ACTIVIDADES TRABAJO AUTÒNOMO DE LENGUA Y LITERATURA

NOVENO GRADO EGB
2021-2022

NOMBRES Y APELLIDOS:

_____ **FECHA:** 21-10-2021

Cultura del Buen Vivir

El respeto por lo que dicen los otros

Los estudiantes de un curso no sienten empatía por Ismael, el profesor de Lenguaje. Durante una discusión, todos estuvieron de acuerdo en que sus clases son aburridas. Lorena, en cambio, opina que es bueno, ya que les ha enseñado normas de ortografía y a mejorar la redacción. En vez de escuchar su opinión, todos empezaron a burlarse. Más adelante, Lorena ganó el premio al ensayo mejor escrito en un concurso que se celebró el Día de la Lengua en el colegio. En su discurso, ella agradeció al profesor por haberle enseñado a escribir correctamente

1. **Analiza la situación**
   Responde las preguntas. Ten en cuenta la situación.

a. **¿Quién tenía la razón?**

b. **¿Cuál crees que debía ser la reacción de los compañeros de Lorena cuando ella opinó?**

c. **¿Fueron irrespetuosos los compañeros de Lorena? ¿Por qué?**

d. **¿Qué pretendía Lorena: ¿imponer su opinión, convencer a otros de las cualidades del profesor o exponer su punto de vista? *Justifica tu respuesta.***

LIVEWORKSHEETS

Acerca del respeto por lo que dicen los otros

Es bastante común que, al interactuar con otros, esperemos la aprobación de nuestras ideas y entre más personas las consideren acertadas, más agradable será la sensación de aceptación. Pero esto no quiere decir que debamos abolir, ignorar o rechazar los puntos de vista de otros. Cuando permitimos que otros den su opinión, estamos respetando su derecho a la libre expresión. Además, les damos la oportunidad de aportar y compartir ideas al respecto. Sin embargo, no siempre sucede de esta manera y, por el contrario, juzgamos a nuestros pares antes de escucharlos.

2. **Valora las consecuencias** *Explica las consecuencias de cada una de las situaciones presentadas a continuación.*

   a. **Los compañeros de Lorena no valoran ni respetan su opinión.**

   b. **Los jóvenes de la clase se interesan por prestar atención al profesor de Lenguaje.**

   c. **Todos los compañeros deciden contar lo que sucede en la clase.**

   d. El profesor Ismael se entera de la situación y facilita el diálogo con los estudiantes

3. **Ponte en los zapatos del otro** *Rellena los espacios en blanco con las siguientes palabras y luego responde las preguntas:*

convencerlo	motivos	gustaba	empeñó	conflicto	decidió

LIVEWORKSHEETS

Mi familia y yo hemos decido mudarnos de apartamento, pues a todos nos queda muy lejos de los lugares que visitamos con frecuencia. Un día fuimos todos a mirar un apartamento que quedaba a una cuadra de la oficina de mi papá.

Él---------- comprarlo, sin consultarnos. Mi mamá dijo que a ella no le ----------porque era muy oscuro; mi hermano y yo, intentamos ---------- de que no lo comprara, pues las habitaciones eran muy pequeñas y en el barrio no había parques para sacar a pasear a nuestro perro. A pesar de nuestros ----------, él se ----------en comprar dicho apartamento, lo cual generó un enorme ----------entre los miembros de la familia.

a. **¿Cómo crees que se sintieron los personajes de esta historia cuando el papá ignoró su opinión?**

b. **¿Irrespetó el papá a los demás miembros de su familia?, ¿por qué?**

c. **Si a ti te pasara algo semejante, ¿cómo reaccionarías?**

4. **Reflexión ética.**

Respetar lo que nos dicen los otros, y sus puntos de vista, no solo es evitar conflictos, es también una manera de enriquecer la forma en que vemos nuestro alrededor. El punto de vista de otras personas nos ayuda a ver las cosas desde una perspectiva diferente y nos amplía la visión de mundo. Cuando a las personas se les impide expresarse, la sociedad se empobrece y no progresa. Si para evitar que una persona se exprese, se hace uso de la fuerza o de palabras ofensivas, el daño es aún mayor,

LIVEWORKSHEETS

porque se recurre a la violencia para impedir que ellas piensen libremente. Eso, en términos políticos, se llama dictadura.

5. **Desarrolla hábitos.**

   a. **Piensa en una situación en la que alguien haya rechazado tu opinión sin escuchar tus motivos. Descríbela.**

   b. **Recuerda una situación en la cual tú hayas sido quien rechazó la opinión de otra persona sin escucharlo. Arguméntala.**

   c. **Escribe *cinco* reglas que ayuden a garantizar el respeto por los puntos de vista de los demás y otras *cinco* que resalten la importancia de escuchar a los otros. Elija cuáles serían los más importantes.**

   d. **En tu cuaderno: Diseña un cartel, en el que represente, a través de cuatro viñetas, las reglas que escogieron en el punto anterior. Pueden crear una situación en la que un personaje sea el promotor de dichas reglas (recuerda los elementos de un folleto)**

LIVEWORKSHEETS