

ESCUELA PARTICULAR “SANTA PAULA”  
 LENGUA Y LITERATURA

RONDAS, NANAS, Y CANCIONES INFANTILES

INDICACIONES:

Contesta las siguientes preguntas, recordando todo lo que hemos aprendido en estas clases.

1. ¿Qué tipo de texto es el siguiente?

‘Pajarito chino  
de color añil,  
canta que mi niño  
se quiere dormir.  
Pajarito chino  
de color punzó,  
calla que mi niño  
ya se durmió’

Elige:

2. ¿Qué tipo de texto es el siguiente?

•  **Cu cu cantaba la rana**  
Cu cu cantaba la rana,  
cu cu debajo del agua.

•  **Cu**  
Cu cu pasó un caballero,  
cu cu de capa y sombrero.

 **Cu**  
Cu cu pasó una señora,  
cu cu con traje de cola.

**Cu**  
Cu cu pasó un marinero,  
cu cu vendiendo florero.

**Cu**  
Cu cu pidió él, un ramito,  
cu cu y no se lo dieron,  
cu cu se puso a llorar.

Elige:

3. Selecciona una característica de las rondas:

- Se bailan y cantan en círculo.
- Se pueden cantar mientras se arrulla a los bebés.
- Se pueden recitar en teatros.

4. Selecciona verdadero o falso:

Las rondas sirven para tranquilizar y hacer dormir a los más pequeños de la casa.

Verdadero	Falso
-----------	-------

Las nanas se bailan y cantan con los niños haciendo un círculo y dando vueltas.

Verdadero	Falso
-----------	-------

5. Une cada imagen con su respectivo significado:

ESCUELA PARTICULAR “SANTA PAULA”  
LENGUA Y LITERATURA

---

NANAS



RONDAS



CANCIONES  
INFANTILES



6. Completa la siguiente nana con palabras que rimen

Arroró mi niño,  
arrroró mi .....  
arrroró pedazo  
de mi .....