



¿Qué se entiende por experimento?

Se entiende por experimento a la **observación** sistemática donde se desarrolla **acciones** para **descubrir**, **comprobar** o **demostrar** un **fenómeno** o un principio científico.

Ejemplo: estuve caminando por mi chacra y pude **OBSERVAR** mi entorno y quería indagar sobre el color de hojas que presentan las plantas de una parcela expuesta al sol y otra en sombra. Elabore un listado de variables: parcela expuesta al sol, parcela expuesta a la sombra, color de hojas, tipo de hoja, tamaño de hojas. Y **FORMULE** la siguiente pregunta:

¿Porque varía el color de hoja entre un sitio con luz directa y uno con sombra?

Plantee una **HIPOTESIS** (respuesta anticipada a la pregunta ya planteada que se va a comprobar en la experimentación y será aceptada o rechazada).

Entonces mi HIPOTESIS será: El color de hoja de una planta varia por la poca o mucha luz solar que recibe.

Identifique las siguientes **VARIABLES**:

La variable INDEPENDIENTE (causa),	El sitio: con luz y con sombra.
La variable DEPENDIENTE (efecto),	El tipo de hoja, color de hoja y tamaño de hoja
Las variables intervinientes (no cambia)	El tamaño de parcela 1x1 metros, tiempo de observación

PRODECIMIENTO del experimento:

Medir 2 terrenos de 1x1m²

Conseguir triplay o pedazo de calamina, palos de soporte para poner sombra en un terreno (poner sombra)

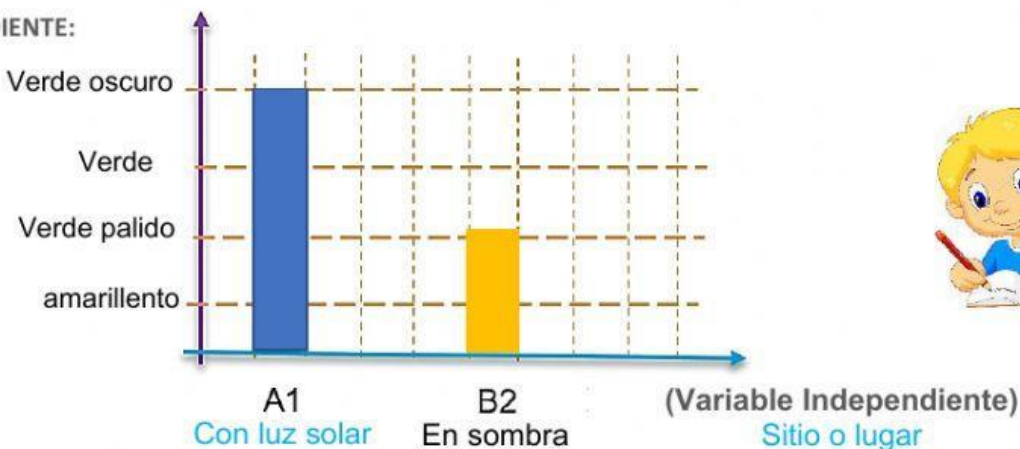
Observación de las plantitas en ambos terrenos medidos (tamaño, color de hojas, tipo de hoja)

Hacer mis anotes en mi **CUADERNO DE CAMPO** indicando fecha y actividades realizadas.

Registro de DATOS:

Variable **DEPENDIENTE**:

Color de hoja



ANALISIS DE DATOS:

- ✗ Al hacer la observación de las plantitas en 1x1m² de terreno nos dimos cuenta que la plantita que estaba expuesta al sol, el **COLOR DE HOJAS** es verde oscuro.
- ✗ También se puede observar que las plantitas que están en la sombra. El color de hojas es verde pálido.

ELABORACION DE CONCLUSIONES:

- ✓ Al hacer la observación de las plantitas durante 2 semanas en 1x1m² de terreno nos dimos cuenta que la plantita que estaba expuesta al sol, el **COLOR DE HOJAS** es verde oscuro, lo cual indica que las plantitas necesitan de los rayos del sol para su normal desarrollo y tener el color característico de toda planta.
- ✓ Respecto a la observación de las plantitas durante 2 semanas que están en la parcela con sombra. El color de sus hojas es verde pálido, esto indica que las plantitas no se desarrollan normalmente sin los rayos de sol.

SUGERENCIAS:

- ✗ Si tenemos jardín en casa debemos estar pendientes de nuestras plantitas, para que el área verde con el que contamos sea muy hermoso.

ANEXOS:

- ☐ FOTOS del terreno, de las plantitas, etc

Escribe los que observaste para realizar tu experimento.....

TITULO o nombre del experimento:.....

FORMULA tu pregunta:

¿ ?

Plantea una HIPOTESIS

Identifica las VARIABLES:



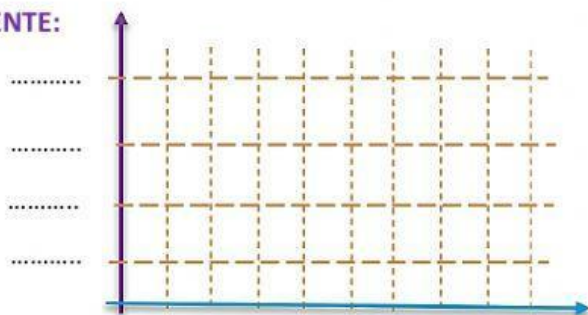
La variable INDEPENDIENTE (causa),	
La variable DEPENDIENTE (efecto),	
Las variables intervinientes (no cambia)	

PRODECIMIENTO del experimento: (paso a paso)

(Hacer los anotes en CUADERNO DE CAMPO indicando fecha y actividades realizadas).

Registro de DATOS:

Variable DEPENDIENTE:



(Variable INDEPENDIENTE)

Análisis de DATOS:

-
-
-

Elaboración DE CONCLUSIONES:

- ✓
- ✓
- ✓

SUGERENCIAS:

- ✗
- ✗

ANEXOS:

- ☐ FOTOS, etc



En tu EXPOSICION también debes MENCIONAR a cual de las AREAS pertenece tu EXPERIMENTO:

(ejemplo: mi experimento pertenece al AREA de INDAGACION CIENTIFICA)



VII. ÁREAS DE PARTICIPACIÓN

Para participar en el concurso, el/la estudiante puede presentar en forma virtual un proyecto en las siguientes áreas:

7.1 Área de Indagación Científica: Proyecto de indagación científica, responde al área curricular de Ciencia y Tecnología y a la competencia "Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos" y la competencia "Explica el mundo físico basado en conocimientos sobre seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo", establecidos en el Currículo Nacional de Educación Básica.

El proyecto de indagación científica podrá ser de carácter descriptivo (observación sistemática) o contestando una pregunta (analizando una hipótesis).

7.2 Área de Alternativa de Solución Tecnológica: Aplicación de técnicas sustentadas en los principios y desempeños que impliquen producir soluciones tecnológicas frente a una situación problemática asociada a la salud, alimentación u otros. Responde al área curricular de Ciencia y Tecnología y a la competencia "Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno" y se apoya en la competencia "Explica el mundo físico basado en conocimientos sobre seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo", establecidos en el Currículo Nacional de Educación Básica.

7.3 Área de Indagación Cualitativa: Proyecto de indagación de carácter descriptivo responde al enfoque de Desarrollo personal y Ciudadanía activa, de las áreas curriculares de: Ciencias Sociales y Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica.

El recojo y búsqueda de información en la indagación podrá realizarse, de acuerdo a la elección temática y al uso y acceso de fuentes (secundarias y primarias).

a) Indagación basada en fuentes primarias y secundarias:

Implica la consulta de fuentes primarias entre las que se podrá incluir todo aquel material que brinde información directamente proveniente del momento histórico que se está indagando (publicaciones periódicas, documentos, caricaturas y arte, encuestas, etc.) o información producida por el propio estudiante (entrevistas, encuestas, fichas de observación, etc.). El uso de fuentes secundarias implica la consulta de textos publicados tanto con fines de divulgación como con fines académicos; podrán incluirse páginas web confiables y revistas académicas arbitradas o indexadas. Dichos textos podrán ser de carácter general (para la contextualización del tema) y específico (para la profundización en el tema de interés).

b) Indagación basada en la gestión ambiental:

Comprende proyectos que abordan un problema socioambiental y/o territorial, teniendo en cuenta la satisfacción de sus necesidades individuales y como comunidad, bajo la perspectiva del desarrollo sostenible. Fundamenta su propuesta o su postura utilizando diversas fuentes que proporcionan información geográfica y ambiental vinculado a las áreas curriculares de Ciencias Sociales y Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica.