



Profesora Jocelyn Flores O.

Unidad 1: “Lectura y Comprensión”

Actividad N° 9: Grupos consonánticos.

Asignatura: Lenguaje y Comunicación **Curso:** 2ºA-B

Nombre del Estudiante: _____ **Fecha de material:** _____

Objetivos de aprendizaje:

Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez: pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en algunas ocasiones; respetando el punto seguido y el punto aparte, y leyendo palabra a palabra.

Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja y digrafos.

Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad.

Reconocer que las palabras son unidades de significado separadas por espacios en el texto escrito.

Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.

I. Observa junto a tus papás los siguientes videos en youtube:



II. Lee el siguiente texto y luego responde a las preguntas:

El ogro gruñón

Soy un ogro muy gruñón, me gusta asustar a la gente. En mi pantalón traigo un grillo que canta todas las noches. En mi huerto recojo los granos de trigo, papas y cebollas igual que un granjero. Con lo que recolecto del huerto preparo una sopa espeluznante.

No me gustan las fotografías porque parezco un cangrejo. Algunas personas piensan que soy feo, pero no soy feo sólo soy gruñón.

¡Soy el ogro gruñón!

1. ¿Qué le gusta hacer al ogro gruñón?
2. ¿Qué trae en el bolsillo el ogro gruñón?
3. ¿Qué recoge en el huerto el ogro gruñón?
4. ¿Qué prepara el ogro gruñón con lo que recoge de su huerto?
5. ¿Qué crees tú que significa espeluznante?
6. ¿Por qué no le gustan las fotos al ogro gruñón?
7. ¿Por qué crees tú que las personas piensan que el ogro gruñón es feo?

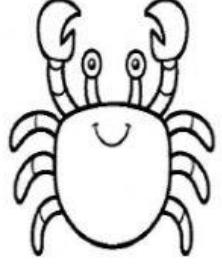


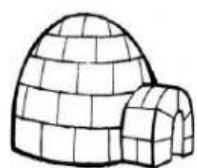
III. Lee las siguientes palabras con Gr- Gl y luego ordénalas alfabéticamente en la siguiente tabla:

GRILLO	GLACIAR	INGLÉS	GROSERO
GRANJERO	GLICERINA	CANGREJO	GLOTÓN
GLUCOSA	GLUTEN	GRECIA	GRUESO

Gr	Gl

IV. Escribe una oración con cada dibujo:

 GLADIOLOS	
 CANGREJO	



IGLÚ



GRÚA



IGLESIA



GRANADA

V. Ahora completa tu autoevaluación, respondiendo a las preguntas:

¿Qué te pareció más interesante de esta guía?

¿Qué te pareció más fácil de aprender?



COLEGIO JOSÉ LUIS LAGRANGE DE LA CISTERNA

¿Qué te pareció más difícil?

¿Te costó mucho escribir oraciones? ¿Por qué?

¿Te pareció muy difícil ordenar alfabéticamente las palabras? ¿Por qué?