MATEMÁTICA

REPASO BLOQUE 1

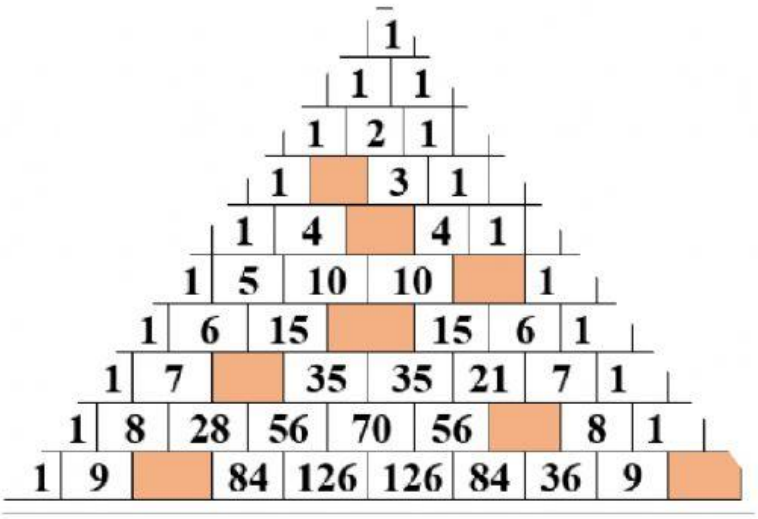
ESTUDIANTE: _____ CURSO: _____

INSTRUCCIONES:

- Lea detenidamente cada pregunta y/o ejercicio antes de resolverlo.
- El tiempo de esta evaluación es de 40 minutos (el tiempo se observa en la parte izquierda de su evaluación).
- Argumente sus respuestas en el espacio indicado en esta evaluación.

LIVEWORKSHEETS

1) Completar los números del Triángulo de Pascal.



Argumentación

LIVEWORKSHEETS

2) Seleccione el segundo término del desarrollo de: $(x + 3y)^5$

A) $15x^4y$	B) $-15x^4y$	C) $90x^3y^2$	D) $243xy^4$

Argumentación

3) Factorice el siguiente polinomio aplicando el método de Ruffini

$$P(x) = x^4 - 3x^3 - 9x^2 + 23x - 12$$

Complete el proceso de solución (HAGA EN ORDEN Y DE SER NECESARIO ESCRIBA EN FRACCIÓN Y SIMPLIFIQUE)

D = ±

D = ±

PR = ±

$x^4 - 3x^3 - 9x^2 + 23x - 12 =$

( )( )( )( ) = 0

$x_1 =$ $x_2 =$ $x_3 =$ $x_4 =$

LIVEWORKSHEETS

4) Dada la siguiente función cuadrática: $y = -x^2 - 2x + 3$. Determine:

a) Puntos de corte eje x:

A) $P1 = (-3;0)$ v $P2 = (-1;0)$

B) $P1 = (-3;0)$ v $P2 = (1;0)$

C) $P1 = (0;-3)$ v $P2 = (0;1)$

D) $P1 = (3;0)$ v $P2 = (-1;0)$

b) Vértice:

A) $(1;4)$

B) $(-1;-4)$

C) $(-1;4)$

D) $(4;-1)$

c) Dominio:

A) Z

B) N

C) Q

C) R

d) Recorrido:

A) $[4;\infty-]$

B) $[4;\infty-)$

C) $(-\infty;-4]$

D) $[4;\infty+)$

Argumentación

LIVEWORKSHEETS

5) Dada la siguiente función cúbica: $y = x^3 - 5x^2 + 2x + 8$. Determine los máximos y mínimos.

Elija: Argumentación

1) Primera derivada:

2) Puntos críticos:

Escriba

3) Punto máximo: Máx=(___, ____)

4) Punto mínimo: Mím=(___, ____)

LIVEWORKSHEETS