



## EVALUACIÓN 6

Nombre y apellido: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_

### Comprendemos

#### Carta abierta a los ciudadanos, gobernantes y empresarios de los 194 países

Necesitamos unirnos como seres humanos, sensibles, razonables y que guardamos el deseo de paz, amor y libertad para todos nuestros seres queridos y para todos en nuestro querido y dañado "planeta Tierra". Necesitamos juntos promover y exigir energías renovables, sostenibles y ecológicas que no contaminen y que provean transporte, luz y agua limpia y de bajo costo a todos los seres humanos.

Nuestro planeta y nuestra sociedad no deben colapsar o retroceder a la época de guerras, muertes o privaciones de libertad o de derechos fundamentales. El daño ecológico ha avanzado demasiado y las sociedades en el mundo cada vez tienen peores crisis por falta de acuerdos que unan y que al mismo tiempo beneficien a las multitudes y a las minorías. Todos hemos tenido errores y las vidas de todos nosotros dejarían de tener sentido si ahora fuéramos reacios a adoptar decisiones que no contaminen nuestro medioambiente o que nos llenen de culpa. Desde donde estamos cada quién es un catalizador de este cambio tan necesario.

Fragmento recuperado y adaptado de <https://goo.gl/1V2sZA>

1. **Selecciono** la información del texto. Luego **completo** la tabla.

	sensibles	avanzado	razonables	planeta dañado
<b>Daño ecológico</b>				
<b>Seres humanos</b>				

2. ¿Cuál es el objetivo del texto? **Subrayo**.

- a) Reclamar por los errores de todos los humanos.
- b) Comunicar el buen estado del medioambiente.
- c) Defender a las minorías afectadas.
- d) Crear conciencia sobre el daño al medioambiente.

3. ¿Cómo se evidencia el daño a la ecología en mi comunidad? **Explico**.

---

---

4. ¿Considero que mejorar el medioambiente depende de todas las personas? ¿Por qué?

---

---

3.º GRADO



## Escribimos

5. **Escribo** los tiempos de los verbos solicitados.

- *Conducir* en tiempo pasado y en primera persona del singular. \_\_\_\_\_
- *Inferir* en tiempo presente y en tercera persona del plural. \_\_\_\_\_

6. **Selecciono** y **subrayo** la palabra correctamente escrita.

joyero / goyero

gitana / jitana

juantes / guantes

espego / espejo

7. **Coloco** la tilde en las palabras y las **clasifico** en la tabla.

azucar

ojala

heroe

atencion

dejame

condor

Agudas

Graves

Esdrújulas

8. **Redacto** una breve carta de reclamo.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Valoro lo aprendido

Respondo las preguntas y marco con un aspa (X).

- ¿Comprendí los contenidos desarrollados en la unidad?
- ¿Relacioné los conocimientos que ya poseía con los nuevos?
- ¿Apliqué los conocimientos aprendidos en nuevas situaciones?

SÍ

NO

☐
☐
☐
☐
☐
☐