

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА по биологии(дата)

Сравнение строения мхов, папоротников и покрытосеменных(цветковых) растений

Фамилия, имя, класс

Цель: на гербарных образцах или иллюстрациях провести анализ строения тела основного фотосинтезирующего поколения мха, папоротника и цветкового растения; установить сходные и отличительные признаки этих растений

Оборудование и материалы: гербарные образцы или иллюстративный материал мха кукушкин лен, папоротника щитовника мужского, цветкового растения фиалки трехцветной, справочники

Инструктивная карточка

1. Рассмотрите перечисленные растения: мох кукушкин лен, папоротник щитовник мужской, цветковое растение фиалка трехцветная.
2. Определите, какой формой жизни(деревья, кустарники, травы) представлены и в какой среде(водная, наземно-воздушная, почвенная, организменная) они обитают.
3. Какие части тела можно выделить у исследуемых растений?
4. Найдите органы размножения(спорангии или цветки) у исследуемых растений
5. Внесите в итоговую таблицу результаты своих исследований. Для этого органы, имеющиеся у данного растения обозначьте знаком "+", а отсутствующие - знаком "-"

	Мхи	Папоротники	Покрытосеменные
Среда обитания			
Жизненная форма			
Наличие: ризоидов корней стебля листа			

Функции листа		фотосинтез, спорообразование	
Преобладание спорофита			
Преобладание гаметофита			
Зависимость полового процесса и оплодотворения от наличия воды(+/-)			
Наличие цветка и плода			
Образование спор			
Образование семян			
Способы размножения: <i>бесполое</i> <i>половое</i> <i>вегетативное</i>			

Итоги:

1. Эти растения относятся к высшим так как

2. Основное фотосинтезирующее поколение вышеперечисленных растений имеет такие сходные признаки

Но есть и

отличия: _____

3. Органами размножения у мхов являются

_____, у папоротников

_____, а у цветковых растений
