

ESCUELA SECUNDARIA TECNICA #4 "ARQ. ISMAEL RAMOS MARTINEZ"

MATEMATICAS 2° SECCION:

Prof.(a).

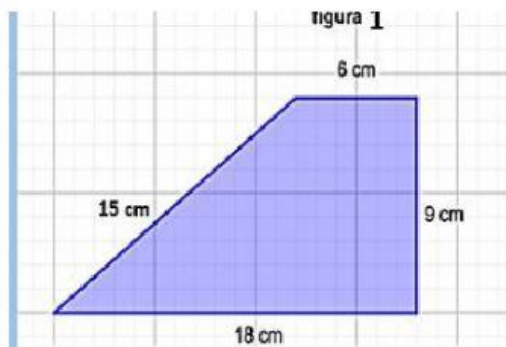
ACTIVIDADES DE LA SEMANA 10 (LUNES 25 AL 28 DE OCTUBRE DEL 2021)

Nombre del alumno: _____ sección: _____

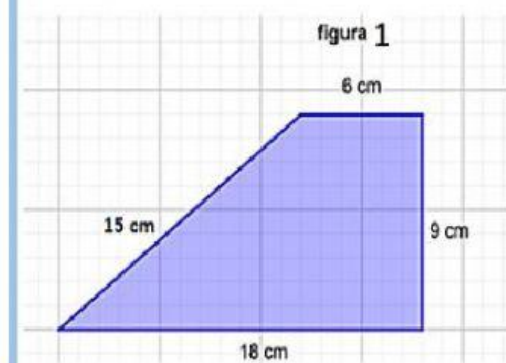
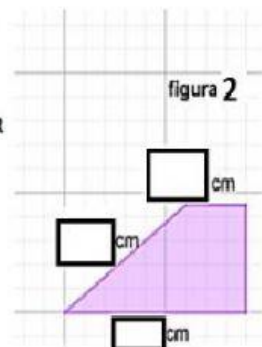
Aprendizaje Esperado: Resuelve problemas de proporcionalidad directa e inversa y de reparto proporcional.

Tema: El factor inverso en figuras a escala

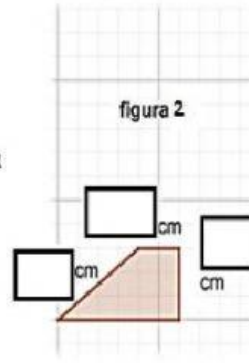
Instrucciones: Observa los siguientes dibujos y completa las tablas utilizando sus factores inversos para poder obtener sus medidas originales.



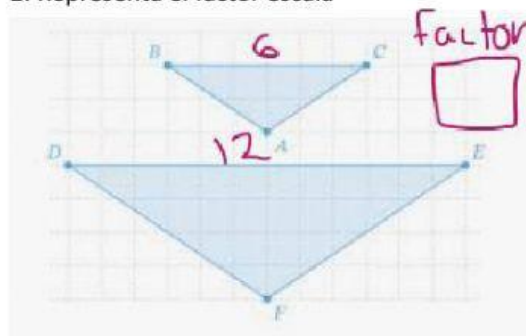
FACTOR
 $\frac{1}{2}$



FACTOR
 $\frac{1}{3}$



2. Representa el factor escala



Tema: Multiplicación y división de números con signo

3. Resuelve los siguientes ejercicios

$$(+8) \times (+2) = \quad (+8) \div (+2) =$$

$$(-10) \times (-2) = \quad (-10) \div (-2) =$$

$$(-2) \times (-5) = \quad (-9) \div (-3) =$$

$$(+8) \times (+2) = \quad (+12) \div (+2) =$$

$$(+7) \times (-3) = \quad (+7) \div (-1) =$$

$$(+9) \times (-2) = \quad (+10) \div (-2) =$$

$$(-8) \times (+2) = \quad (-20) \div (+2) =$$

Tema: Proporcionalidad directa

Énfasis: Resolver problemas de proporcionalidad directa.

4. Un automóvil recorre a velocidad constante 500 km durante 5 hr. Observa la tabla y coloca los valores faltantes.

Constante de proporcionalidad: _____

Tiempo (hr)	1	2	3	4	5
Distancia (km)					500

a) Representa la grafica de proporcionalidad directa en el cuaderno.

5. Completa la tabla de proporcionalidad directa

Mantequilla (g)		100	200	300
Azúcar (g)	12	60		180

Tema: Proporcionalidad inversa

Énfasis: Resolver problemas de proporcionalidad inversa.

6. Para construir una casa 12 albañiles trabajaron de forma constante 1.5 meses, observa la tabla y coloca los valores faltantes.

Constante de proporcionalidad inversa _____

Albañil	Meses
1	
3	
6	
9	
12	1.5
15	

a) Representa la grafica de proporcionalidad inversa en el cuaderno

7. Completa la tabla de proporcionalidad inversa

Pintores	Horas
6	30
9	
	15
20	9