



Trabajo Asincrónico – Lunes 18 de Octubre.

## Clase 120

### Actividad 1

#### Comentemos.

- Según el poema, ¿a qué se parecen las palabras?
- ¿Qué podemos hacer con ellas?

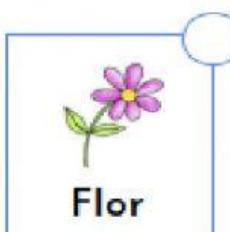
### Actividad 2

#### Taller escritor

- ✍ Te invitamos a crear tu propio **trabalenguas** para presentarlo al curso.

#### 1. Preparo mi texto: **Escribo un trabalenguas.**

- ✍ Elige una de las palabras del recuadro. Marca.



- ✍ Forma su familia de palabras. Escribe.

---

---

---

---



## 2. Escribo mi texto:

- 💡 Crea tu trabalenguas utilizando la familia de palabras que escribiste.
- 📝 Toma en cuenta la pauta de evaluación.



### 3. Reviso mi texto:

💡 Vuelve a leer tu trabalenguas de manera crítica y contesta las siguientes preguntas:

| Nuestro trabalenguas                         | Si | No |
|--|----|----|
| ¿Utilicé la familia de palabras?             |    |    |
| ¿Usé mayúsculas para comenzar las oraciones? |    |    |
| Mi texto, ¿se lee como trabalenguas?         |    |    |
| ¿Usé puntos para terminar las oraciones?     |    |    |
| ¿Incorporé un dibujo?                        |    |    |
| ¿Mi letra es clara?                          |    |    |

### 4. Comparto mi texto.

💡 Presenta tu trabalenguas frente a tu curso.

**TICKET DE SALIDA 120**

Lee y marca.

¿Qué son los trabalenguas?

Son textos cortos, divertidos y a veces difíciles de pronunciar.

Son textos escritos en párrafos cuya finalidad es informar al lector.

LECTURA DA 5