



E.M.E.F. MÁRIO DA SILVA BEM

Disciplina: INGLÊS

Série: 6º Ano ()

Professor(a):

Data: ____ / 09 / 2021

Nome: _____

Conteúdo: Skimming e Scanning (estratégias de leitura)

Técnicas de leitura em inglês instrumental

As técnicas de leitura são usadas para ajudar a entender textos em inglês mais rapidamente e de acordo com objetivo proposto. Analisamos duas estratégias de leitura: **skimming** e **scanning**:



Text :



The Teachers' Day

In many countries, **Teachers' Day** is intended to be a special day for the appreciation of teachers. The teachers' Day is celebrated on October 15. The Teachers' Day has been celebrated annually. This includes celebrations to honor the teachers for their special contribution in a particular field area or the community in general.

“Skimming” - leitura rápida

Esta prática consiste em observarmos o texto apenas para detectar o assunto geral, sem nos preocuparmos com os detalhes. Por isso, devemos atentar para a disposição do texto, compreender os parágrafos introdutórios e conclusivos, além de observar os elementos não verbais com imagens, gráficos, tabelas etc.

Skimming: estratégia que consiste em lançar os olhos rapidamente sobre o texto, numa breve leitura para captar o assunto geral apenas, se esse for o objetivo da leitura.

Ex: olhando bem o texto e as gravuras percebemos logo que fala sobre professores

“Scanning” - leitura específica

O scanning é uma técnica de leitura que consiste em correr os olhos pelo texto até localizar a informação específica desejada. Ou seja, diferentemente da técnica de skimming, o scanning funciona de forma mais complexa — embora igualmente no intuito de ser prático e objetivo.

O scanning possibilita uma leitura mais rápida e objetiva, que pode responder a determinados questionamentos sem a necessidade de que todo o texto seja lido ou traduzido para o português.

Scanning: é uma estratégia de leitura não-linear em que o leitor busca objetivamente localizar as informações em que está interessado. Através do scanning o leitor é objetivo e seletivo e nem sempre precisa ler o texto todo.

Ex: Em que dia se comemora o dia dos professores?

Adaptado de:

<https://inglesinstrumentalonline.com.br/blog/scanning-e-skimming-os-metodos-de-leitura-do-ingles-instrumental/>

QUESTIONS:**Skimming**

LEIA O TEXTO ABAIXO PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES:

THE IMPORTANCE OF COMPOSTING

Composting is a biological process where microorganisms and invertebrate animals transform organic material into the *fertilizer*: a homogeneous substance, brown in color, with an earthy appearance and a forest smell;

The fertilizer is important to enrich nutrient-poor soils, increase plant absorption capacity, make the soil more aerated and reduce erosion.

The first step is to bundle the *organic material* (fruits, eggshells, herbivore feces, coffee residues, etc.) in a pile or composter in a shaded location to avoid high and low temperatures. The area must be flat, protected from the wind and easily accessible. *Temperature, humidity and aeration* are fundamental for the organic matter to be decomposed with the best results.

During the entire process, the mixture must be turned over and, if necessary, constantly wetted. This operation speeds up composting, prevents bad odor, balances the temperature and oxygenates the product. The final product, the fertilizer, takes around 90 to 120 days to be ready.

2 Utilizando a técnica de leitura “**Scanning**” encontre no texto as seguintes informações:

a) What is composting? (*o que é compostagem?*)



b) What is the fertilizer important for? (*para que o adubo é importante?*)

c) How long will the fertilizer be ready? (*em quanto tempo o adubo ficará pronto?*)

3- Numere corretamente de acordo com as informações do texto:

1- Composting

Substância homogênea, de cor marrom, com aparência de terra e cheiro de floresta;

2- Fertilizer

São fundamentais para que a matéria orgânica seja decomposta com os melhores resultados.

3- Organic material

Processo biológico no qual micro-organismos e animais invertebrados transformam material orgânico em adubo;

4- Temperature, humidity and aeration

Frutas, cascas de ovo, fezes de herbívoros, resíduos de café, etc.