5 PRIMARIA

REFUERZO Y AMPLIACIÓN

Lengua castellana

Fichas de refuerzo

Ficha 1 La comunicación ... 3
Ficha 2 El sonido *K* ... 4
Ficha 3 El sonido *Z* ... 5
Ficha 4 El sonido *G* suave ... 6
Ficha 5 Palabras sinónimas ... 7
Ficha 6 Palabras antónimas ... 8
Ficha 7 La literatura ... 9
Ficha 8 El lenguaje y las lenguas ... 10
Ficha 9 El sonido *J* ... 11
Ficha 10 El sonido *R* fuerte ... 12
Ficha 11 El sustantivo. Clases ... 13
Ficha 12 El género y el número de los sustantivos ... 14
Ficha 13 La sílaba tónica y la tilde ... 15
Ficha 14 Palabras monosémicas y polisémicas ... 16
Ficha 15 La literatura juvenil ... 17
Ficha 16 El adjetivo. Género y número del adjetivo ... 18
Ficha 17 Principios de acentuación ... 19
Ficha 18 Los grados del adjetivo ... 20
Ficha 19 La tilde en diptongos e hiatos ... 21
Ficha 20 Familia de palabras ... 22
Ficha 21 Los textos literarios ... 23
Ficha 22 Los determinantes. El artículo ... 24
Ficha 23 El guión ... 25
Ficha 24 Los pronombres personales ... 26
Ficha 25 Signos que cierran oraciones ... 27
Ficha 26 Palabras compuestas y simples ... 28
Ficha 27 El poema y la rima ... 29
Ficha 28 El verbo. Raíz y desinencia ... 30
Ficha 29 Palabras con *h* intercalada ... 31
Ficha 30 El verbo. Número y persona ... 32
Ficha 31 Palabras con *z* o *d* final ... 33
Ficha 32 Prefijos y sufijos ... 34
Ficha 33 El verso ... 35
Ficha 34 El verbo. Tiempo y modo ... 36
Ficha 35 Palabras con *cc* ... 37
Ficha 36 Los tiempos verbales ... 38
Ficha 37 La coma ... 39
Ficha 38 Aumentativos y diminutivos ... 40
Ficha 39 Clases de versos ... 41
Ficha 40 La primera conjugación ... 42
Ficha 41 El punto y coma ... 43
Ficha 42 La segunda conjugación ... 44
Ficha 43 Palabras con *ll* ... 45
Ficha 44 Gentilicios ... 46
Ficha 45 Recursos literarios I ... 47
Ficha 46 La tercera conjugación ... 48
Ficha 47 Palabras terminadas en *y* ... 49
Ficha 48 Clases de verbos ... 50
Ficha 49 Los dos puntos ... 51
Ficha 50 Campo semántico y campo léxico ... 52
Ficha 51 Recursos literarios II ... 53

Fichas de ampliación

Ficha 1 ... 54
Ficha 2 ... 56
Ficha 3 ... 58
Ficha 4 ... 60
Ficha 5 ... 62
Ficha 6 ... 64
Ficha 7 ... 66
Ficha 8 ... 68
Ficha 9 ... 70
Ficha 10 ... 72
Ficha 11 ... 74
Ficha 12 ... 76
Ficha 13 ... 78
Ficha 14 ... 80
Ficha 15 ... 82

Soluciones ... 84

Proyecto **La Casa del Saber**

Santillana

LIVEWORKSHEETS

Refuerzo y ampliación Lengua castellana 5 es una obra colectiva concebida, creada y realizada en el Departamento de Primaria de Santillana Educación, S. L., bajo la dirección de José Tomás Henao.

Ilustración: Mar Ferrero

Edición: Mónica Mendoza, Mercedes Rubio

Fotografías: ORONOZ; ARCHIVO SANTILLANA

© 2009 by Santillana Educación, S. L.
Torrelaguna, 60. 28043 Madrid
PRINTED IN SPAIN
Impreso en España por

CP: 127635
Depósito legal:

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley. Diríjase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos, www.cedro.org) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra.

LIVEWORKSHEETS

Refuerzo

1

La comunicación

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- La **comunicación** es el proceso por el cual transmitimos y recibimos información.
- La comunicación puede ser **verbal** o **no verbal** (a través de gestos y señales visuales o acústicas).
- Los principales elementos de la comunicación son el **emisor**, el **receptor**, el **mensaje** y el **código**.

1. Escribe debajo de cada imagen el tipo de comunicación que se utiliza.

gestos	señales acústicas	señales visuales	comunicación verbal



_____



_____



_____



_____

2. Completa las oraciones.

emisor	receptor	mensaje	código

- El _____ es la persona que transmite la información, que es el _____
- El _____ es la persona que recibe la información.
- El _____ es el sistema de signos usado para transmitir el mensaje.

© 2009 Santillana Educación, S. L.

LIVEWORKSHEETS

Refuerzo

2

El sonido *K*

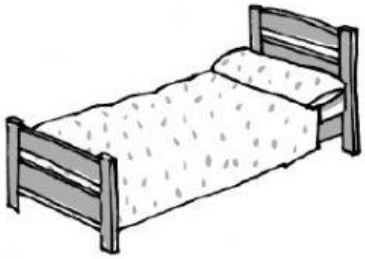
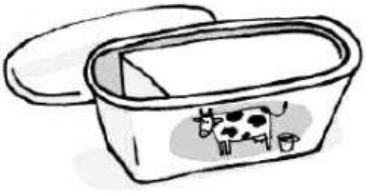
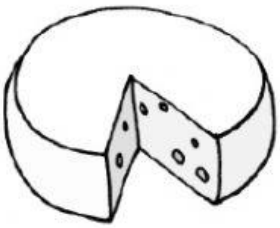
Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

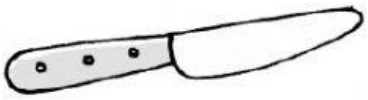
El **sonido *K*** se escribe así:

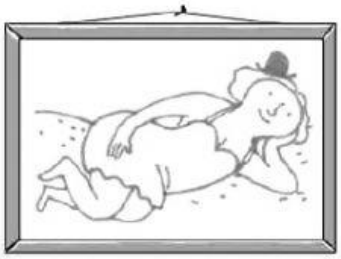
- Con ***c*** cuando va delante de las vocales ***a***, ***o***, ***u***: *ca*, *co*, *cu*.
- Con ***qu*** cuando va delante de las vocales ***e***, ***i***: *que*, *qui*.

1. Observa los dibujos y escribe palabras con *c* o *q*.

_____ _____ _____





_____ _____ _____

2. Rodea en cada caso la letra o las letras que faltan y después escribe la palabra.

• arle____ín	k	qu	qi	▶ _____
• ban____ete	qu	k	c	▶ _____
• biz____ocho	qo	c	k	▶ _____
• cro____etas	qu	ke	ce	▶ _____
• cho____olate	k	c	q	▶ _____

3. Escribe dos oraciones con palabras que tengan *c* o *qu*.

- _____
- _____

© 2009 Santillana Educación, S. L.

LIVEWORKSHEETS

Refuerzo

3

El sonido *Z*

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

El **sonido *Z*** se escribe así:

- Con ***z*** cuando va delante de las vocales ***a***, ***o***, ***u***: *za*, *zo*, *zu*.
- Con ***c*** cuando va delante de las vocales ***e***, ***i***: *ce*, *ci*.

1. Completa las palabras del siguiente texto con *c* o *z*.



Para ___**elebrar** mi cumpleaños, mi familia y yo nos fuimos al ___**oológico**. Primero, dimos de comer ___**anahorias** y lechugas a los conejos y monos. Después, vimos a la primera cría de una pareja de ___**orros** y cómo corrían los ___**iervos** y las ___**ebras** por el campo. Pero lo que más me gustó fue ver un campamento ___**ulú** que se había montado en el museo del zoo y que nunca había visto. Exhaustos, llegamos a casa y ___**enamos** una gran tarta de **man**___**ana** con **a**___**úcar**. Pero la sorpresa de este día tan **espe**___**ial** fue, de repente, ¡encontrar un ___**iempiés** escondido en mi bolsillo!

2. Clasifica las palabras que has completado en la actividad anterior.

Llevan *z*		Llevan *c*	
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

■ **Ahora, contesta.**

- ¿Qué vocales van detrás de la *c*? _____

3. Completa las oraciones con las palabras *alféizar*, *rinoceronte* y *azotea*. Si lo necesitas, ayúdate con el diccionario.

- Mi abuela tiene muchas macetas en el _____ de su ventana.
- Colocaron una antena en la _____ de la casa.
- El _____ es un mamífero muy grande que vive en África y Asia.

© 2009 Santillana Educación, S. L.

LIVEWORKSHEETS

Refuerzo

4

El sonido *G* suave

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

El **sonido *G* suave** se escribe así:

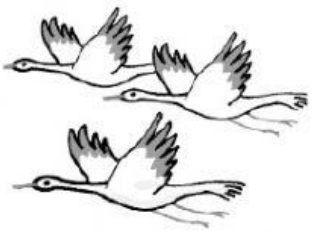
- Con ***g*** cuando va delante de las vocales ***a***, ***o***, ***u***: *ga*, *go*, *gu*.
- Con ***gu*** cuando va delante de las vocales ***e***, ***i***: *gue*, *gui*.
- Con ***gü*** cuando la ***u*** suena y va delante de las vocales ***e***, ***i***: *güe*, *güi*.

1. Piensa y escribe palabras con *ga*, *go*, *gu*, *gue*, *gui*, *güe*, *güi*.

- Un animal doméstico que maúlla. ▶ _____
- Ave que vive en climas fríos. ▶ _____
- Instrumento musical con cuerdas. ▶ _____
- Se usa en días de lluvia. ▶ _____
- Un día de la semana. ▶ _____
- Sirve para regar calles y parques. ▶ _____
- Ave que tiene nidos en los tejados. ▶ _____



2. Lee el texto y subraya las palabras con el sonido *G* suave. Después, contesta a la pregunta.

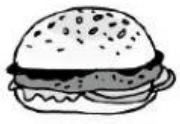


Desde su madriguera, el conejo saluda a las aves
que, como cada primavera, vuelven a Doñana
después de su largo viaje invernal. ¡Menudo guirigay!
Cigüeñas, garzas, vencejos, golondrinas…
Todas llegan como locas a buscar un lugar
donde construir sus nidos para criar a sus polluelos.

- ¿Por qué la palabra ***cigüeña*** se escribe con ***gü***?

_____

3. Escribe los nombres y forma una oración con cada palabra.



▶ _____.

_____



▶ _____.

_____

© 2009 Santillana Educación, S. L.
LIVEWORKSHEETS

Refuerzo

5

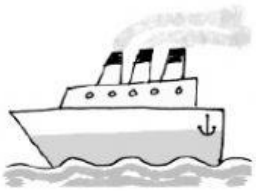
Palabras sinónimas

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Las palabras **sinónimas** son las que tienen el mismo significado.

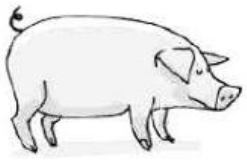
1. Busca en el diccionario un sinónimo para cada una de estas palabras y escríbelo.



barco _____



agricultor _____



cerdo _____



hechicera _____

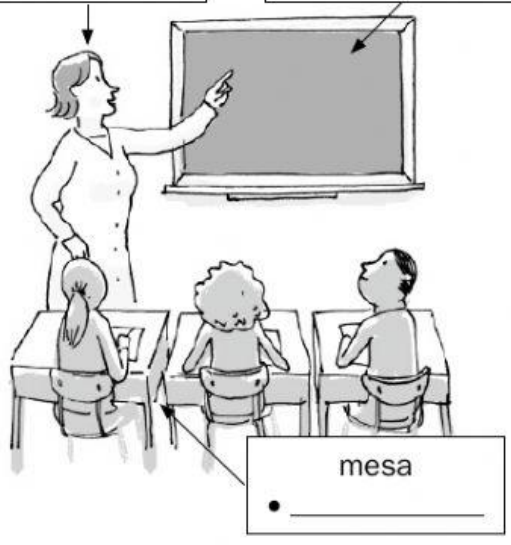
2. Marca con una X las parejas de palabras sinónimas.

- ( ) alumno-estudiante
- ( ) botella-vaso
- ( ) río-marea
- ( ) clase-aula
- ( ) humedad-oscuridad
- ( ) nevera-frigorífico
- ( ) montaña-llanura

3. Escribe sinónimos para los dibujos señalados. Después, describe la escena e incluye esas palabras.

profesora
• _____

pizarra
• _____



mesa
• _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

© 2009 Santillana Educación, S. L.

LIVEWORKSHEETS

Refuerzo

6

Palabras antónimas

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Las palabras **antónimas** son las que tienen significados opuestos.
- Se pueden formar antónimos añadiendo el **prefijo *in-*** a ciertas palabras.

1. Escribe al lado de cada palabra el antónimo que le corresponda.

limpio	cobarde	viejo	generoso	horrible
	estrecho	difícil	bajo	

- valiente ▶ _____
- alto ▶ _____
- sucio ▶ _____
- bello ▶ _____
- nuevo ▶ _____
- tacaño ▶ _____
- ancho ▶ _____
- fácil ▶ _____

2. Escribe palabras antónimas añadiendo el prefijo *in-*.

- transigente ▶ _____
- necesario ▶ _____
- justo ▶ _____
- útil ▶ _____
- tranquilo ▶ _____
- creíble ▶ _____

■ **Ahora, completa la siguiente historia utilizando alguno de los antónimos que has escrito en el ejercicio anterior.**



© 2009 Santillana Educación, S. L.
LIVEWORKSHEETS

Refuerzo

7

La literatura

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- La **literatura** es el arte que utiliza las palabras como medio de expresión.
- El **lenguaje literario** es el que presenta una expresión cuidada y hermosa.

1. Señala cuál de los dos textos es un texto literario.

El ayuntamiento instalará varios nidos de vencejo, golondrina y murciélago, con el fin de conservar la fauna que cría y busca refugio en las estructuras externas de los edificios.

Diario Mi Ciudad



Volverán las oscuras golondrinas
en tu balcón sus nidos a colgar,
y otra vez con el ala a sus cristales
jugando llamarán.

Gustavo Adolfo Bécquer

■ **Di cuáles han sido tus razones para elegir ese texto.**

_____

_____

2. Escribe dos descripciones de la persona, del lugar o del objeto que quieras. En una utilizarás un lenguaje corriente y en la otra emplearás un lenguaje literario.

Para la descripción literaria utiliza muchos adjetivos, coloca algunos delante del sustantivo, usa palabras cultas, haz comparaciones...

Lenguaje no literario	Lenguaje literario
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

© 2009 Santillana Educación, S. L.

LIVEWORKSHEETS