

A. Laura, Anna y Sarah son estudiantes de español y hablan español entre ellas, pero a veces no conjugan bien los verbos. Lee el diálogo, encuentra los verbos incorrectos y corrígelos. Hay **diez en total.**

Laura - Yo **despierto** a las 7:00 h.

Anna - Pues yo no, porque **te acuestas** tarde.

Laura - Sí, ¡y luego además siempre **duermes** mucho!

Anna - Pues yo **se levanta** siempre a las 08:30 h porque el curso **empiezas** a las 10:00 h.

Sarah - Yo no, yo **me levanto** a las 07:00 h porque antes de ir al curso **hace** deporte en el gimnasio.

Anna - Y después, ¿qué **hace**, Sarah?

Sarah - **Te vistes** en el gimnasio porque no puedo volver a casa.

Laura - ¿Y luego **vengo** al curso?

Sarah - Sí, **sale** del gimnasio a las 09:15 h y **llegas** al curso a las 09:50 h.

B. Pablo nos explica cómo es un día normal en su vida. Conjuga los verbos entre “()”.

Por la mañana _____ (levantarse/yo) a las 07:30 h. Despues _____ (bañarse/yo),
_____ (vestirse) y _____ (desayunar/yo). _____ (empezar) a trabajar
a las 07:00 y _____ (salir) del trabajo a las 15:00. Siempre _____ (comer) en la
oficina. Despues _____ (regresar/yo) a casa, todos _____ (cenar) y
_____ (lavarse/ nosotros) los dientes. Mis hijos _____ (acostarse/ellos) y a
las 9:00 pm y mi esposa y yo _____ (dormirse) un poco más tarde.

C. El día 14 de febrero de este año es domingo. ¿Qué días de la semana son estas fechas?

15 de febrero	miércoles
12 de febrero	viernes
9 de febrero	martes
17 de febrero	lunes

D. ¿Sabes a qué hora hace Sandra estas actividades? Completa con palabras.



1. Me levanto a las _____.
2. Como a las _____.
3. A las nueve _____.

vuelvo a casa.

ceno con mi familia.

E. Felipe está en un restaurante y tiene la siguiente conversación con el mesero. Ordena las frases.

- De entrada, una ensalada.
- Agua.
- Buenos días. ¿Para beber?
- No sé, ¿qué tienen de postre?
- Enseguida. ¿Quiere tomar un café con el flan?
- Lomo a la plancha, por favor.
- Sí, pero con poca leche, por favor.
- ¿Alguna cosa de postre?
- Muy bien. ¿Sabe ya qué quiere para comer?
- Perfecto, ¿y de plato fuerte qué desea?
- Me trae el flan, por favor.
- Helado, postre de natas, y flan.

F. Ana comenta con sus amigos los hábitos gastronómicos de sus países. Completa los verbos.

1. En mi país no se com___ (comer) pescado crudo pero sí se us___ (usar) mucho el aceite de oliva y a veces también se us___ los ajos.
2. Donde yo vivo se tom___ (tomar) jugos de mango y a menudo se tom___ el té frío.
3. Pues en mi país se prepar___ (preparar) los moros con cristianos, que se acompaña___ (acompañar) con plátanos fritos y además se pon___ (poner) el chile o salsa con bastante frecuencia.

G. Los estudiantes de la clase de español hablan de sus platillos favoritos.

Selecciones la imagen del platillo correcto.

"A mi me encanta el pescado a la plancha."

a)



"Mi comida favorita es el pollo guisado en sopa."

a)



"Soy vegetariano y me gustan las verduras crudas."

a)



b)



b)



b)

c)



c)



c)