MATEMÁTICA

REPASO BLOQUE 1

ESTUDIANTE: _____ CURSO: _____

INSTRUCCIONES:

- Lea detenidamente cada pregunta y/o ejercicio antes de resolverlo.
- El tiempo de esta evaluación es de 40 minutos (el tiempo se observa en la parte izquierda de su evaluación).
- Argumente sus respuestas en el espacio indicado en esta evaluación.

LIVEWORKSHEETS

1) Escriba qué es el triángulo de Pascal, para qué sirve y como se construye.

LIVEWORKSHEETS

2) Seleccione el segundo término del desarrollo de: $(x + 3y)^5$

A) $15x^4y$ **B)** $-15x^4y$ **C)** $90x^3y^2$ **D)** $243xy^4$

Argumentación

3) Seleccione el quinto término del desarrollo de: $(x + 3)^4$

A) -81 **B)** $108x$ **C)** $-108x$ **D)** 81

Argumentación

LIVEWORKSHEETS

4) Resuelva la siguiente ecuación irracional y determine el valor de x

$2\sqrt{x+5}-4=0$

Argumentación

A) $x=1$

B) $x=0$

C) $x=-1$

5) Resuelva la siguiente ecuación y determine el valor de x

$5(x-6)-(7x+2)=-3x+20$

Argumentación

A) $x=-52$

B) $x=52$

C) $x=25$

LIVEWORKSHEETS

6) Escriba con sus propias palabras cuáles son las diferencias entre una ecuación lineal y una ecuación irracional



LIVEWORKSHEETS

7) Factorice los siguientes polinomios aplicando el método de Ruffini

$$P(x) = x^3 - 2x^2 - x + 2$$

Complete el proceso de solución (Haga de forma ordenada, de ser necesario escriba en fracción y simplifique)

$D_{\square} = \pm$ $\square$ $\square$ $\square$ $\square$ $\square$ $\square$

$D_{\square} = \pm$ $\square$ $\square$ $\square$ $\square$ $\square$ $\square$

$PR = \pm$ $\square$ $\square$ $\square$ $\square$ $\square$ $\square$ $\square$ $\square$ $\square$ $\square$

$x^3 - 2x^2 - x + 2 =$ $\square$

($\square$ $\square$ $\square$)($\square$ $\square$ $\square$)($\square$ $\square$ $\square$) $= 0$

$x_1 =$ $\square$ $x_2 =$ $\square$ $x_3 =$ $\square$

LIVEWORKSHEETS