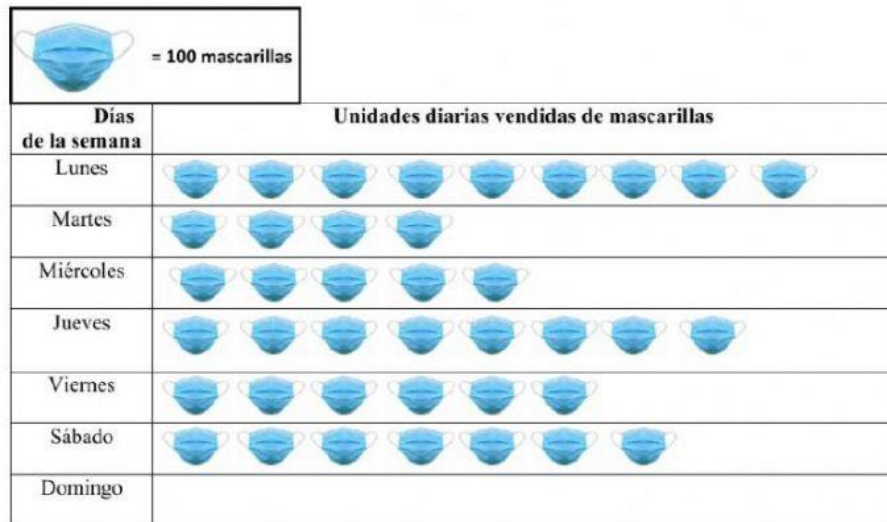


GRAFICOS DE BARRAS Y PICTOGRAMAS

OBJETIVO: Interpretar pictogramas y gráficos de barra simple y comunicar sus conclusiones.

1.- En la actual situación en la que nos encontramos, la venta de mascarillas se ha disparado considerablemente. La madre de una compañera de la clase trabaja en la farmacia y tenemos curiosidad por saber de la cantidad de mascarillas vendidas esta semana.



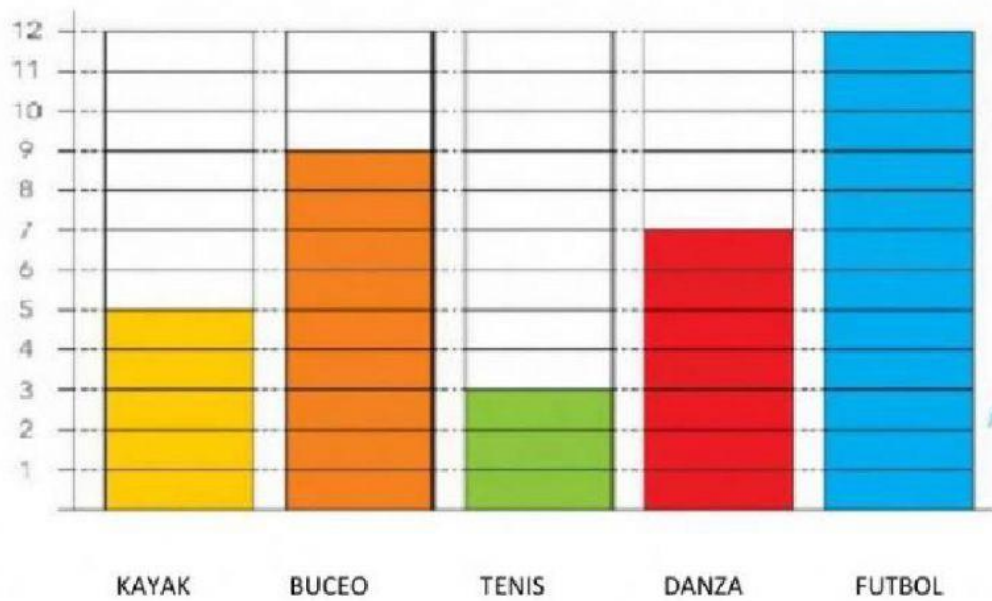
DIAS DE LA SEMANA	NÚMERO DE MASCARILLAS VENDIDAS
LUNES	
MARTES	
MIERCOLES	
JUEVES	
VIERNES	
SABADO	
DOMINGO	

A.- ¿QUÉ DÍAS HA VENDIDO MAS MASCARILLAS?

B.- ¿CUÁNTAS MASCARILLAS SE HAN VENDIDO ENTRE EL VIERNES Y EL SABADO?

C.- ¿CUÁNTAS MASCARILLAS MÁS SE VENDIERON EL LUNES QUE EL MARTES?

2.- Marcelo fue de campamento, donde realizó muchas actividades. El registró en este grafico de barras todas las veces que hizo cada una de las actividades.



- A. ¿CUÁNTAS ACTIVIDADES EN TOTAL HA HECHO MARCELO?
- B. ¿QUÉ ACTIVIDADES REALIZÓ MENOS VECES?
- C. ¿EN CUÁNTAS ACTIVIDADES DE BUCEO HA PARTICIPADO?
- D. ¿CUÁNTAS VECES MÁS HA HECHO FÚTBOL QUE BUCEO?
- E. SI TODOS LOS DÍAS TENÍA FÚTBOL. ¿CUÁNTO DURÓ EL CAMPAMENTO?