

A. Laura, Anna y Sarah son estudiantes de español y hablan español entre ellas, pero a veces no conjugan bien los verbos. Lee el diálogo, encuentra los verbos incorrectos y corrígelos. Hay **diez** en total.

- Laura - Yo **despierto** a las 7:00 h.
 Anna - Pues yo no, porque **te acuestas** tarde.
 Laura - Sí, ¡y luego además siempre **duermes** mucho!
 Anna - Pues yo **se levanta** siempre a las 08:30 h porque el curso **empiezas** a las 10:00 h.
 Sarah - Yo no, yo **me levanto** a las 07:00 h porque antes de ir al curso **hace** deporte en el gimnasio.
 Anna - Y después, ¿qué **hace**, Sarah?
 Sarah - **Te vistes** en el gimnasio porque no puedo volver a casa.
 Laura - ¿Y luego **vengo** al curso?
 Sarah - Sí, **sale** del gimnasio a las 09:15 h y **llegas** al curso a las 09:50 h.

B. Pablo nos explica cómo es un día normal en su vida. Conjuga los verbos entre “()”.

Por la mañana _____ (levantarse/yo) a las 07:30 h. Después _____ (bañarse/yo), _____ (vestirse) y _____ (desayunar/yo). _____ (empezar) a trabajar a las 07:00 y _____ (salir) del trabajo a las 15:00. Siempre _____ (comer) en la oficina. Después _____ (regresar/yo) a casa, todos _____ (cenar) y _____ (lavarse/ nosotros) los dientes. Mis hijos _____ (acostarse/ellos) y a las 9:00 pm y mi esposa y yo _____ (dormirse) un poco más tarde.

C. El día 14 de febrero de este año es domingo. ¿Qué días de la semana son estas fechas?

- | | |
|---------------|-----------|
| 15 de febrero | miércoles |
| 12 de febrero | viernes |
| 9 de febrero | martes |
| 17 de febrero | lunes |

D. ¿Sabes a qué hora hace Sandra estas actividades? Completa con palabras.



1. Me levanto a las _____
 _____.



2. Como a las _____
 _____ vuelvo a casa.



3. A las nueve _____
 ceno con mi familia.

E. Felipe está en un restaurante y tiene la siguiente conversación con el mesero. Ordena las frases.

- De entrada, una ensalada.
- Agua.
- Buenos días. ¿Para beber?
- No sé, ¿qué tienen de postre?
- Enseguida. ¿Quiere tomar un café con el flan?
- Lomo a la plancha, por favor.
- Sí, pero con poca leche, por favor.
- ¿Alguna cosa de postre?
- Muy bien. ¿Sabe ya qué quiere para comer?
- Perfecto, ¿y de plato fuerte qué desea?
- Me trae el flan, por favor.
- Helado, postre de natas, y flan.

F. Ana comenta con sus amigos los hábitos gastronómicos de sus países. Completa los verbos.

1. En mi país no se com___ (comer) pescado crudo pero sí se us___ (usar) mucho el aceite de oliva y a veces también se us___ los ajos.
2. Donde yo vivo se tom___ (tomar) jugos de mango y a menudo se tom___ el té frío.
3. Pues en mi país se prepar___ (preparar) los moros con cristianos, que se acompaña___ (acompañar) con plátanos fritos y además se pon___ (poner) el chile o salsa con bastante frecuencia.

G. Los estudiantes de la clase de español hablan de sus platillos favoritos. Selecciones la imagen del platillo correcto.

"A mi me encanta el
pescado a la
plancha."

a)



b)



c)



"Mi comida favorita es el
pollo guisado en sopa."

a)



b)



c)



"Soy vegetariano y me
gustan las verduras crudas."

a)



b)



c)

