1. **Прочитай уважно оповідання і дай відповіді на запитання.**

Як Павлик списав у Зіни задачу

Павлик був стурбований. Дома він сидів над задачею й не міг розв'язати. Тому до школи Павлик прийшов рано, щоб у когось її списати. Бо працювати сам не любив.

Ось прийшла Зіна. Вона добре вміла розв'язувати задачі. Павлик й питає:

— На скільки дій задача?

— На три, - відповідає Зіна. – А хіба ти не розв'язав?

— Не вийшло… Дай списати…

— Ой, Павлику, чого ти сам не хочеш працювати? – питає Зіна.

Але таки дала йому свій зошит. Павлик став списувати. Одна дія, друга, ось уже третя, а в третій дії він помітив у Зіни помилку. Там, де треба було написати 23, вона написала 32.

У своєму зошиті Павлик написав правильно, а Зіні не сказав, що в неї помилка. Учителька зібрала зошити, щоб перевірити. Наступного дня їх і принесла.

— У Павлика «п'ять», — сказала вчителька.

— Молодець, Павлику, добре попрацював над задачею.

— А в тебе, Зіно, — «чотири». Помилку зробила.

Зіна поблідла. Вона глянула на Павлика. Павлик почервонів і похнюпив голову.

1.Де відбувалися описані події?

в лісі	вдома	в школі

LIVEWORKSHEETS

2.Чому Павлик був стурбований?

Бо його бабуся захворіла.

Бо не зміг вдома розв'язати задачу.

Бо програв у шахи своєму другу.

3.Підбери синонім до слова стурбований.

радісний

схвильований

добрий

4.Чому Павлик списав задачу у Зіни?

Бо Павликові хотілося, щоб Зіна на нього звернула увагу..

Бо працювати сам не любив.

Бо Зіна добре вміла розв'язувати задачі.

5. Що помітив хлопчик у зошиті Зіни?

кляксу

помилку

задача не розв'язана

6.Чи сказав Павлик про помилку Зіні?

промовчав

сказав

виправив

7.За хорошу оцінку Павлик

почервонів

подякував Зіні

віддячив цукеркою

8. Чого вчить нас це оповідання?

Бути чесними, не списувати чужу роботу.

Продовжувати списувати у однокласників.

Обманювати

LIVEWORKSHEETS