



Year 2022-2022

Subject: **LANGUAGE ACQUISITION SPANISH AS A SECOND LANGUAGE**

Student's (COMPLETE) name: _____

Teacher: Mariana Avila

Group: _____ Date: _____

Marks: _____ Grade: _____

I understand that not following instructions, talking, copying or borrowing materials may result in my exam being invalid. I declare that all the answers in this exam are mine.

Student's signature _____

LANGUAGE ACQUISITION – PHASE 1, 2 y 3 – ADQUISICIÓN DE LENGUA- PRUEBA 1

El alumno será evaluado mediante los siguientes criterios:

Adquisición de lengua-**Español**

Criterios de Evaluación: FASE 1, 2, 3

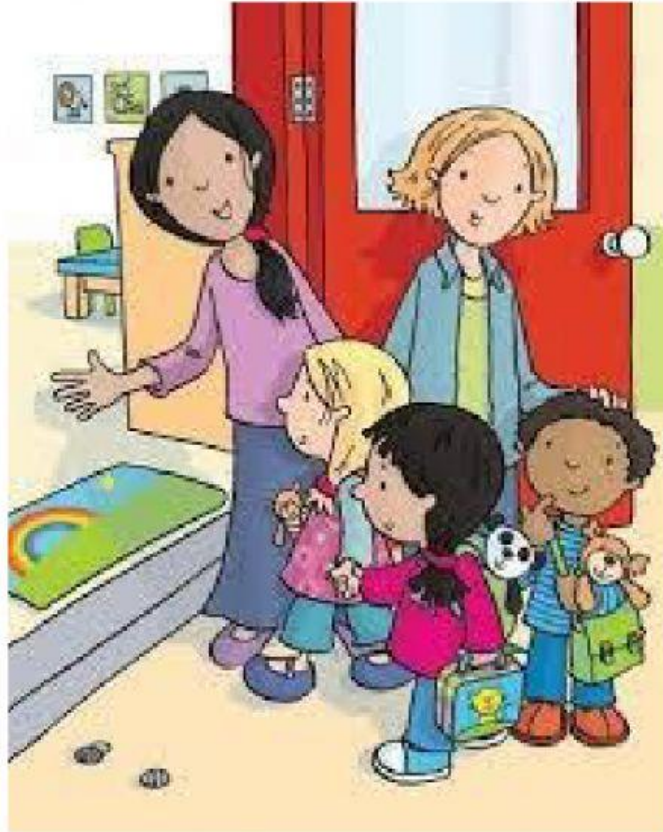
Criterio B: Comprensión de textos escritos y visuales.

Criterio D: Uso de la lengua en forma escrita.

Language acquisition assessment criteria: Phase 1

Criterion B: Comprensión de lectura		Criterio A: Comprensión auditiva	
Achievement level	Level descriptor	Achievement level	Level descriptor
0	Descriptor de nivel	0	El alumno no alcanza ninguno de los niveles especificados por los descriptores que figuran a continuación.
1-2	El alumno no alcanza ninguno de los niveles especificados por los descriptores que figuran a continuación.	1-2	El alumno: i. Identifica mínima información explícita (datos y/u opiniones) en textos auténticos sencillos ii. Identifica convenciones elementales en textos auténticos sencillos iii. Identifica conexiones elementales en textos auténticos sencillos
3-4	El alumno: i. Identifica mínima información explícita (datos y/u opiniones) en una variedad de textos auténticos sencillos ii. Identifica convenciones elementales en textos auténticos sencillos iii. Identifica conexiones elementales en textos auténticos sencillos	3-4	El alumno: i. Identifica cierta información explícita (datos y/u opiniones) en textos auténticos sencillos ii. Identifica convenciones elementales en textos auténticos sencillos iii. Identifica conexiones elementales en textos auténticos sencillos
5-6	El alumno: i. Identifica cierta información explícita (datos y/u opiniones) en una variedad de textos auténticos sencillos ii. Identifica convenciones elementales en textos auténticos sencillos iii. Identifica conexiones elementales en textos auténticos sencillos	5-6	El alumno: i. Identifica la mayoría de la información explícita (datos y/u opiniones, e información complementaria) en una variedad de textos auténticos sencillos ii. Interpreta convenciones en textos auténticos sencillos iii. Interpreta conexiones en textos auténticos sencillos
7-8	El alumno: i. Identifica la mayoría de la información explícita (datos y/u opiniones, e información complementaria) en una variedad de textos auténticos sencillos ii. Interpreta convenciones en textos auténticos sencillos iii. Interpreta conexiones en textos auténticos sencillos	7-8	El alumno: i. Identifica información explícita e implícita (datos y/u opiniones, e información complementaria) en una amplia variedad de textos auténticos sencillos ii. Analiza convenciones en textos auténticos sencillos iii. Analiza conexiones en textos auténticos sencillos

1) Describe la siguiente imagen .



Escucha el siguiente video y completa los verbos que faltan en Gerundio.

Esta semana estamos de vacaciones y por eso, es muy diferente.

la costa de Cádiz, en el sur de España. del sol y de la playa.

Yo surf con Pablo y también juntos cada mañana

cada día en un restaurante diferente ¡hay muchos en esta zona y la comida es buenísima! Esta zona es famosa por sus pescados.

¡Nos mucho estar aquí y el próximo año vamos a volver!

3) Conjuga los siguientes verbos.

correr	Presente	Pasado	Futuro
Yo			
Tu			
El Ella			
Nosotros			
Ustedes			
Ellos			

Llamar	Presente	Pasado	Futuro
Yo			
Tu			
El Ella			
Nosotros			
Ustedes			
Ellos			

sufrir	Presente	Pasado	Futuro
Yo			
Tu			
El Ella			
Nosotros			
Ustedes			
Ellos			

5)Test oral

IB grade _____ SEP grade _____

1. Dime 3 canciones que escuchamos en clase
2. ¿Cuál es la música tradicional de México?
3. ¿De qué nacionalidad eres?
4. Descríbete a ti mismo
5. ¿Qué es lo que más te gusta de México?
6. ¿Qué es lo que menos te gusta de México?
7. ¿Qué día es la independencia de México?
8. Nombra 3 países de Latinoamérica
9. ¿Cuántos países en el mundo hablan español como primera lengua ?
- 10 . ¿Cuál es la diferencia entre ser latino e hispano ?