

|                                                                                   |                                                                                                                                |                                |                      |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------|--------------|
|  | <b>CRA</b><br><b>2° BÁSICO</b><br><b>Profesora Lenguaje Nicole Constanzo M.</b><br><b>Educadora Diferencial Julia Gómez S.</b> | <b>ESTUDIANTE:</b>             |                      |              |
|                                                                                   | <b>EVALUACIÓN PLAN LECTOR</b><br><b>"El secuestro de la bibliotecaria"</b>                                                     | <b>PJE. TOTAL</b><br><b>23</b> | <b>PJE. OBTENIDO</b> | <b>NOTA:</b> |

**OBJETIVO DE APRENDIZAJE:**

O.A 8 Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares: extrayendo información, explícita, respondiendo preguntas simples, por escrito, sobre los textos. Reconstruyendo la secuencia de acciones.

## "El secuestro de la bibliotecaria"

Identifica y escribe los personajes principales de la historia, junto a sus características.



**1. Escribe el nombre de los personajes principales de la historia.** (2 puntos c/u- 4 puntos total).

**2. Elige a un personaje y escribe 2 características físicas y 2 características psicológicas.** (2 puntos c/u 8 puntos total).

**Características físicas.**

(2 puntos c/u- 4 total).

**1**

**2**

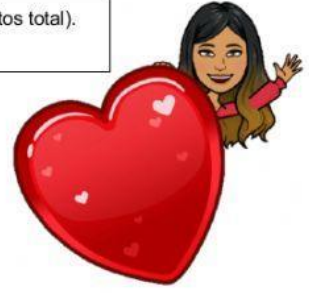
**Características psicológicas.**

(2 puntos c/u- 4 total).

**1**

**2**

3 ¿Cuál es el problema o conflicto que enfrenta la bibliotecaria? (2 puntos total).



4. Observa y describe lo que sucede en cada situación.  
( 3 puntos c/u- total 9 puntos total).

## “Secuencia Narrativa”



1



2



3



•  
•  
•

•  
•  
•

•  
•  
•



De acuerdo a la siguiente escala de emociones.  
¿Cómo te sentiste el día de hoy durante la evaluación?

|                                                                                     |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|    |  |  |  |    |
| -  |  |  |  |  + |