



# EVALUACIÓN DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Periodo 2 "Leo Primero"



Objetivo de la clase: Evaluar lo aprendido y adquirido en el periodo 2.

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: 21/10/2021

## Texto 1

🔊 Escucha atentamente y responde las preguntas.

### La nutria

La nutria es un mamífero acuático que se caracteriza porque tiene muchísimo pelo y, generalmente, es de color café oscuro con manchas grises. Tiene un cuerpo largo y muy flexible. Sus patas delanteras son cortas y las traseras son más largas. Su cola es corta y aplana.



La nutria vive en los ríos o en el mar y es una excelente nadadora. Se alimenta de erizos, almejas, lapas, pulpos, peces y otros animales de los ríos o el mar.

Las nutrias viven en grupos y son muy juguetonas.

Equipo elaborador. Fuente: Wikipedia, en: [http://es.wikipedia.org/wiki/Enhydra\\_lutris](http://es.wikipedia.org/wiki/Enhydra_lutris)

1 ¿De qué animal informa el texto?



Pulpo.



Nutra.



Erizo.

2 La nutria es un animal acuático. ¿Dónde vive la nutria?



En el agua.



En la tierra.



En los árboles.

3 ¿Cómo son las nutrias?  
Observa el dibujo. Escribe las letras que faltan.



      U      U  E    O    A    S

## Texto 2

### Mamá Gallina y el pollo feroz



Había una vez una gallina que vivía en el campo. Tenía cinco hijos a quienes cuidaba todo el día. Eso la cansaba mucho, pero no le importaba, porque era una gallina muy feliz.

Su hijo más pequeño era un cocodrilo. Ella lo quería como a sus propios pollos. Él, a cambio, se portaba muy bien.

La única sombra en la vida de Mamá Gallina era un terrible dolor de muelas.

Sus hijos eran muy pequeños y no quería dejarlos solos. Así que decidió llevarlos con ella al dentista.

En la sala de espera, el ruido del dentista asustó a los pequeños. Por suerte, Mamá Gallina los tranquilizó y los hizo sentir mejor.

El dentista los examinó uno por uno, pero no encontró nada. La pobre gallina estaba tan cansada, que simplemente había olvidado que no tenía muelas. El pequeño cocodrilo era el único que tenía caries. Le encantaba comer dulces.

El dentista le curó las caries. Cuando terminó le dio un hermoso cepillo y una pasta de dientes y luego le explicó que un cocodrilo no come dulces, sino carne.

—¿Qué tipo de carne? —preguntó el pequeño cocodrilo.

—Mmm... ¡Un buen pollo, por ejemplo! —respondió el dentista.

Pero el pequeño cocodrilo no era un ingrato y quería mucho a su mamá. Así que prefirió comerse al dentista.

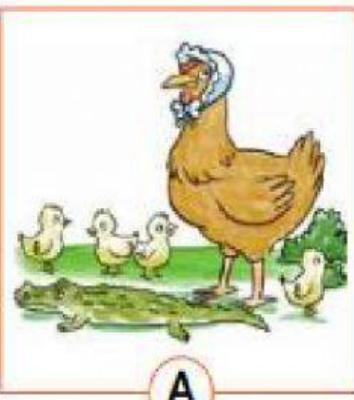
Después regresó a casa con su familia y su hermoso cepillo de dientes.

Bénédicte Guettier. "Mamá Gallina y el pollo feroz". (Adaptación). En Lee que te lee. Santiago: Ediciones Castillo, 2010.



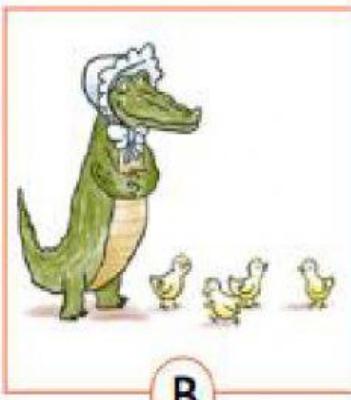
4

¿Cuáles son los personajes del cuento? Marca.



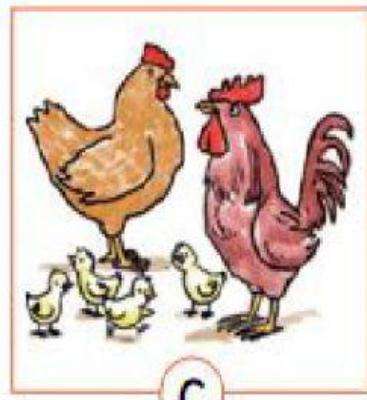
A

La gallina, los pollos  
y el cocodrilo.



B

Mamá cocodrilo y  
los pollos.



C

Mamá gallina, papá  
gallo y los pollos.

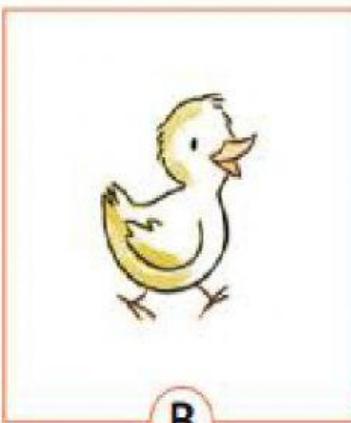
5

¿Qué comida le recomendó el dentista al  
pequeño cocodrilo? Marca.



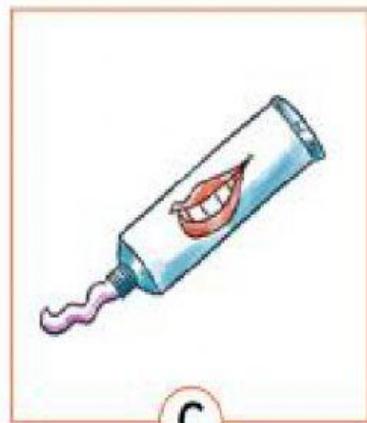
A

Dulces.



B

Pollo.

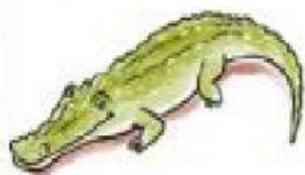


C

Pasta de dientes.

6

En el cuento, ¿quién es el pollo feroz? Marca.



A

El cocodrilo.



B

La gallina.



C

El pollito.

7

Lee y escribe las palabras que faltan en el título.

Mamá

y el

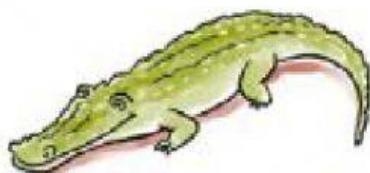
feroz.

B

Observa los dibujos y lee. Une según corresponda.



feroz



gallina

9

Observa y nombra los dibujos.

Encierra las categorías que encuentres.



10

¿Quién realiza la acción? Subraya.

Los pollos van al dentista.

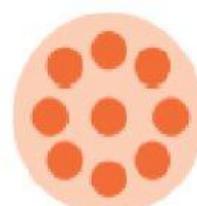
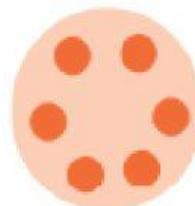
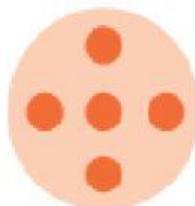
La nutria come almejas.

El cocodrilo come dulces.

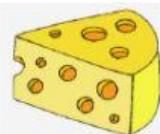
11

Observa los dibujos.

¿Cuántos sonidos tienen sus nombres? Une cada dibujo con la cantidad de sonidos que corresponde.



12.- Observa cada imagen y luego escribe la silaba inicial según corresponda.



13.- Lee, luego marca la silaba intermedia según corresponda.



e      qui      po



fo      ga      ta

14.- Lee, luego marca la silaba final según corresponda.



co      ne      jo



co      ra      col



qui      que



pe      rro

15.- Observa el dibujo y escribe su nombre según corresponda:



16.- Escucha las oraciones que te dictara la profesora.

1.-

2.-

3.-

Evaluó mi desempeño (marca la opción)



Comprendo lo que aprendí y puedo explicarlo a mi familia.

Comprendo lo que aprendí pero necesito ayuda para explicarlo.

No estoy seguro (a) de lo que aprendí; necesito ayuda...