Inventions and Technology in our Lives!

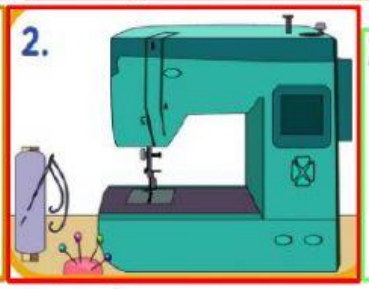
¡Inventos y tecnología en nuestras vidas!

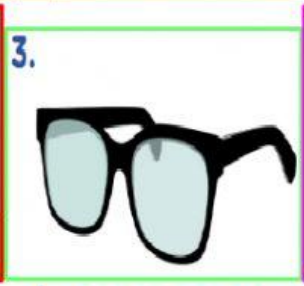
Activity 3: Do it yourself!

Actividad 3: ¡Hágalo usted mismo!

LEAD IN: Hacer entrar a:

Match the pictures with the names and what we can do with the invention. There is one extra name and one extra description. Une las imágenes con los nombres y lo que podemos hacer con el invento. Hay un nombre adicional y una descripción adicional.





i. sewing machine
ii. greenhouse.
iii. reading glasses
iv. headphones
v. bridge

1.
2.
3.
4.

a) We can travel fast in it.
b) We can grow flowers in it.
c) We can listen to music with them.
d) We can make clothing with it.
e) We can read better with them.

LET'S CREATE

VAMOS A CREAR

Recordemos el reto:

THE CHALLENGE EL RETO

Discovery Teens quiere publicar en su página web los inventos favoritos que las personas tienen y usan en sus vidas diarias. Para ahorrar espacio en la página web, las fichas informativas deben considerar información clave sobre los inventos y sobre las personas que los describen.
Tu reto: Lee los textos de dos personas que describen sus inventos favoritos y completa las fichas informativas que serían publicadas en la página web de Discovery Teens.

Read the texts, complete the factsheets and answer the questions.

Leer los textos, completar las fichas descriptivas y responder las preguntas.

My Favourite Invention

Mi invento favorito

Hello! I'm Karina Fernández Condorena and I am from Puno. My favourite invention is actually a structure. It is the *Fitotoldo* of my community. A *Fitotoldo* is a type of greenhouse. I like it because we can grow vegetables in it. I love watering the vegetables. My brother, my sister and I like eating vegetables too. The *Fitotoldo* in my community is really big. It is great.

Hi! My name is Wilson Pérez Reto and I am from Moyobamba. My favourite invention is a technological device. It is my portable radio. I like it because I can listen to my favourite music and the *Aprendo en Casa* programme. I can take it everywhere I go. It is old, but it is really fantastic.

Profesor JOSÉ LUIS MACHERA MAMANI
LIVEWORKSHEETS

FACTSHEET 1

HOJA INFORMATIVA 1

Name: 1) _____

From: 2) _____

Favourite invention: 3) _____

Why?: 4) _____

Special characteristic: 5) _____

Opinion: 6) _____

FACTSHEET 2

Name: 7) _____

From: 8) _____

Favourite invention: 9) _____

Why?: 10) _____

Special characteristic: 11) _____

Opinion: 12) _____

13) Which text is your favourite?

a) Karina's favourite invention b) Wilson's favourite invention c) both

14) Why?

a) Because I like the invention(s). b) Because I like the description(s).

LET'S REFLECT! ¡REFLEXIONAMOS!

Ahora que ya terminaste las actividades 1, 2 y 3. Lee los siguientes criterios con atención y marca con una "X" donde creas conveniente. Responde con honestidad.

	Al leer un texto en inglés	No	Sí, pero necesito ayuda	Sí	Sí puedo y muy bien.
1	¿Identifico objetos tecnológicos o inventos así como las actividades que puedo realizar haciendo uso de los mismo?				
2	¿Deduzco el significado de las palabras y frases apoyándome del texto?				
3	¿Opino sobre los objetos tecnológicos o inventos que se describen en un texto en inglés?				

LET'S SHARE! ¡COMPARTAMOS!

Muéstrales lo que hiciste a tus padres, hermanas, hermanos, a quienes tengas en casa o a tu profesora o profesor si están en contacto y explícales los criterios que demuestran tu comprensión de los textos leídos en inglés. Toma nota de los aportes y revisa la ficha y tus respuestas. Luego guárdalas en tu portafolio.

¿Sabías que hay estándares internacionales sobre lo que puedes hacer con el inglés? Aquí algunas preguntas sobre lo que puedes hacer en inglés.

1. ¿Puedo reconocer objetos que uso en mi vida diaria al leerlos en inglés? **SI - NO**
2. ¿Puedo identificar información explícita al leer un texto sencillo y breve en inglés? **SÍ - NO**

LIVEWORKSHEETS