



EVALUACIÓN DE LENGUAJE: LECTURA COMPLEMENTARIA.



Nombre: _____

Objetivos:

Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; determinando las consecuencias de hechos o acciones....
Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.

Puntaje:

Puntaje ideal 30 puntos

Puntaje obtenido_____

Exigencia 60%

I.- Lee comprensivamente cada oración. Luego marca SI o NO, según corresponda. 1 punto cada respuesta correcta.

1.- Los padres de Karli, se fueron del país y lo dejaron a cargo de su abuela.

SI

NO

2.- La abuela recibía una gran pensión todos los meses.

SI

NO

3.- Ralph era el tío de Karli.

SI

NO

4.- La abuela repartía volantes por las mañanas.

SI

NO

5.- A la abuela NO le gustaba que Karli se juntara con niños sucios y alborotados.

SI

NO

6.- La abuela y Karli todos los veranos salían de vacaciones a diferentes lugares.

SI

NO

II.- Lee comprensivamente y luego marca la alternativa correcta. 1 punto cada respuesta correcta.

1.- Peter Hartling era:

- a.- El esposo de la abuela.
- b.- El padre de Karli.
- c.- El autor del libro "La abuela".
- d.- El dueño de la panadería.

2.- El ambiente físico donde ocurren la mayoría de los acontecimientos de la historia es:

- a.- La escuela.
- b.- La calle.
- c.- En la casa de la abuela.
- d.- En el orfanato.

3.- El defecto físico que la abuela muestra a Karli fue su:

- a.- Uña encarnada.
- b.- Su ojo de vidrio.
- c.- Su dedo meñique pegado.
- d.- Su peluca.

4.- La abuela la gran parte del tiempo hablaba de:

- a.- Su hijo fallecido.
- b.- El tiempo pasado.
- c.- Sus recetas.
- d.- Sus amigas de infancia.

5.- ¿Qué significaba la presencia de la abuela en la vida de Karli?

- a.- Significaba seguridad.
- b.- Significaba que ahora podía tener una vida cómoda.
- c.- Significaba diversión.
- d.- Significaba tristeza.

6.- ¿A qué tipo de texto corresponde "La abuela"?

- a.- Texto informativo, porque informa sobre el proceso de adopción de un niño.
- b.- Texto narrativo, porque narra la historia de un niño huérfano con su abuela.
- c.- Texto poético, porque se utilizan rimas y lenguaje figurado.
- d.- Texto instructivo, porque explica los pasos que se deben seguir en el proceso de adopción.

7.- Cuando Karli cumplió 8 años la abuela le regalo:

- a.- Un auto de juguete.
- b.- Una fotografía de sus padres.
- c.- Un pantalón.
- d.- Una camisa.

8.- La reacción de la abuela cuando ganó el premio fue:

- a.- Saltaba de alegría.
- b.- Tuvo miedo del premio.
- c.- Reír de alegría.
- c.- Se enfermó con la noticia.

9.- ¿Qué hizo Karli con la carta que le entregó la maestra Reimer para la abuela?

- a.- La tiró a la basura.
- b.- La tiró a la alcantarilla.
- c.- La botó a la basura.
- d.- Se la entregó a la abuela.

10.- La abuela pensaba que Karli no jugaba futbol y desconfiaba, eso la hizo sentir:

- a.- Avergonzada.
- b. Orgullosa.
- c.- Feliz.
- d. Furiosa.

III. Lee atentamente cada descripción, luego escribe el número que corresponde a cada personaje. 1 punto cada respuesta correcta.

1.- Erna Maurmeister	_____ Muchacho delgado que jugaba muy bien futbol.
2.- Ralph.	_____ Maestra del colegio de Karli.
3.- Wendelin.	_____ Asistente social.
4.- Riemer.	_____ Al desayunar se esforzaba por no sorber la leche.
5.- Kümmel.	_____ Hablaba mal, entre los dientes.
6.- Hauschild	_____ Anciana que visitaron en el asilo.

IV.- Ordena los hechos del 1 al 5 según corresponda.

1 punto cada respuesta correcta.

Fueron a visitar al funcionario para que les concedieran el subsidio de orfandad de Karli.



Van por primera vez de vacaciones. La abuela sin darse cuenta se cae a un hoyo y Karli le ayuda aguantándose la risa.



La abuela decide hacerse cargo de Karli porque quedó huérfano a los 5 años.



La abuela cae enferma y Karli se desconcertó.



La abuela y Karli llegaron a ser buenos amigos, superando todas las dificultades.



VI. Lee cada palabra y luego marca la definición que corresponda. Recuerda que estas palabras se trabajaron en taller. 1 punto cada respuesta correcta.

1.- Borbotear:

Manar o hervir un líquido a borbotones.

Sucesión de gotas de agua que se filtran a través del techo y caen consecutivamente.

2.- Vociferar:

Escribir textos extensos, utilizando mayúsculas.

Hablar con un tono de voz más alto de lo que se considera normal

3. Apilar:

Poner una cosa sobre haciendo pilas.

Hacer servir una cosa para un fin determinado