

USO DE "B" - "V"

REGLAS DE LA "B".

- 1° Se escribe "b" delante de cualquier consonante y en las palabras terminadas e /b/.

Ej.: Blanco, bloque, mueble, blusa, brazo, brillar, subrayar, pueblo, broma, bruja.

- 2° Se escriben con "b" todas las palabras que empiezan por "bu", "bur", "bus", "bib".

Ej.: Burro, buque, burla, buscar, busto, biblioteca, bibliotecario.

Excepciones:

vuestro	vuestra	vuestros	vuestras
---------	---------	----------	----------

- 3° Se escriben con "b" las palabras que empiezan por "bi", "bis", "biz" (que significa dos o dos veces), "abo" "abu".

Ej.: Bienio, bicolor, bisabuelo, bisieto, bisnieto, bizcocho, bizco.

Excepciones:

Vizcaya	vizconde	avocar	avutarda
---------	----------	--------	----------

- 4° Se escriben con "b" las palabras que empiezan por "bea", "bien", "bene".

Ej.: Beatriz, bien, bienestar, beneficio.

Excepciones:

vea	veas	veamos	vean	viento	viente	Viena	venerar	Venezuela	Venecia
-----	------	--------	------	--------	--------	-------	---------	-----------	---------

- 5° Se escriben con "b" las terminaciones "aba", "abas", "aba", "ábamos", "abais", "aban" del pretérito imperfecto de indicativo de los verbos.

Ej.: Amábamos, cantaba, saltábais, iba, iban, íbamos.

- 6° Se escriben con "b" todas las formas de verbos terminados en "aber", "bir", "buir" y de los verbos beber y deber.



Ej.: Haber, deberán, subíamos, atribuye.

Excepciones:

hervir	servir	vivir	precaver
--------	--------	-------	----------

7° Se escriben con "b" todas las palabras terminadas en "bilidad", "bundo", "bunda".

Ej.: Amabilidad, habilidad, vagabundo, moribunda.

Excepciones:

movilidad	civilidad
-----------	-----------

APLICA



I. Escribe las oraciones colocando «b» o «v» en su lugar correspondiente:

1. Siempre fue no _____ le y ama _____ le con su pueblo.
2. Las comunicaciones del po _____ lado quedaron _____ loqueadas.
3. Las _____ rasas del _____ rasero le quemaron la _____ lusa.
4. Las _____ rillantes estrellas cu _____ rían todo el cielo.
5. En a _____ ril, la nie _____ la no era tan intensa como en diciem _____ re.
6. La pala _____ ra sustanti _____ o esta _____ a su _____ rayada.
7. Aquella _____ roma le costó una _____ ronca.
8. Siempre me gustaron los paseos en _____ urro.
9. En la película se _____ eían grandes manadas de _____ úfalos.
10. Nos _____ urlamos un poco de su _____ ufanda tan _____ urda.
11. De la _____ otella salían a _____ undantes _____ ur _____ ujas.
12. _____ uceando hasta el fondo hallaron un _____ iejo _____ uque hundido.
13. Su _____ ufete le da _____ a para _____ i _____ ir _____ ien desahogado.

14. En la ____i____lioteca hallamos a ____undante ____i____liografía.
15. Logran ____ien____i____ir los que gozan de cierto ____ienestar.
16. Es un placer dar la ____ien____enida a tan ____enefactores amigos.
17. En ____eneficio de todos de ____emos ser ____ienha ____lados.
18. Practicar la ____eneficencia es propio de almas no ____les.
19. En aquella ocasión fueron muy ____ené ____olos con nosotros.
20. Aquel señor ____enezolano reci ____ió una herida en el ____iente.
21. Lo que tú ____eas puede diferir de lo que ____ean los demás.

PUPILETRAS

II. Localiza las palabras en el pupiletras:

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. Ambulante | 7. Cambio |
| 2. Abundar | 8. Combinar |
| 3. Alambre | 9. Daba |
| 4. Bilateral | 10. Iban |
| 5. Bípedo | 11. Peleaban |
| 6. Bizcocho | 12. Rombo |



P	E	L	E	A	B	A	N	D	C
L	P	B	I	Z	C	O	N	H	O
A	M	B	U	L	A	N	T	E	M
R	R	O	M	B	O	N	Z	N	B
E	L	P	D	A	A	R	S	T	I
T	C	A	M	B	I	O	X	Y	N
A	A	S	I	A	Z	C	D	L	A
L	C	R	A	D	N	U	B	A	R
I	D	L	O	D	E	P	I	B	V
B	M	N	E	R	B	M	A	L	A



III. Completa las palabras con las sílabas BU, BUR:

- | | | |
|------------------|----------------|----------------|
| 1. _____ fete | 4. _____ la | 7. _____ gués |
| 2. _____ tifarra | 5. _____ fanda | 8. _____ fón |
| 3. _____ llicio | 6. _____ taka | 9. _____ sátil |

IV. Completa cada oración con tres palabras de la misma familia:

- | | | | |
|----------------|------------|--------------|----------|
| • embrujada | • embrujo | • descubre | • abrazo |
| • observadores | • abrazó | • encubridor | • bruja |
| • observatorio | • observar | • encubro | • brazos |

- Podrán ver el _____ de una _____.
- Abrió los _____ y _____ a su amigo con un _____.
- Si _____ que te _____ me llamarán _____.
- Resultaba curioso _____ a los _____ del _____.

V. Sustituye la parte subrayada por la palabra que tiene igual significado. Haz los cambios necesarios:

BÍPEDO - BIMOTOR - BÍCROMA - BIMESTRALES - BISABUELA - BILINGÜE

- Esa señora es la madre de mi abuelo.

- Esa señora es mi BISABUELA.

- La profesora habla dos lenguas.

- _____

- El avión tenía dos motores.

- _____

- El hombre es un animal con dos pies.

- _____

5. Rendiremos pruebas cada dos meses.

• _____

6. La cerámica Moche tuvo dos colores

• _____

VI. Completa las siguientes oraciones con las palabras del recuadro:

nauseabundo	meditabundo	furibundo
vagabundos	moribundo	bufanda

1. Un hedor _____ se extendía por la habitación.

2. El veterinario salvó la vida a un gatito _____.

3. Nos encontramos varios _____ en la calle.

4. Caminaba _____ por el amplio salón.

5. Ana se cubrió el cuello con una _____ de alpaca.

6. Mandó una mirada _____ a los asistentes.

VII. Elige la palabra que corresponde para completar la oración.

1. Pedro _____ que comprar otro _____ en la ferretería.

2. El ciudadano muchas veces _____ por candidatos que no conoce.

3. Si no _____ pronto, tus _____ serán vendidos.

4. Al _____ que eran corruptos, la población se _____

contra sus malas autoridades.