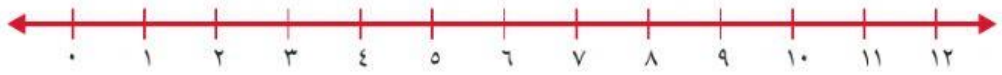
اِخْتِبارُ الفَصْلِ ٣

أَطْرَحُ بِالعَدِّ التَّنَازُلِيِّ مُسْتَعْمِلًا خَطَّ الأَعْدَادِ:



١ ١٠ − ٢ = ...

٢ ٩ − ٣ = ...

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أُحوِّطُ كُلَّ مَسْأَلَةٍ يَكُونُ نَاتِجُ الطَّرْحِ فِيهَا يُسَاوِي صِفْرًا:

٣ ٦ − ٦ =

٤ ٩ − ٩ =

٥ ٨ − ٣ =

٦ ٧ − ١ =

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أُحوِّطُ كُلَّ مَسْأَلَةٍ أَسْتَعِينُ فِيهَا بِحَقَائِقِ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ:

٧ ٨ − ٤ = ...

٨ ١٢ − ٨ = ...

٩ ١٠ − ..... = ٥

١٠ ٩ − ٥ = ...

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا حَقَائِقَ الْجَمْعِ:

١١ ٨ + ٦ =

١٢ ١٤ − ٦ =

١٣ ٩ + ٧ =

١٤ ١٦ − ٩ =

١٥ ٩ + ٥ =

١٦ ١٤ − ٥ =

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

LIVEWORKSHEETS

١٤ أُحوِّطُ جُمْلَةَ الطَّرْحِ الْمُتَرَابِطَةَ بِجُمْلَةِ الْجَمْعِ ٨ + ٥ = ١٣ :

١٣ – ٥ = ٨ ١٨ – ١٥ = ٣ ١٢ – ٥ = ٧ ١٦ – ٨ = ٨

أَجِدُ العَدَدَ المَفْقُودَ:

١٥ ٧ + ☐ = ١٤ ١٤ – ٧ = ☐

١٦ ٥ + ☐ = ١١ ١١ – ٥ = ☐

أُكْمِلُ الْحَقَائِقَ الْمُتَرَابِطَةَ الآتِيَةَ:

١٧



..... + ... = ... – ..... = ...

..... + ... = ... – ..... = ...

أحلُّ المسألة

١٨ رَسَمَتْ إِلْهَامُ ١٤ وَرْدَةً. إِذَا لَوَّنَتْ ٩ مِنْها بِاللَّوْنِ الأَصْفَرِ، وَلَوَّنَتِ الْبَاقِيَ بِاللَّوْنِ الأَحْمَرِ، فَكَمْ وَرْدَةً لَوَّنَتْ إِلْهَامُ بِاللَّوْنِ الأَحْمَرِ؟

..... وَرْدَاتٍ

١٩ غَرَسَ مُحَمَّدٌ بَعْضَ الْبُذُورِ فِي حَدِيقَةِ مَنْزِلِهِ، فَنَبَتَتْ مِنْهَا ٣، ولَمْ تَنْبُتْ ٦. مَا عَدَدُ الْبُذُورِ التي غَرَسَهَا مُحَمَّدٌ؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

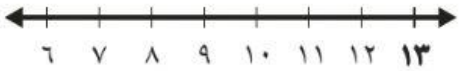
LIVEWORKSHEETS

أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١ مَعَ فَيصَلٍ ١٢ رِيالًا، إِذَا اشْتَرَى دَفْتَرًا بِـ٩ رِيالاتٍ، وَبَقِيَ مَعَهُ ٣ رِيالاتٍ، فَمَا الحَقِيقَةُ الَّتِي تُمَثِّلُ هَذِهِ المَسْأَلَةَ؟

- ٣ + ٩ = ١٢
- ١٢ − ٩ = ٣
- ٩ + ٢ = ١٢
- ١٢ − ٣ = ٩

٢ أَعُدُّ تَنَازُلِيًّا لِأَجِدَ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا خَطَّ الأَعْدادِ:



١٣ − ٢ = ...

- ٩
- ١٠
- ١١
- ١٢

٣ أَيُّ الحَقَائِقِ التَّالِيَةِ أَسْتَعْمِلُهَا لِأَجِدَ العَدَدَ المَفْقُودَ؟

٨ + ☐ = ١٣

- ١٣ − ٨ = ٥
- ١٣ + ٨ = ٢١
- ١٣ − ٦ = ٧
- ٨ − ٥ = ٣

٤ مَا حَقِيقَةُ جَمْعِ العَدَدِ ونَفْسِهِ الَّتِي لَهَا نَاتِجُ الجَمْعِ نَفْسُهُ؟

٩ + ٧ = ☐

- ٩ + ٩
- ٨ + ٨
- ٧ + ٧
- ٦ + ٦

٥ مَا حَلُّ المَسْأَلَةِ التَّالِيَةِ؟

٩ − ١ = ...

- ٧
- ٨
- ٩
- ١٠

٦ أَيُّ الجُمَلِ الآتِيَةِ تُسْتَعْمَلُ للتَّحَقُّقِ مِنْ صِحَّةِ نَاتِجِ : ١٢−٥ ؟

- ١٢ + ٥ = ١٧
- ١٢ − ٧ = ٥
- ٥ + ٥ = ١٠
- ٥ + ٧ = ١٢

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

LIVEWORKSHEETS

٧ مَعَ سَارَةَ ٧ وَرْدَاتٍ، وَأَعْطَتْهَا مُنَى ٧ وَرْدَاتٍ أُخْرَى. كَمْ وَرْدَةً أَصْبَحَتْ مَعَ سَارَةَ؟

١٣ ○ ١٤ ○

١٥ ○ ٢٠ ○

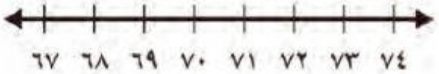
٨ أَنْظُرُ إِلَى الطَّائِرَاتِ الوَرَقِيَّةِ أَدْنَاهُ. مَا عَدَدُهَا تَقْرِيبًا؟



١٠ تقريبًا ○ ٢٠ تقريبًا ○

٣٠ تقريبًا ○ ٤٠ تقريبًا ○

٩ مَا العَدَدُ الوَاقِعُ بَيْنَ العَدَدَيْنِ ٦٧، ٧٤؟



٦١ ○ ٦٧ ○

٧٠ ○ ٧٧ ○

١٠ مَعَ سُعَادَ ٥ حَبَّاتٍ مِنَ الكَرَزِ، وَمَعَ سَمَرَ ٧ حَبَّاتٍ. كَمْ حَبَّةً مَعَ الفتاتين؟



_____ حَبَّةً

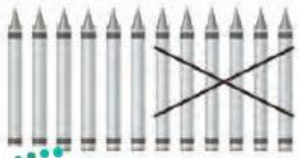
١١ يُبَيِّنُ الجَدْوَلُ الآتِي كُراتِ التِّنِسِ فِي مَدْرَسَةٍ.

مجموعة كرات التنس	
اللون	العدد
أبيضُ	١٢
أخضرُ	٥
أصفرُ	٧

مَا الحَقِيقَةُ الَّتِي تُبَيِّنُ عَدَدَ الكُراتِ البَيضاءِ الَّتِي تَزِيدُ عَلَى عَدَدِ الكُراتِ الخَضْراءِ؟

١٢ − ٧ ○ ١٢ − ٥ ○ ٧ + ٥ ○ ٧ − ٥ ○

١٢ لَدَى تُرْكِيٍّ ١٢ قَلَمَ تَلْوِينٍ، أَعْطَى صَدِيقَهُ ٦ مِنْها. كَمْ قَلَمَ تَلْوِينٍ بَقِيَ لَدَى تُرْكِيٍّ؟



_____

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

LIVEWORKSHEETS