EVALUACIÓN 6

Nombre y apellido: _____ Grado: _____

Comprendemos

Carta abierta a los ciudadanos, gobernantes y empresarios de los 194 países

Necesitamos unirnos como seres humanos, sensibles, razonables y que guardamos el deseo de paz, amor y libertad para todos nuestros seres queridos y para todos en nuestro querido y dañado "planeta Tierra". Necesitamos juntos promover y exigir energías renovables, sostenibles y ecológicas que no contaminen y que provean transporte, luz y agua limpia y de bajo costo a todos los seres humanos.

Nuestro planeta y nuestra sociedad no deben colapsar o retroceder a la época de guerras, muertes o privaciones de libertad o de derechos fundamentales. El daño ecológico ha avanzado demasiado y las sociedades en el mundo cada vez tienen peores crisis por falta de acuerdos que unan y que al mismo tiempo beneficien a las multitudes y a las minorías.

Todos hemos tenido errores y las vidas de todos nosotros dejarían de tener sentido si ahora fuéramos reacios a adoptar decisiones que no contaminen nuestro medioambiente o que nos llenen de culpa. Desde donde estamos cada quién es un catalizador de este cambio tan necesario.

Fragmento recuperado y adaptado de https://goo.gl/1V2sZA

1. Selecciono la información del texto. Luego completo la tabla.

sensibles | avanzado | razonables | planeta dañado

Daño ecológico		Seres humanos	

2. ¿Cuál es el objetivo del texto? Subrayo.

a) Reclamar por los errores de todos los humanos.
b) Comunicar el buen estado del medioambiente.
c) Defender a las minorías afectadas.
d) Crear conciencia sobre el daño al medioambiente.

3. ¿Cómo se evidencia el daño a la ecología en mi comunidad? Explico.

_____

_____

4. ¿Considero que mejorar el medioambiente depende de todas las personas? ¿Por qué?

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

Escribimos

5. Escribo los tiempos de los verbos solicitados.

- *Conducir* en tiempo pasado y en primera persona del singular. _____
- *Inferir* en tiempo presente y en tercera persona del plural. _____

6. Selecciono y subrayo la palabra correctamente escrita.

joyero / goyero	gitana / jitana	juantes / guantes	espego / espejo

7. Coloco la tilde en las palabras y las clasifico en la tabla.

azucar ojala heroe atencion dejame condor

Agudas	Graves	Esdrújulas

8. Redacto una breve carta de reclamo.

Valoro lo aprendido

Respondo las preguntas y marco con un aspa (X).	SÍ	NO
• ¿Comprendí los contenidos desarrollados en la unidad?		
• ¿Relacioné los conocimientos que ya poseía con los nuevos?		
• ¿Apliqué los conocimientos aprendidos en nuevas situaciones?		

LIVEWORKSHEETS