



NOMBRE: \_\_\_\_\_

FECHA: \_\_\_\_\_

**Objetivo:** Que los estudiantes estimen las cantidades de objetos de una colección.

## Estimar cantidades

Estimar significa dar un **valor cercano** de una cantidad sin contar los elementos.

Para estimar cantidades, podemos utilizar un referente. El **referente** es una cantidad conocida.

**Referente**

Hay 10 trufas.

**Estimación**

Hay más de 10 trufas.

Hay entre 15 a 25 trufas.

1) Observa los frascos y responde arrastrando la 



a) ¿Cuántas trufas crees que hay en el frasco con tapa roja? Puedes marcar más de una opción.

Menos de 10



Más de 10

Entre 0 y 10



Entre 10 y 20

b) ¿Cuántas trufas crees que hay en el frasco con tapa verde?

Menos de 20



Más de 20

Entre 10 y 20



Entre 20 y 30

2) Escribe la cantidad de elementos que hay en cada frasco estimando a partir del referente.

a)



Hay 56 bolitas



Hay  bolitas  
aproximadamente.



Hay  bolitas  
aproximadamente.

b)



Hay 60 dulces



Hay  bolitas  
aproximadamente.



Hay  bolitas  
aproximadamente.

c)



Hay 10 nueces



Hay  bolitas  
aproximadamente.



Hay  bolitas  
aproximadamente.

3) Arrastra la  en el  de tu respuesta.

a) ¿Cuál es la cantidad de argollas más cercana a la que tiene esta niña?



¡Tengo 18 argollas!



Cerca de 10.

Alrededor de 20.

Un poco menos de 10.

b) ¿Cuántos niños y niñas estimas que hay en esta casita?



Cerca de 20.

Como 1 decena.

Más de 2 decenas.

### Desafío



¿Cuántas cuadras es probable que lleven caminando estos amigos?

Ya hemos caminado casi 20 cuadras.



18 cuadras.

15 cuadras.

10 cuadras.