Nama: 姓名: Tingkatan: Tarikh:

Perekodan Pentaksiran Bilik Darjah 课堂评估记录

Mata Pelajaran 科目：Kesusasteraan Cina 华文文学

Standard Pembelajaran 学习标准：

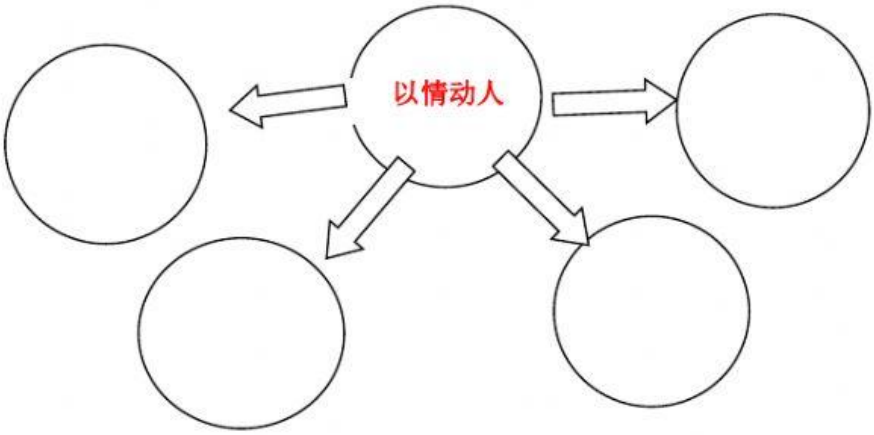
2.1.1 借助创作背景，理清散文的结构和思路，了解其内容并归纳其主旨。
2.1.2 领会散文作品的思想感情，体会其意境。
2.1.3 品味散文的语言特色，分析作品的表现手法。

Tajuk：《陈情表》（1）

1. 试说明李密上呈《陈情表》给武帝的主要目的。

《陈情表》是为了达到“ ”的目的。本文主要是 。作者陈述了他的苦情、亲情、忠情及宠遇之情， ， ，最终 了晋武帝，让他在家 祖母。

2. 本文主要是以情动人。试写出作者用了哪些“情”？



3. 试将下列文字译为白话。

逮奉圣朝，沐浴清化。前太守臣逵察臣孝廉；后刺史臣荣举臣秀才。臣以供养无主，辞不赴命。诏书特下，拜臣郎中，寻蒙国恩，除臣洗马。猥以微贱，当侍东宫，非臣陨首所能上报。臣具以表闻，辞不就职。

晋朝建立，我蒙受着清明的政治教化。前任太守逵 后 臣下为孝廉，后任刺史荣又 臣下为 。臣下因为供奉赡养祖母的事 ， 不接受任命。朝廷又 下了诏书， 我为郎中， 又 国家恩命， 我为太子洗马。像我这样出身微贱地位卑下的人，担当侍奉 的职务，这实在不是我 所能 朝廷的。我将以上苦衷 报告，加以推辞不去就职。

LIVEWORKSHEETS

课文结构分析之思维导图

陈情原因【古文原文】	概述陈情原因	情感

陈情表

- 1）
- 2）
- 3）
- 4）
- 5）
- 臣密今年四十有四，祖母今年九十有六

- 自诉家境困顿多舛
- 6）

11）

- 7）
- 8）

12）

- 喻之以孝道之大义
- 9）

13）

- 解决忠孝两全矛盾
- 10）

忠诚、期待

填空选项：

-**真挚**、诚恳
-臣以险衅，夙遭闵凶
-臣侍汤药，未曾废离
-感激、恳切
-外无期功强近之亲，内无应门五尺之僮
-既无伯叔，终鲜兄弟
-提出愿乞终养请求
-刘夙婴疾病，常在床蓐
-祖孙更相依为命之状
-实诉屡不奉诏苦衷
-凄苦、悲凉
-明写感激朝廷之情
-明降臣之不矜名节

LIVEWORKSHEETS