



Escola: Centro Educacional Professora Loíde Léo Pondé Fagundes

Professor:

Estudante:

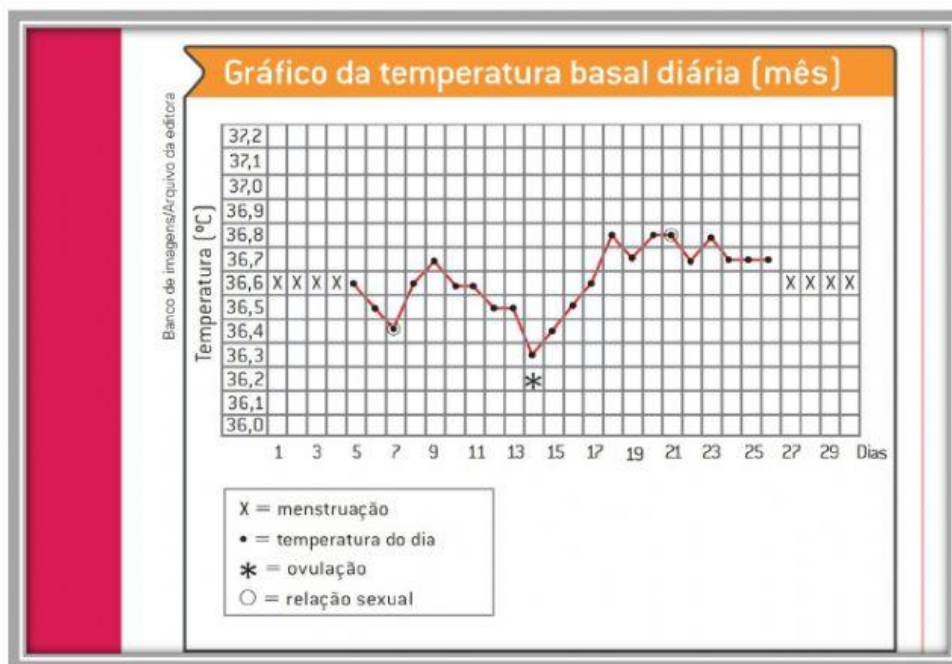
Turma:

Data:

Disciplina: Ciências

ATIVIDADE-MÉTODOS CONTRACEPTIVOS

1ª - Questão Observe no gráfico abaixo a temperatura basal diária de uma mulher ao longo de um determinado mês e responda



1.1 – Qual foi a duração do período menstrual?

1.2 – Em que dia do ciclo menstrual ocorreu a ovulação?

1.3- Qual era a temperatura da mulher no dia da ovulação?

1.4 – A mulher assinalou no gráfico dois dias em que teve relação sexual. É possível que ela tenha engravidado?

1.5 – Se um casal estiver planejando uma gravidez, em que período do mês a maiores chances de ela ocorrer?

2ª – Questão: Observe a embalagem de uma camisinha na fotografia. Que informação deve ser observada antes de utilizar o produto?



3ª - Questão: Ao clicar em cada retângulo ou imagem vai aparecer a imagem de um lápis que vai criar uma linha. Faça a correlação entre os nomes e as imagens. Ligue os nomes as imagens!!

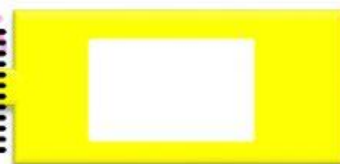
Camisinha masculina

Adesivos com Hormônios

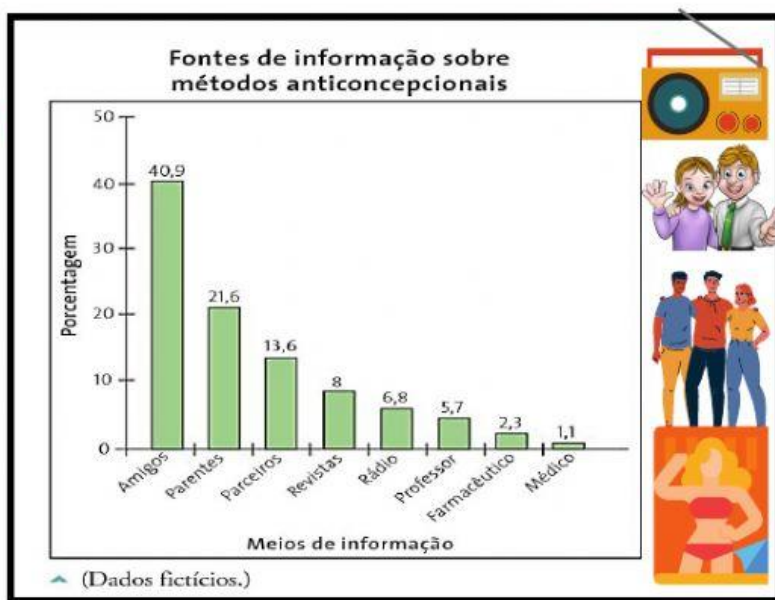
Tabelinha

Pílulas

DIU



4ª – Questão: O gráfico a seguir mostra os resultados de uma pesquisa (fictícia) feita com um grupo de adolescentes grávidas para saber qual foi a principal fonte de informação sobre métodos contraceptivos. Analise os resultados e responda:



1 - Qual foi a fonte de informação mais citada na pesquisa?

2 - Qual foi a fonte de informação menos citada na pesquisa?

3 - Você considera confiáveis as informações obtidas pela maioria das adolescentes?

4 - Pelos resultados da pesquisa podemos dizer que a escola e o(a) professor(a) tiveram um papel significativo no conhecimento sobre os métodos contraceptivos?

5 - Qual o percentual de adolescentes que utilizaram como fonte principal de informação profissionais da área da saúde?

6 - Pela pesquisa realizada, você poderia dizer que os meios de comunicação são uma fonte de informação mais utilizada pelas adolescentes do que a escola?