

Let's Change Our Lifestyle



LET'S SELF-ASSESS!

Expresa lo que hasta ahora puedes hacer en inglés marcando con un aspa "X" donde creas conveniente. Aquí no hay respuestas correctas. Responde con honestidad.

Al elaborar una receta saludable de un plato peruano en inglés:		No	Sí, pero necesito ayuda	Si	Sí y muy bien
1	¿Adecúo el texto para describir cómo se prepara un plato saludable que los adolescentes podrían realizar en casa?				
2	¿Organizo mis ideas en una lista para elaborar una receta saludable con coherencia y cohesión (conectores de secuencia, uso de la coma y el "and")?				
3	¿Utilizo la estructura imperativa, vocabulario sobre alimentos, verbos para cocinar ("squeeze", "add", "cut", "heat", "put", "chop", "serve"...), la frase fija "boil for" y el pronombre indefinido "some" y los artículos "a- an"?				
4	¿Reflexiono y evalúo la secuencia, la estructura gramatical, la ortografía y el impacto de mi texto escrito?				

A - An - Some - Exercise

Fill in a, an or some into the gaps.

1. Do you have milk?
 2. Would you like cup of tea?
 3. Do you want orange?
 4. Buy him nice present for his birthday.
 5. Father gives me money every week.
 6. Do you want apple?
 7. Have you got stamps?
 8. Would he like orange juice?
 9. Would you like butter and jam?
 10. Mum, please give me melon.
-
11. The monkey eats apple.
 12. Tom reads books every month.
 13. This is excellent test.
 14. Please buy me little hamster!
 15. We need eggs to bake cake.
 16. Would you like coffee?
 17. She invites boys from her class once a month.
 18. He always puts sugar in his coffee.
 19. Mum, I've got letter for you.
 20. I'd like cornflakes, please.



1. ¿Puedo reconocer el vocabulario relacionado con alimentos?

SÍ - NO

2. ¿Puedo comprender información específica al leer un artículo simple en inglés?

SÍ - NO

3. ¿Puedo diferenciar los sustantivos contables y no contables relacionados con alimentos?

SÍ - NO

This is the end
of Activity 1.
Bye-bye!



Continue with
Activity 2.

