LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Bilangan Bulat

KELAS VII SEMESTER 1
SMP YAPPA DEPOK – JAWA BARAT

Identitas Siswa

Nama :

Kelas :

LIVEWORKSHEETS

PEMETAAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.1	Membandingkan dan Menentukan letak urutan bilangan bulat dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen) dengan alat bantu (garis bilangan/benda konkret) dan tanpa alat bantu	3.1.1 3.1.2	**Menentukan** letak bilangan bulat pada garis bilangan. (C3) **Membandingkan** nilai dari bilangan bulat. (C5)
4.1	Menyelesaikan masalah sehari-hari berkaitan dengan urutan letak bilangan bulat dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen) dengan prosedur dan strategi sesuai karakteristik masalah serta menggunakan alat bantu (garis bilangan/benda konkret) dan tanpa alat bantu	4.1.1	**Memecahkan** masalah nyata yang berkaitan dengan urutan beberapa bilangan bulat. **(C4)**

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melalui kegiatan diskusi kelompok dan proses pembelajaran ini, maka :

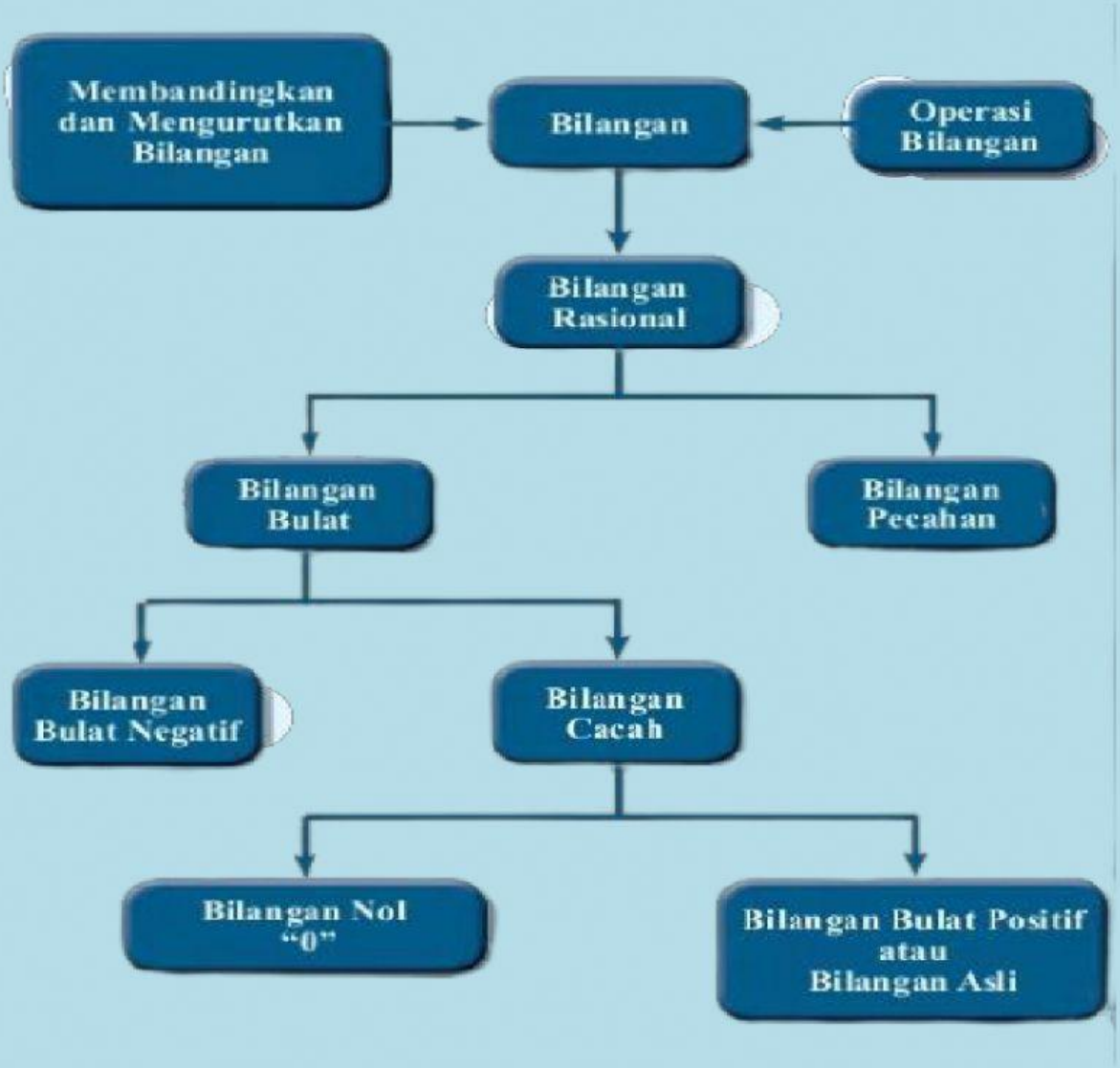
1) Peserta didik diharapkan dapat menentukan letak bilangan bulat pada garis bilangan dengan benar.
2) Peserta didik diharapkan dapat membandingkan nilai dari bilangan bulat dengan tepat.
3) Peserta didik dapat memecahkan penyelesaian masalah nyata yang berkaitan dengan urutan beberapa bilangan bulat dengan rasa percaya diri, aktif dan bekerjasama selama proses pembelajaran.

PETUNJUK :

- Pelajari dan kerjakan kegiatan-kegiatan yang ada pada LPKD ini.
- Tanyakan hal-hal yang tidak dipahami kepada gurumu.
- Jika pengerjaan LKPD telah selesai , beritahukan kepada gurumu.

LIVEWORKSHEETS LIVEWORKSHEETS

PETA KONSEP BILANGAN BULAT :



LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 1

Pernahkah kamu berkunjung ke kota Dieng? Jika kamu belum pernah mengunjungi kota tersebut, pasti kamu pernah mendengar berita pada beberapa waktu yang lalu terdapat embun es seperti salju di kota tersebut. Berdasarkan informasi yang diperoleh dari detik.com (06/08/19) suhu di kota Dieng saat itu mencapai -11°C sehingga menghasilkan embun es di kota tersebut. Nilai pada suhu tersebut merupakan salah satu bentuk dari bilangan bulat.



Coba bandingkanlah suhu udara kota Dieng tersebut dengan suhu udara di beberapa kota di bawah ini. Lalu urutkanlah suhu udara kota-kota tersebut dari yang paling rendah.

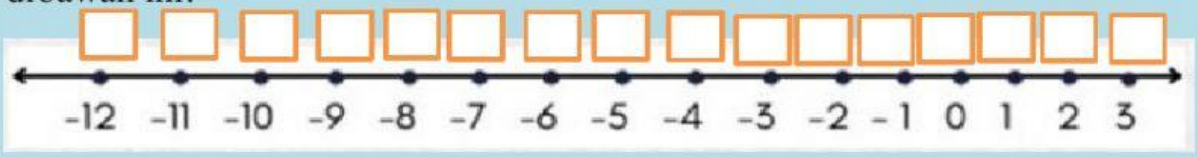


Penyelesaian :

Suhu Kota Dieng = ____ Suhu Kota London = ____

Suhu Kota Tokyo = ____ Suhu Kota Amsterdam = ____

Agar lebih mudah membandingkannya, buatlah garis bilangan pada kolom dibawah ini!



Cocokanlah dengan memindahkan huruf dibawah ini ke garis bilangan di atas!

Dieng = D London = L

Tokyo = T Amsterdam = A

LIVEWORKSHEETS

Dari garis bilangan di atas, dapat kita ketahui bahwa urutan suhu udara kota-kotatersebut dari yang paling rendah adalah

Kota dengan suhu terendah adalah
Kota dengan suhu tertinggi adalah

KEGIATAN 2

Sebuah kedai menyediakan berbagai macam kue dan es krim dengan tiga rasa yangberbeda. Pembuatan kue dan es krim tersebut diolah dengan temperatur suhu yang berbeda agar menghasilkan rasa dan bentuk yang bervariasi. Berikut cara pengolahan kue dan es krim tersebut dengan suhu yang berbeda.
Kue A dibuat pada suhu 35 derajat di atas nol.
Kue B dibuat pada suhu 45 derajat di atas nol.
Kue C dibuat pada suhu 75 derajat di atas nol.
Es krim A dibuat pada suhu 15 derajat di bawah nol.
Es krim B dibuat pada suhu 20 derajat di bawah nol.
Es krim C dibuat pada suhu 25 derajat di bawah nol.
Berdasarkan data tersebut, urutkanlah kue/es krim yang suhunya paling tinggi hingga terendah!

Penyelesaian :

Suhu kue A	=		Suhu es krim A	=	
Suhu kue B	=		Suhu es krim B	=	
Suhu kue C	=		Suhu es krim C	=	

Bandingkanlah suhu di atas, sehingga urutan kue/es krim yang suhunya palingtinggi hingga terendah adalah :
Urutan kue/es krim dari suhu tertinggi ke suhu terendah adalah =

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 3

Diketahui A, B, C, D adalah bilangan bulat. Bilangan A lebih kecil dari B, tetapi lebih besar dari D. Bilangan B memiliki nilai lebih kecil dari C. Bilangan C lebih besar dari A. Jika keempat bilangan tersebut terletak berurutan di antara -4 dan 3, pasangkan bilangan berikut dengan nilai yang sesuai.

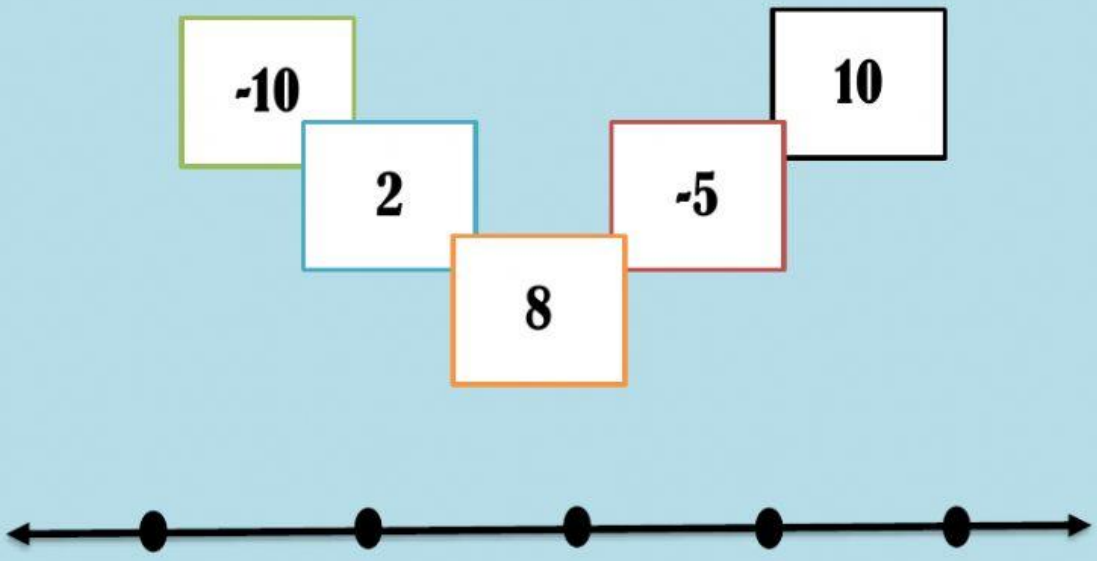
A •
B •
C •
D •

- -4
- -3
- -2
- -1
- 0
- 1
- 2
- 3

Pasangkan huruf dan angkanya pada kotak di bawah ini :

KEGIATAN 4

Gambarkan kotak dan bilangannya di atas garis yang tersedia agar menjadi urutan bilangan dari yang terbesar ke bilangan terkecil.



LIVEWORKSHEETS