

SECUNDARIA JESÚS REYES HEROLES
CICLO ESCOLAR 2021-2022

Nombre del alumno: _____ Grupo y Grado: _____

Tema: El surgimiento de la modernidad

Aprendizaje esperado: Comprende el impacto de la Revolución Industrial y cómo las ideas liberales influyeron en ella, así como el papel que tuvo la burguesía en este proceso. Reconoce cómo los avances científicos y tecnológicos impactaron tanto en las actividades productivas como en la vida de las personas.

Énfasis: Reconocer el surgimiento de la burguesía en la vida económica y política de Inglaterra, así como los principales representantes del liberalismo económico

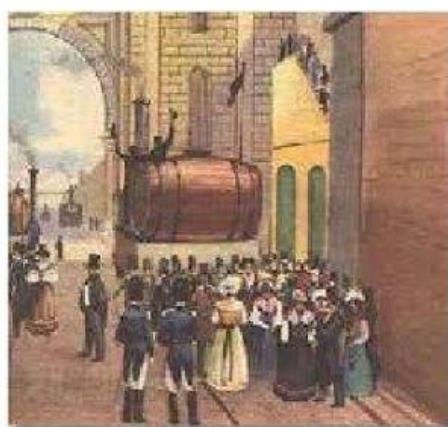
¿Qué vamos a aprender?

Reconocerás el surgimiento de la burguesía en la vida económica y política de Inglaterra, así mismo identificarás a los principales representantes del liberalismo económico.

Indicaciones: Observa el programa “Aprende en casa” y completa las siguientes actividades.

Actividad de inicio

1.- Observa la siguiente imagen y contesta el siguiente cuadro QQQ.



¿Qué veo?	¿Qué no veo?	¿Qué infiero*?

*Infiero: Deducir algo o sacarlo como conclusión de otra cosa.

Actividad de desarrollo

2.- Después de observar la explicación del tema en el programa “Aprende en casa” completa la siguiente tabla sobre las ventajas y desventajas del liberalismo económico y sus principales representantes, puedes apoyarte de alguna página web y al final poner las fuentes bibliográficas.

<i>Liberalismo Económico</i>	
<u>Principales representantes</u>	
<u>Ventajas</u>	<u>Desventajas</u>

3. Contesta lo que se te pide sobre el desarrollo tecnológico en Inglaterra.

¿De qué manera impactó el desarrollo tecnológico en Inglaterra y cuál fue la primera innovación textil? 	R=
¿Qué sucedió con la población después de surgir el desarrollo tecnológico? 	R=
¿Qué cambios trajo consigo la máquina de vapor? 	R=

Actividad de cierre

4.- Realiza un escrito reflexivo respondiendo la siguiente pregunta.

¿Creen que La Revolución Industrial cambio la vida de las personas en esa época hasta nuestros días?