IE. N° 3098 "CÉSAR VALLEJO"

BIENVENIDOS EXPERIENCIA 9 APRENDO EN CASA

SESIÓN DE APRENDIZAJE

MISAEL
¿Qué voy a aprender?



ÁREA: MATEMÁTICA

COMPETENCIA: Resuelve problemas de cantidad.

ACTIVIDAD: Elaboramos los diseños de las mantas

META: Es evidenciar la división de la superficie de una manta, que representa a una unidad, en partes iguales, y asignar a un número de esas partes un determinado color. Luego, representar las partes de la unidad (superficie de la manta) correspondientes a cada color con una fracción decimal y su equivalente número decimal.

¡Empecemos entonces: Texto sobre el tejido de la abuelita.

Misael quedó encantado con los diseños de las mantas que tejía su abuelita y se ha animado a crear diseños propios. Para ello, empleará un rectángulo sobre el cual tomará distintas partes correspondientes a los colores que tendrá su diseño. Luego, nombrará cada parte empleando fracciones y números decimales.



Reto 1 : Al igual que Misael, crea tu primer diseño en un rectángulo. Dibuja, en toda una hoja de tu cuaderno, un rectángulo y divídelo en diez rectángulos iguales

RECTÁNGULO

Pinta uno de los rectángulos ¿Qué parte del total representa cada uno? Escribe la fracción que representa cada rectángulo

1/10 = 0, 1	1/10 = 0, 1
1/10	1/10
1/10	1/10
1/10	1/10
1/10	1/10

LIVEWORKSHEETS

Toma otro papel y traza un rectángulo de las mismas dimensiones que el anterior. Esta vez, divídelo en cinco partes iguales.

$\frac{1}{5}$
$\frac{1}{5}$
$\frac{1}{5}$
$\frac{1}{5}$
$\frac{1}{5}$

Pintamos todas las partes del diseño empleando los colores azul y verde



Respondemos la pregunta.
¿Qué parte del total de cada diseño de la manta está pintada de cada color?

¿Qué parte del total representa cada rectángulo?

Escribe la fracción que representa al interior de cada rectángulo que se ha formado

Cuenta qué parte del total está pintada de cada color
Cuenta qué parte del total está pintada de cada color
¿Cómo se escribe cada parte como fracción?

Azul $\frac{3}{5}$ *verde* $\frac{2}{5}$

¿Podrás representar estas fracciones con números decimales? Sustenta tu respuesta.

azul tres quintos fracción $\frac{3}{5}$ *como decimal* 0, 6

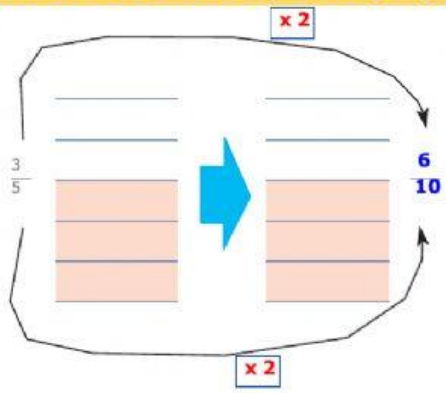
3 0 | 5
0 0. 6

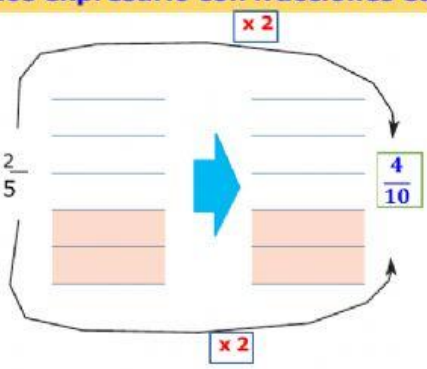
Verde dos quintos fracción $\frac{2}{5}$ *como decimal* 0, 4

2 0 | 5
0 0. 4

LIVEWORKSHEETS

- **Para escribir estas fracciones en su forma decimal, necesitamos que estén escritas como fracciones decimales. Observa que podemos expresarlo con fracciones equivalentes:**





Para escribir fracciones equivalentes se multiplica el numerador y denominador por un mismo número



$\frac{3}{5} = \frac{6}{10}$ $\frac{2}{5} = \frac{4}{10}$

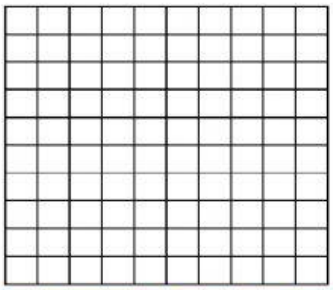
Se lee tres quintos es igual a seis decimos y dos quintos es igual cuatro décimos

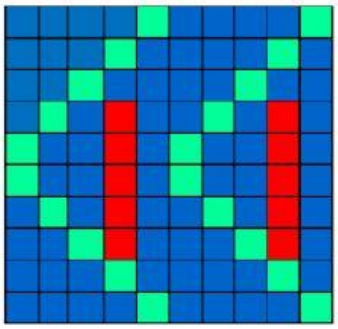
LIVEWORKSHEETS

ACTIVIDAD 1. RETO 2: RETO DE APRENDIZAJE PARA TU EVIDENCIA

1. guiándose de la resolución reto 1 desarrolle el reto 2.
2. Resuelva los problemas de la página 91 y 92 del cuaderno de trabajo 5° grado.

En una tercera hoja de reúso o de tu cuaderno, traza una cuadrícula de 10 x 10 o lo más grandeposible.







1. Responde las preguntas

¿En cuántas partes está dividida el cuadrado?

Pinta en uno de los vértices una cuadrícula:

¿Qué parte del total representa en fracción la parte pintada?

2. Ahora, pintamos todas las partes del diseño empleando los colores azul, verde y rojo.

Indica qué parte del total estápintada de cada color y escribe la fracción el número decimal

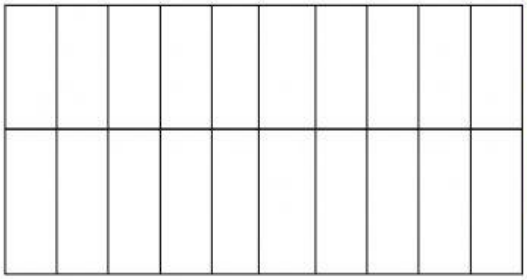
¿Qué parte del total representa el color azul? Fracción y decimal — = _____

¿Qué parte del total representa el color verde? Fracción y decimal — = _____

¿Qué parte del total representa el color rojo? fracci8ón y decimal — = _____

LIVEWORKSHEETS

Elabora un cuarto diseño de manta de forma rectangular. Esta vez, está divide un rectángulo en veinte partes iguales.

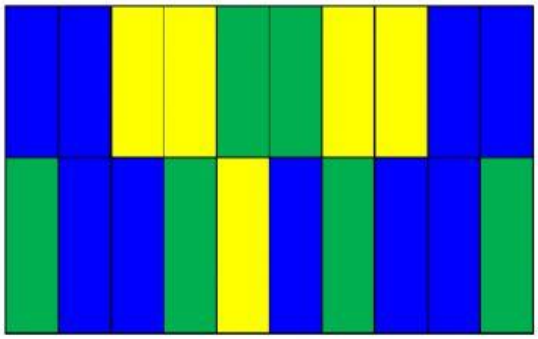


¿Qué parte del total representa cada rectángulo? —

¿Cómo representarás esta parte como fracción? —

Luego, pinta todas las partes del diseño empleando los colores azul, verde y amarillo y completa el cuadro

Responde la pregunta ¿Qué parte del total de cada diseño de la manta está pintada de cada color?



COLOR	EN PALABRAS PARTE PINTADA	EN FRACCIÓN	EN NÚMERO DECIMAL
AZUL			
VERDE			
AMARILLO			

LIVEWORKSHEETS

ACTIVIDAD 2. Para seguir aprendiendo

Organiza tu tiempo para que puedas desarrollar más actividades que te permitirán seguir aprendiendo mediante recursos diversos e interesantes como los siguientes:

Cuadernos de trabajo



- ***Cuaderno de trabajo Matemática 5*, páginas 91 y 92**

Evalúo mis aprendizajes

Criterios	Lo logré	Estoy en proceso	Debo mejorar
Representé en su forma gráfica, fraccionaria y decimal una parte de la manta diseñada ocupada por un determinadocolor.			
Expresé las relaciones entre los colores empleados en cada diseño elaborado.			
Utilicéestrategias de cálculocon fracciones y decimales.			
Expliqué los procedimientos de la resolución de situaciones cotidianas presentadas.			

LIVEWORKSHEETS

Realiza los siguientes ejercicios 5° Grado.

PROBLEMA 1.

Esta mañana Miguel ha comprado 1 kilo de boquerones. Para comer con su familia, ha hecho $\frac{3}{4}$ de kilo. ¿Qué cantidad de boquerones le quedan en la nevera?

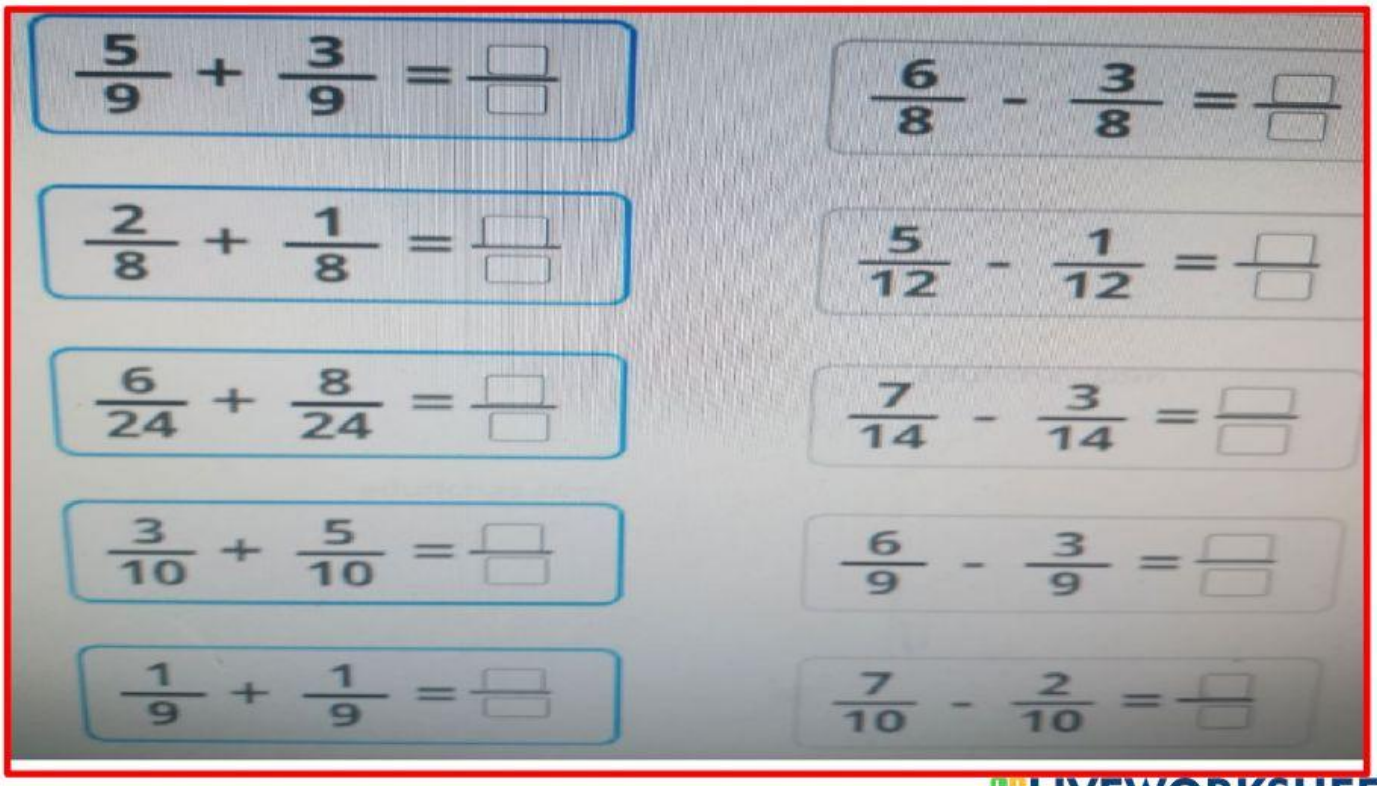
PROBLEMA 2

Pedro debe practicar por 4/6 de hora cada día, hoy ha practicado 2/6 de hora. ¿Qué fracción de hora le falta por practicar?

PROBLEMA 3.

Andrea gastó 2/7 de su sueldo mensual en pagar los servicios, 3/7 en alimentación y el resto en el alquiler de su departamento. ¿En que gastó más?

LIVEWORKSHEETS



LIVEWORKSHEETS