



EVALUACIÓN MATEMÁTICA SEGUNDOS BÁSICOS

NOMBRE:	CURSO:	FECHA
Objetivo de aprendizaje de la clase o sesión: Demostrar que comprenden la relación que existe entre figuras 3D y figuras 2D, identificando aspectos básicos de ellas, tales como: Caras, lados, aristas y vértices.	Habilidades: IDENTIFICAR, COMPARAR, RELACIONAR.	

- I. Identifica las figuras 2D que aparecen en el dibujo e indica cuantas hay de cada una.



Círculos



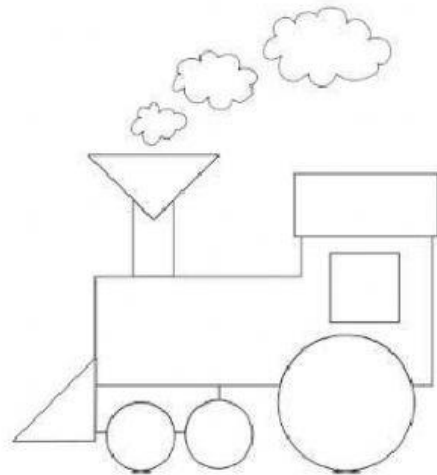
Triángulos



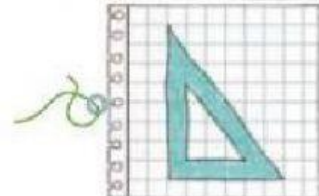
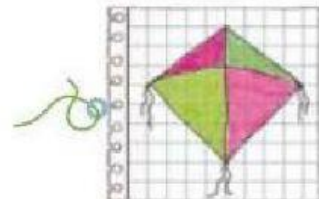
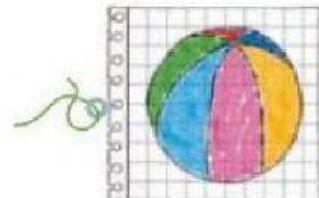
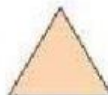
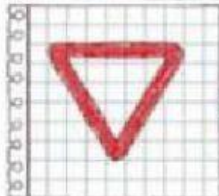
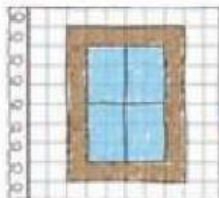
Cuadrados



Rectángulo

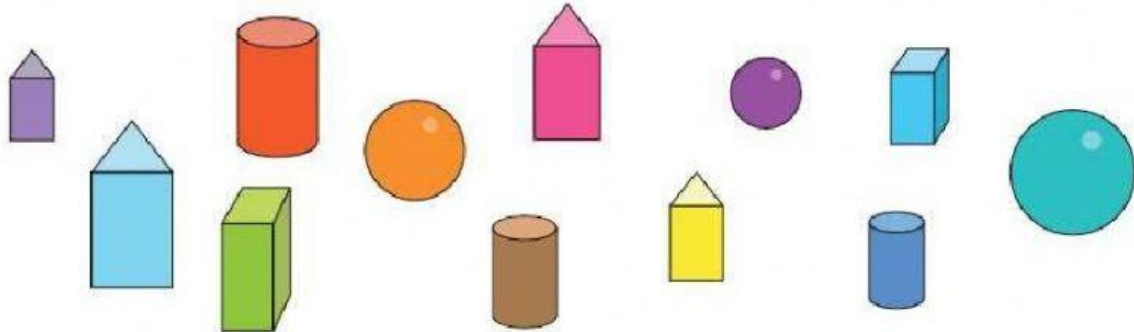


- II. Une con una línea cada dibujo con la **figura 2D** que se asemeje en forma





III. Cuenta las figuras 3D e indica en los recuadros cuantas hay de cada una.



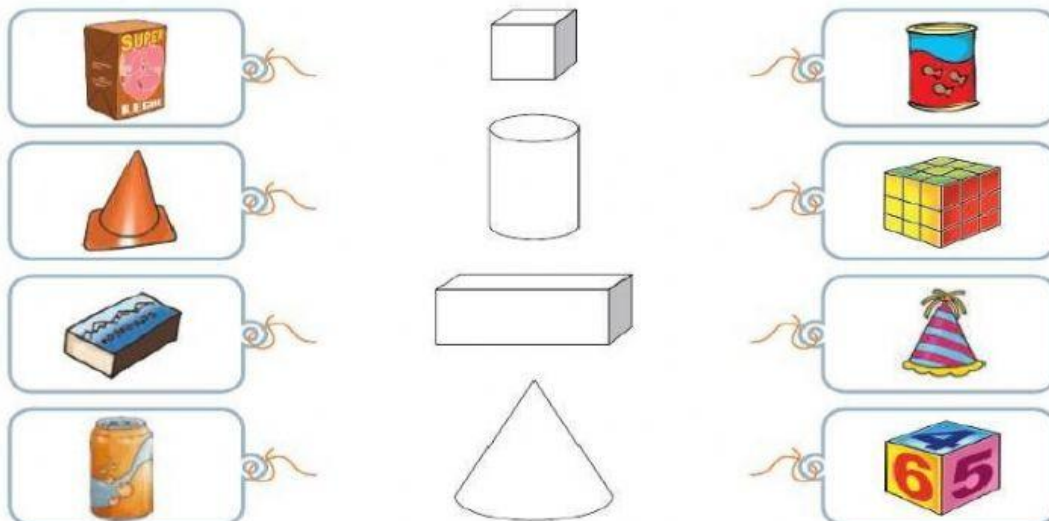
Hay esferas

Hay Paralelepípedos

Hay cilindros

Hay Prismas triangulares

IV. Une cada objeto con el cuerpo geométrico o **figura 3D** que se asemeja.





V. Indica el número de vértices de cada figura 2D.



Nº de vértices:



Nº de vértices:



Nº de vértices:

VI. Completa los siguientes recuadros con la información correspondiente a cada cuerpo geométrico o figura 3D.

Cubo



Cantidad de:

Vértices:

Caras:

Aristas:

Paralelepípedo



Cantidad de:

Vértices:

Caras:

Aristas:

Prisma Triangular



Cantidad de:

Vértices:

Caras:

Aristas:



Escuela "Ljubica Domic Wuth" D-72.
Unidad Técnica Pedagógica
2021

