ÁREA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
QUINTO GRADO

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE N° 8

ASUMIMOS UNA POSTURA RESPECTO A LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL Y EL CUIDADO DE LA SALUD EN EL CONTEXTO DE LAS FESTIVIDADES"

TEMA 1: "COMPRENDEMOS EL EFECTO DE LOS DESECHOS SÓLIDOS EN LA SALUD"

Competencia	Explica el mundo físico basándose en conocimientos científicos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y Universo.
Propósito de la sesión:	Explicamos el efecto de los desechos sólidos en la salud, a partir de fuentes con respaldo científico, para la elaboración de argumentos en la dimensión de la ciencia y el ambiente para nuestro ensayo

LIVEWORKSHEETS

DESECHOS SÓLIDOS

Qué es un desecho sólido?



Es cualquier objeto que ya no podemos utilizar y lo botamos a la basura.

Desecho solido es:.....
.....
.....
.....
.....
.....



Desechos Sólidos o Basura



Es todo material considerado como desecho y que se necesita eliminar. La basura es un producto de las actividades humanas.



Se coloca en lugares previstos para la recolección y ser canalizada a tiraderos o vertederos, rellenos sanitarios u otro lugar.

Actualmente, se usa ese término para denominar aquella fracción de **residuos** que no son aprovechables y que por lo tanto debería ser tratada y dispuesta para evitar problemas sanitarios o ambientales



LIVEWORKSHEETS

Respondemos las siguientes preguntas.

Conversamos con los miembros de nuestro hogar sobre algunas situaciones que se generan en algunas fiestas de la comunidad o ciudad. Luego respondemos en nuestro cuaderno a las siguientes preguntas:

Preguntas	Respuestas
¿Cuáles son las festividades que se realizan en tu comunidad o ciudad? ¿Después de realizadas se acumulan residuos sólidos o "basura"?	
¿Cómo estudiante qué acciones propondrías para que los residuos sólidos no permanezcan mucho tiempo?	
¿Por qué crees que tus acciones propuestas pueden ser imitadas por tus compañeros?	





LIVEWORKSHEETS

Respondemos las siguientes preguntas:

Después de leer el texto "El tecnopor: la amenaza invisible", En él conoceremos un tipo de contaminación que a simple vista pasa desapercibido.

Preguntas	Respuestas
¿Qué tan frecuente es el uso del tecnopor en actividades y festividades de nuestro entorno?	
¿Qué tipo de contaminación se presenta en nuestra comunidad por el uso del tecnopor?	
¿Qué tipo de usos realizan tu familia y tú con el tecnopor?	
Conversamos en nuestro hogar ¿qué acciones planteamos para reemplazar el uso del tecnopor en todas las actividades?	





LIVEWORKSHEETS

Comparamos y respondemos las siguientes preguntas:

Leemos el tercer texto "La acumulación de residuos sólidos puede generar afectaciones a la salud de la población", el cual encontrarás en la sección de los anexos.

Preguntas	Respuestas
¿Qué enfermedades son muy frecuentes en nuestra comunidad?	
¿Cuál crees qué es el origen de estas enfermedades?	
¿Alguna enfermedad de tu comunidad se debe a la acumulación de residuos en el ambiente?	
¿Qué sugerencias propones para disminuir la acumulación de residuos sólidos?	

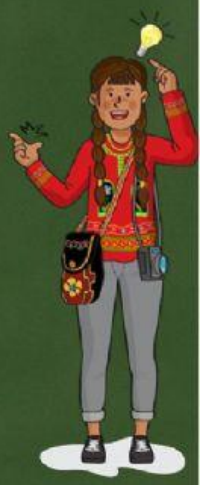


LIVEWORKSHEETS

Elaboramos un texto que contenga lo siguiente:

¡Es momento de crear! Después de haber respondido las preguntas sobre las lecturas y conocer los tipos de contaminación, elaboramos un texto, debe guardar relación con los puntos y lecturas tratadas.

- Título, tesis o propuesta sustentada en teoría científica o confiable
- Argumentos:
- Conclusiones:



LIVEWORKSHEETS

Evaluamos nuestros avances

Competencia: Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo.

Criterios de evaluación	Lo logré	Estoy en proceso de lograrlo	¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?
Comprendí a partir de información científica, los efectos de los residuos sólidos y tecnopor en la salud.	✖		
Argumenté, con evidencias, una postura crítica frente al manejo inadecuado de los residuos sólidos.	✖		

LIVEWORKSHEETS