

ESCUELA PARTICULAR “SANTA PAULA”
LENGUA Y LITERATURA

RONDAS, NANAS, Y CANCIONES INFANTILES

INDICACIONES:

Contesta las siguientes preguntas, recordando todo lo que hemos aprendido en estas clases.

1. ¿Qué tipo de texto es el siguiente?

**'Pajarito chino
de color añil,
canta que mi niño
se quiere dormir.
Pajarito chino
de color punzó,
calla que mi niño
ya se durmió'**

Elige:

2. ¿Qué tipo de texto es el siguiente?

•  **Cu cu cantaba la rana**
Cu cu cantaba la rana,
cu cu debajo del agua.

•  **Cu**
Cu cu pasó un caballero,
cu cu de capa y sombrero.

•  **Cu**
Cu cu pasó una señora,
cu cu con traje de cola.

• Cu cu pasó un marinero,
cu cu vendiendo florero.

• Cu cu pidió él, un ramito,
cu cu y no se lo dieron,
cu cu se puso a llorar.

Elige:

3. Selecciona una característica de las rondas:

- Se bailan y cantan en círculo.
- Se pueden cantar mientras se arrulla a los bebés.
- Se pueden recitar en teatros.

4. Selecciona verdadero o falso:

Las nanas son generalmente cantadas para tranquilizar y hacer dormir a los bebés

Verdadero	Falso
-----------	-------

Las canciones infantiles cuentan una historia de principio a fin

Verdadero	Falso
-----------	-------

Las rondas sirven para tranquilizar y hacer dormir a los más pequeños de la casa.

Verdadero	Falso
-----------	-------

Las nanas se bailan y cantan con los niños haciendo un círculo y dando vueltas.

Verdadero	Falso
-----------	-------

ESCUELA PARTICULAR “SANTA PAULA”
LENGUA Y LITERATURA

5. Une cada imagen con su respectivo significado:

NANAS



RONDAS



CANCIONES
INFANTILES



6. Escribe el nombre de una ronda que hayas aprendido.

7. Crea una nana de 4 versos (líneas cortas) utilizando las siguientes palabras: “laguna, cuna, nana, mañana”