

اختبار منتصف الفصل

الدروس من ٤-١ إلى ٤-٣

الْقَصْد

٤

أوجد ناتج القسمة وباقي القسمة: (الدرس ٤ - ٣)

$$\begin{array}{r} 6 \overline{) 817} \\ 6 \div 509 \\ 5 \overline{) 736} \\ 2 \div 73 \\ 3 \div 874 \\ 5 \div 614 \end{array}$$

أوجد ناتج القسمة ذهنيًا في كلِّ ممَّا يأتي: (الدرس ٤ - ١)

$$\begin{array}{r} 2 \div 400 \\ 6 \div 240 \\ 5 \div 3500 \\ 300 \div 1200 \\ 800 \div 4800 \end{array}$$

٢١ بيِّن الجدول أدناه عددَ المراجعين لثلاث عياداتٍ طبيةٍ في أحدِ المستشفيات. إذا كان الوقتُ المخصَّصُ لكلِّ ٤ مراجعين في كلِّ عيادةٍ منها ساعةً واحدةً، فكم ساعةً تحتاجُ كلُّ منها لمعالجة جميع المراجعين؟ (الدرس ٤ - ٣)

عدد المراجعين	العيادة
١٢	أ
٢٠	ب
١٦	ج

٢٢ اختيار من متعدد: يتقاضى عاملُ ٩٦٠ ريالاً مقابل عمله ٨ أيام. إذا كان يعمل كلَّ يوم ٨ ساعات، فكم ريالاً يتقاضى هذا العاملُ أجره عن كلِّ ساعة عملٍ؟ (الدرس ٤ - ٣)

(أ) ٨ ريالاتٍ (ب) ١٠ ريالاتٍ (ج) ١٢ ريالاً (د) ١٥ ريالاً

٢٣ اكتب
يكون باقي القسمة
وضح ذلك. (الدرس ٤)

٢٧ اختيار من متعدد: قام ١٢٠ طالباً برحلة مدرسية مستعملين ٣ حافلات. إذا كان في كلِّ حافلة العدد نفسه من الطلاب، فكم طالباً في كل حافلة؟ (الدرس ٤ - ١)

(أ) ٣٠ (ب) ٣٣ (ج) ٤٠ (د) ٤٣

قدَّر ناتج القسمة في كلِّ ممَّا يأتي. وبين خطوات الحل: (الدرس ٤ - ٢)

$$\begin{array}{r} 2 \div 1765 \\ 54 \div 400 \\ 310 \div 2089 \\ 6 \div 232 \\ 71 \div 5600 \\ 170 \div 756 \end{array}$$

٢٤ القياس: يمكن إيجاد طول المستطيل من خلال قسمة مساحته على عرضه. قدَّر طول المستطيل الموضح أدناه باستعمال التقريب والأعداد المتناغمة. (الدرس ٤ - ٢)

$$\begin{array}{r} \text{المساحة} = 621 \text{ سم}^2 \\ \text{العرض} = 9 \text{ سم} \end{array}$$