ESCOLA:

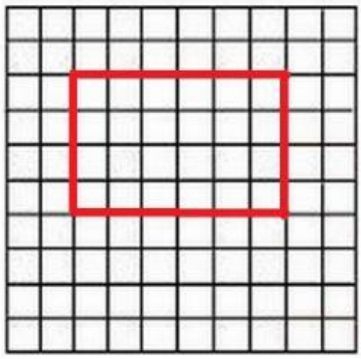
PROFESSOR(A):

SÉRIE: **DATA:**

ESTUDANTE:

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA – AMPLIAÇÃO E REDUÇÃO DE FIGURAS

1. **(Prova Brasil). Observe a figura abaixo.**



Considere o lado de cada quadradinho como unidade de medida de comprimento. Para que o perímetro do retângulo seja reduzido à metade, a medida de cada lado deverá ser:

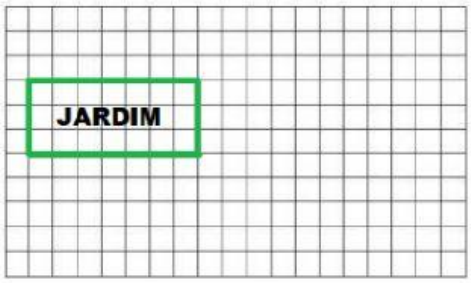
( ) dividida por 2.

( ) multiplicada por 2

( ) aumentada em 2 unidades

( ) dividida por 3

2. **Observe a figura abaixo.**



A figura representada acima é o jardim de casa de Júlia. Nessa área, ela quer construir um campo de futebol com o dobro das dimensões desse jardim. Nesse caso, quantos quadradinhos ela precisará?

( ) 35

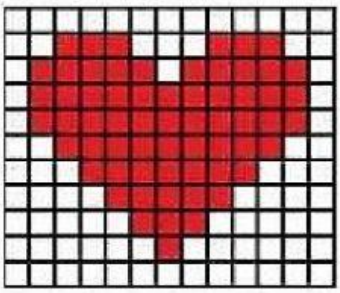
( ) 22

( ) 21

( ) 26

LIVEWORKSHEETS

3. **Observe a figura.**



Se eu quiser duplicar essa figura, eu precisarei:

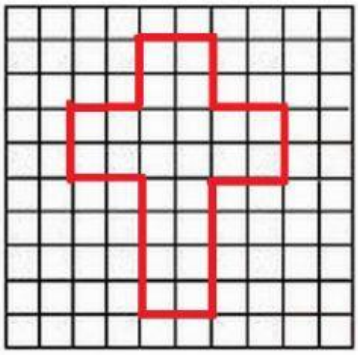
( ) dividir por 2.

( ) dividir por 4.

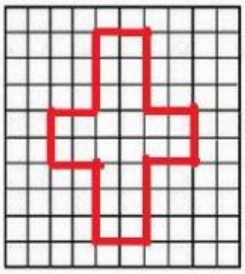
( ) multiplicar por 2.

( ) multiplicar por 4.

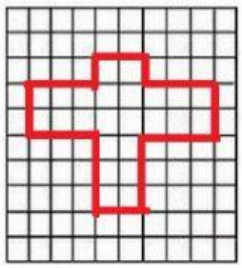
4. **Essa figura é uma cruz. A medida de todos os lados foi reduzida pela metade. Qual figura representa a nova cruz?**



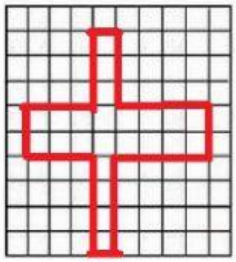
( )



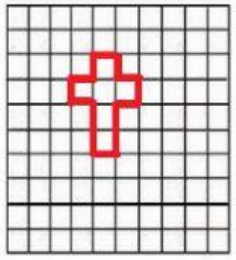
( )



( )

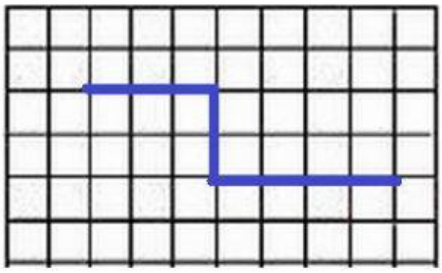


( )

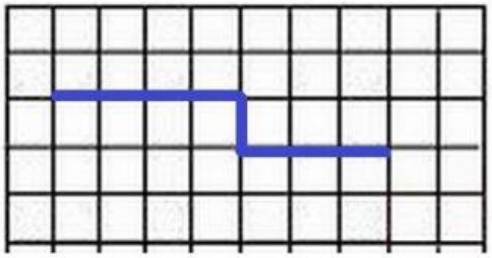


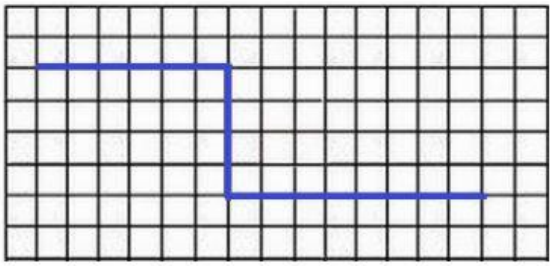
LIVEWORKSHEETS

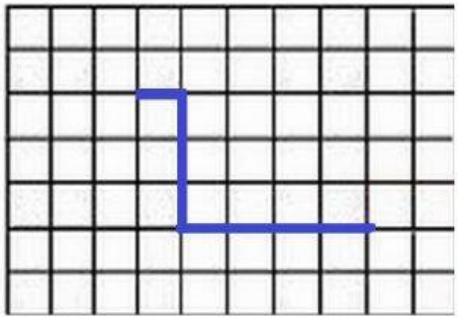
5. (1ª P.D – 2012). Cida desenhou uma figura em uma malha quadriculada conforme figura a seguir.

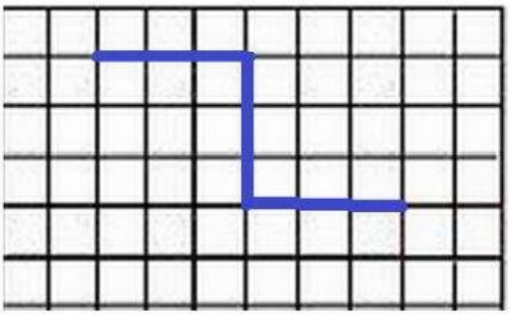


Qual das alternativas representa esta figura ampliada?

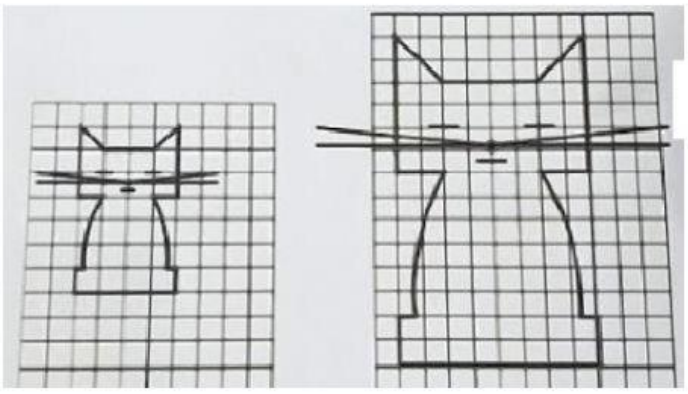
( ) 

( ) 

( ) 

( ) 

6. As figuras abaixo são desenhos de um mesmo gato.



As figuras mostram que não houve deformação do desenho do gato porque todos os comprimentos foram multiplicados por:

( ) 2

( ) 3

( ) 4

( ) 5

Fonte: https://www.policiamilitar.mg.gov.br/conteudoportal/uploadFCK/ctpmbarbacena/24102014131943440.pdf

LIVEWORKSHEETS