



# EVALUACIÓN 6

Nombre y apellido: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_

## Comprendemos

### Carta abierta a los ciudadanos, gobernantes y empresarios de los 194 países

Necesitamos unirnos como seres humanos, sensibles, razonables y que guardamos el deseo de paz, amor y libertad para todos nuestros seres queridos y para todos en nuestro querido y dañado “planeta Tierra”. Necesitamos juntos promover y exigir energías renovables, sostenibles y ecológicas que no contaminen y que provean transporte, luz y agua limpia y de bajo costo a todos los seres humanos.

Nuestro planeta y nuestra sociedad no deben colapsar o retroceder a la época de guerras, muertes o privaciones de libertad o de derechos fundamentales. El daño ecológico ha avanzado demasiado y las sociedades en el mundo cada vez tienen peores crisis por falta de acuerdos que unan y que al mismo tiempo beneficien a las multitudes y a las minorías. Todos hemos tenido errores y las vidas de todos nosotros dejarían de tener sentido si ahora fuéramos reacios a adoptar decisiones que no contaminen nuestro medioambiente o que nos llenen de culpa. Desde donde estamos cada quién es un catalizador de este cambio tan necesario.

Fragmento recuperado y adaptado de <https://goo.gl/1V2sZA>

1. **Selecciono** la información del texto. Luego **completo** la tabla.

sensibles	avanzado	razonables	planeta dañado
Daño ecológico		Seres humanos	

2. ¿Cuál es el objetivo del texto? **Subrayo**.

- a) Reclamar por los errores de todos los humanos.
- b) Comunicar el buen estado del medioambiente.
- c) Defender a las minorías afectadas.
- d) Crear conciencia sobre el daño al medioambiente.

3. ¿Cómo se evidencia el daño a la ecología en mi comunidad? **Explico**.

---

---

4. ¿Considero que mejorar el medioambiente depende de todas las personas? ¿Por qué?

---

---



## Escribimos

5. **Escribo** los tiempos de los verbos solicitados.

- *Conducir* en tiempo pasado y en primera persona del singular. \_\_\_\_\_
- *Inferir* en tiempo presente y en tercera persona del plural. \_\_\_\_\_

6. **Selecciono y subrayo** la palabra correctamente escrita.

joyero / goyero      gitana / jitana      juantes / guantes      espego / espejo

7. **Coloco** la tilde en las palabras y las **clasifico** en la tabla.

azucar	ojala	heroe	atencion	dejame	condor
<b>Agudas</b>		<b>Graves</b>		<b>Esdrújulas</b>	
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____

8. **Redacto** una breve carta de reclamo.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Valoro lo aprendido

Respondo las preguntas y marco con un aspa (X).

- ¿Comprendí los contenidos desarrollados en la unidad?
- ¿Relacioné los conocimientos que ya poseía con los nuevos?
- ¿Apliqué los conocimientos aprendidos en nuevas situaciones?

SÍ	NO
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>