10px;"> <tr> <td>6 5 3 8</td> <td>→</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7 8 2 1</td> <td>→</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3 9 7 3</td> <td>→</td> <td></td> </tr> <tr> <td>9 4 2 7</td> <td>→</td> <td></td> </tr> </table>	6 5 3 8	→		7 8 2 1	→		3 9 7 3	→		9 4 2 7	→		16P								
6 5 3 8	→																					
7 8 2 1	→																					
3 9 7 3	→																					
9 4 2 7	→																					

	8.- Relaciona el número con su descomposición correcta	5P
	3.542	4Um + 5d + 2 u
	7.895	1.000 + 800 + 70 + 9
	4.052	4d + 3Um + 5c + 2 u
	1.879	7d + 6Um + 5c
	6.570	90 + 7.000 + 5 +800
		TOTAL 81 P
		EQUIVALENCIA

ELABORADO: DOCENTES	REVISADO: JEFE DE ÁREA	APROBADO: VICERRECTORA
LCDA. LOURDES MÉNDEZ LCDO. JOSE ANDRADE LCDA. MÓNICA PERALTA	LCD, MÓNICA BALLADARES	LCDA. CARMEN BAEZ
Firma: Firma:	Firma:	Firma:
FECHA:	FECHA:	FECHA: