Trabajo Asincrónico – Lunes 18 de Octubre.

Clase 120

Actividad 1

Comentemos.

- Según el poema, ¿a qué se parecen las palabras?
- ¿Qué podemos hacer con ellas?

Actividad 2

Taller escritor

Te invitamos a crear tu propio trabalenguas para presentarlo al curso.

1. Preparo mi texto: **Escribo un trabalenguas.**

Elige una de las palabras del recuadro. Marca.



Pan



Pastel



Flor



Niña

Forma su familia de palabras. Escribe.

_____ _____

_____ _____

LIVEWORKSHEETS

2. Escribo mi texto:

Crea tu trabalenguas utilizando la familia de palabras que escribiste.

Toma en cuenta la pauta de evaluación.

LIVEWORKSHEETS

3. Reviso mi texto:

Vuelve a leer tu trabalenguas de manera crítica y contesta las siguientes preguntas:

Nuestro trabalenguas	Si	No
¿Utilicé la familia de palabras?		
¿Usé mayúsculas para comenzar las oraciones?		
Mi texto, ¿se lee como trabalenguas?		
¿Usé puntos para terminar las oraciones?		
¿Incorporé un dibujo?		
¿Mi letra es clara?		

4. Comparto mi texto.

Presenta tu trabalenguas frente a tu curso.

TICKET DE SALIDA 120

Lee y marca.

¿Qué son los trabalenguas?

Son textos cortos, divertidos y a veces difíciles de pronunciar.

Son textos escritos en párrafos cuya finalidad es informar al lector.

LECTURA OA 5

LIVEWORKSHEETS