

UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR BILINGÜE ECOMUNDO

Nombre: Fecha:

Curso: PARALELO: A - B

Docente: Ing. Andrés González T. Mgtr.

U3-ACTIVIDAD FORMATIVA 3: MEDIDAS DE TENDENCIA CENTRAL

- ▶ Estos datos corresponden al número de visitantes diarios al Museo de la Nación durante los 60 días de una muestra pictórica.

LIBRO PÁGINA 217

40 30 52 42 35 54 67 30 57 20
13 62 35 59 31 42 31 23 15 05
15 65 27 36 55 37 25 45 17 64
22 31 57 32 59 44 32 18 38 27
75 69 52 24 46 25 53 46 28 42
61 49 32 58 30 40 39 60 50 65

Datos ordenados de menor a mayor

5 20 27 31 35 40 45 52 58 64
13 22 27 31 35 40 46 53 59 65
15 23 28 31 36 42 46 54 59 65
15 24 30 32 37 42 49 55 60 67
17 25 30 32 38 42 50 57 61 69
18 25 30 32 39 44 52 57 62 75

1. Presenta esta información en una tabla de frecuencias, agrupando los datos en clases de amplitud 10. Indica la marca de clase de cada uno.

$n = 7$

Amplitud=10

2. ¿Cuál es el promedio de visitantes? $\bar{x}_i = \frac{\sum X_i \cdot f_i}{n} \approx$

N° VISITAS	MARCA DE CLASE X_i	f_i	h_i	F_i	%	$X_i \cdot f_i$
-						
-						
-						
-						
-						
-						
-						
TOTAL						

3. Estima el valor de la mediana y de la moda.

$$Me = \underline{\quad} + \underline{\quad} =$$

$$Mo =$$

- Los siguientes datos corresponden a la duración en horas de uso continuo de 35 dispositivos electrónicos, sometidos a un control de calidad.

666 480 496 724 780 801 570
830 570 802 795 886 714 680
680 775 712 683 830 560 660
720 826 560 794 676 760 708
710 890 590 750 489 725 751

Datos ordenados de menor a mayor

480 570 676 710 725 780 826
489 570 680 712 750 794 830
496 590 680 714 751 795 830
560 660 683 720 760 801 886
560 666 708 724 775 802 890

8. Construye una tabla de distribución de frecuencias agrupadas en cinco intervalos
¿Cuál es el promedio mediana y de la moda?

n= 5

Amplitud=82

Horas de duración	MARCA DE CLASE X_i	f_i	h_i	F_i	%	$X_i * f_i$
-						
-						
-						
-						
-						
TOTAL						

$$\bar{x} = \underline{\quad} =$$

22

$$Me = \underline{\quad} + \underline{\quad} =$$

$$Mo =$$