المملكة العربية السعودية
إدارة التعليم بمنطقة الرياض
مدارس ابن خلدون التعليمية

مدارس ابن خلدون

نموذج ورقة عمل

| | | | |
|---|---|---|---|
| ورقة عمل علاجية | ☑ الاختبار التشخيصي | | ☐ الاختبار التكويني |
| المهارة | تقدير ناتج القسمة | | |
| اسم الطالب | | الصف: ٥ / ..... | المادة: رياضيات |
| الأداء | أتقن ☺ | | لم يتقن ☹ |

## شرح المهارة

### قَدِّرْ ناتجَ ٦٤٢ ÷ ٨

**الطّريقةُ (١) : العددانِ المُتناغِمانِ.**

٦٤٢ ÷ ٨

العددُ ٦٤٢ قريبٌ مِن العددِ ٦٤٠، والعددانِ ٦٤٠ و ٨ هما عددانِ مُتناغِمانِ تَسهُلُ قِسمتُهُمَا ذِهنيًّا.

٦٤٠ ÷ ٨ = ٨٠ ٨ × ٨ = ٦٤

**الطّريقةُ (٢) : الحقائقُ الأساسيّةُ.**

٦٤٢ ÷ ٨

ما حقيقةُ الضّربِ الأساسيَّةُ التي تفيدُ في المسألةِ؟

٨ × ٨ = ٦٤

٨ × ٨٠ = ٦٤٠

إِذَنْ ٦٤٠ ÷ ٨ = ٨٠

## التطبيق

### قدر ناتج قسمة مايلي :

١) ٨ ⟌ ٢٤٢ .....

٢) ٨ ⟌ ٦٤١ .....

٣) ٥ ⟌ ٤٠٢ .....

٤) ٦ ⟌ ٢٤١ .....

٥) ٧ ⟌ ٥٦٣ .....

٦) ٤ ⟌ ١٢١ .....

LIVEWORKSHEETS