Nombre:

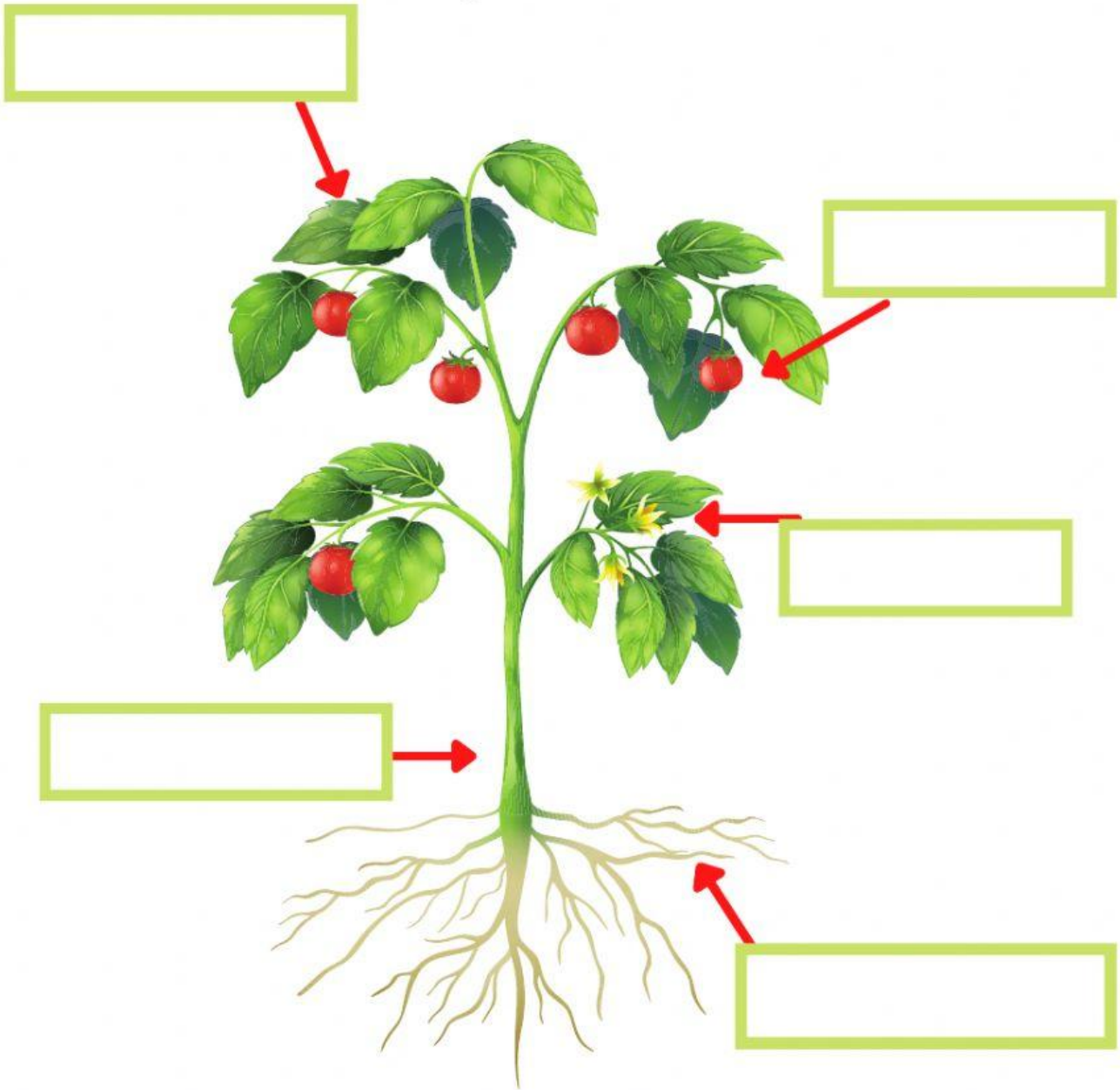


# EVALUACIÓN LAS PLANTAS

**Objetivo:**

**Describir las necesidades de las plantas y su relación con la raíz, el tallo y las hojas**
**Identificar plantas autóctonas de nuestro país.**
**Describir algunos cambios de las plantas con flor durante su ciclo de vida.**
**Describir la importancia de las plantas para los seres vivos y el medioambiente.**

1.- Identifica las principales estructuras de la planta y escribe el nombre de cada una en el recuadro asignado

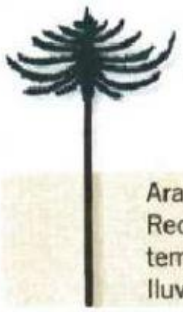


LIVEWORKSHEETS

**2.** **Asocia** las principales estructuras de la planta con su respectiva función. Une con una línea.

| | |
|---|---|
| Raíz ○ | ○ Permite sostenerse firmemente y captar agua y minerales. |
| Hojas ○ | ○ Transporta el agua y los minerales absorbidos. |
| Tallo ○ | ○ Lugar donde ocurre el proceso de fotosíntesis. |

**3.** **Identifica** la zona a la que pertenece cada planta marcando N si es de la Zona Norte, C si es de la Zona Central y S si es de las Zonas Sur y Austral. Marca con un ✔.



Araucaria. Requiere bajas temperaturas y lluvia todo el año.

☐ N ☐ C ☐ S



Tamarugo. Necesita altas temperaturas todo el año.

☐ N ☐ C ☐ S



Algarrobo chileno. Necesita frío en invierno y calor en verano.

☐ N ☐ C ☐ S



Llareta. Necesita poca humedad y altas temperaturas.

☐ N ☐ C ☐ S



Alerce. Necesita alta humedad todo el año.

☐ N ☐ C ☐ S

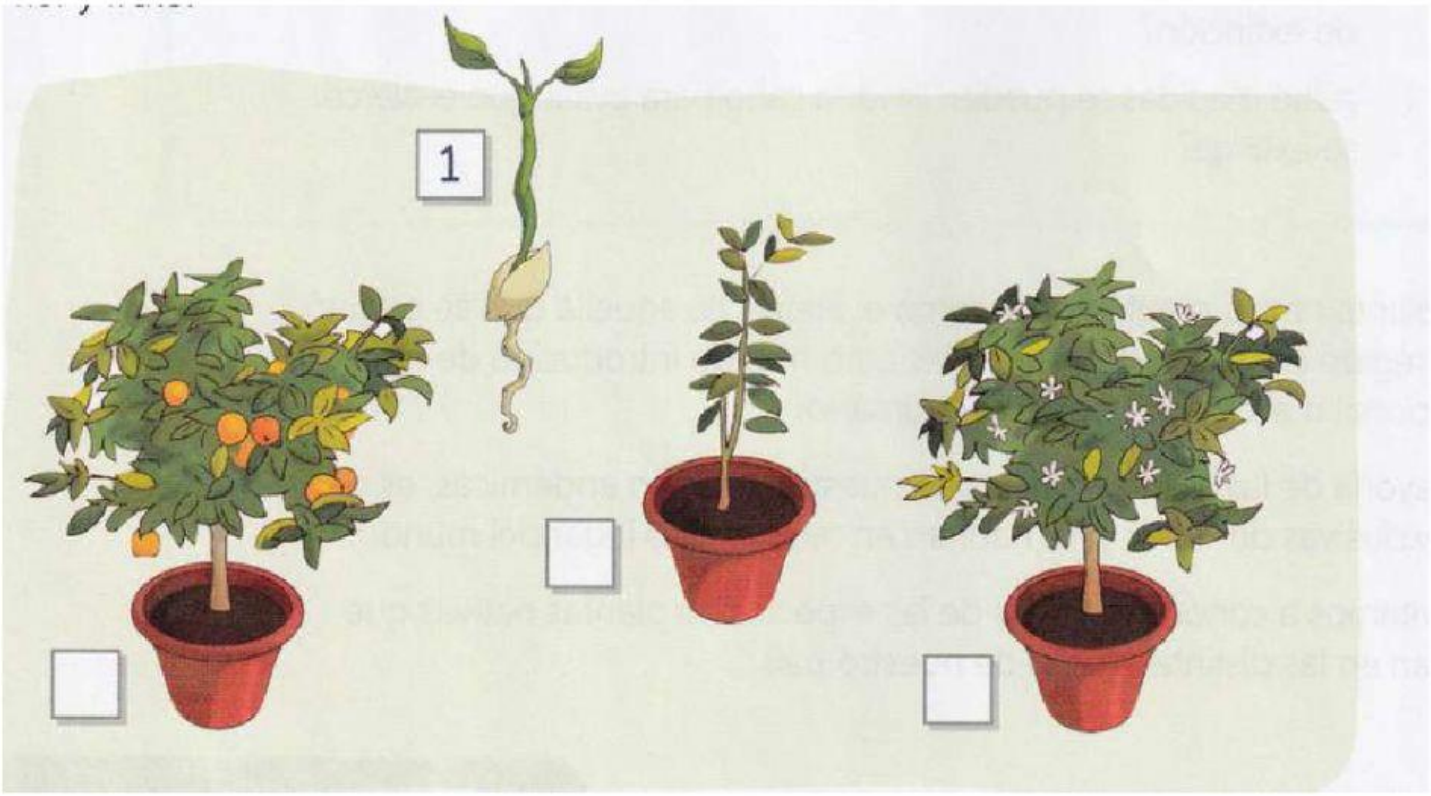


Palma chilena. Es resistente a los cambios de clima en el año.

☐ N ☐ C ☐ S

LIVEWORKSHEETS

4.-Enunera la secuencia correcta del ciclo de vida de la planta con flor y fruto

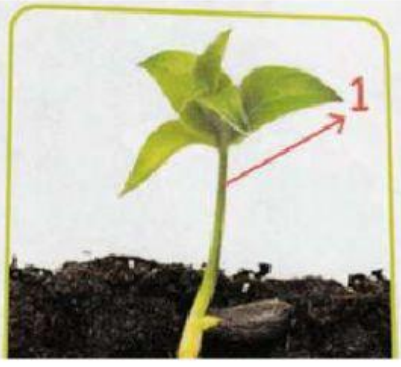



**Distingue** las acciones que permiten cuidar las plantas. Márcalas con un ✔.

- ☐ Prevenir los incendios forestales.
- ☐ Arrojar basura al suelo.
- ☐ No cortar las flores ni las ramas.
- ☐ Plantar árboles.

¿Cuál es la función de la estructura señalada con el número 1?

A. Producir savia elaborada.
B. Transportar agua y nutrientes.
C. Absorber agua y sales minerales.
D. Captar dióxido de carbono del aire.







LIVEWORKSHEETS













¿Cuál es el orden correcto de las etapas, comenzando por la germinación de la semilla?

A. 1 – 2 – 3 – 4.

B. 1 – 2 – 4 – 3.

C. 1 – 3 – 2 – 4.

D. 1 – 3 – 4 – 2.

Observa los alimentos de las imágenes, y marca con un ✓ los que se obtienen de las plantas.



☐



☐



☐



☐

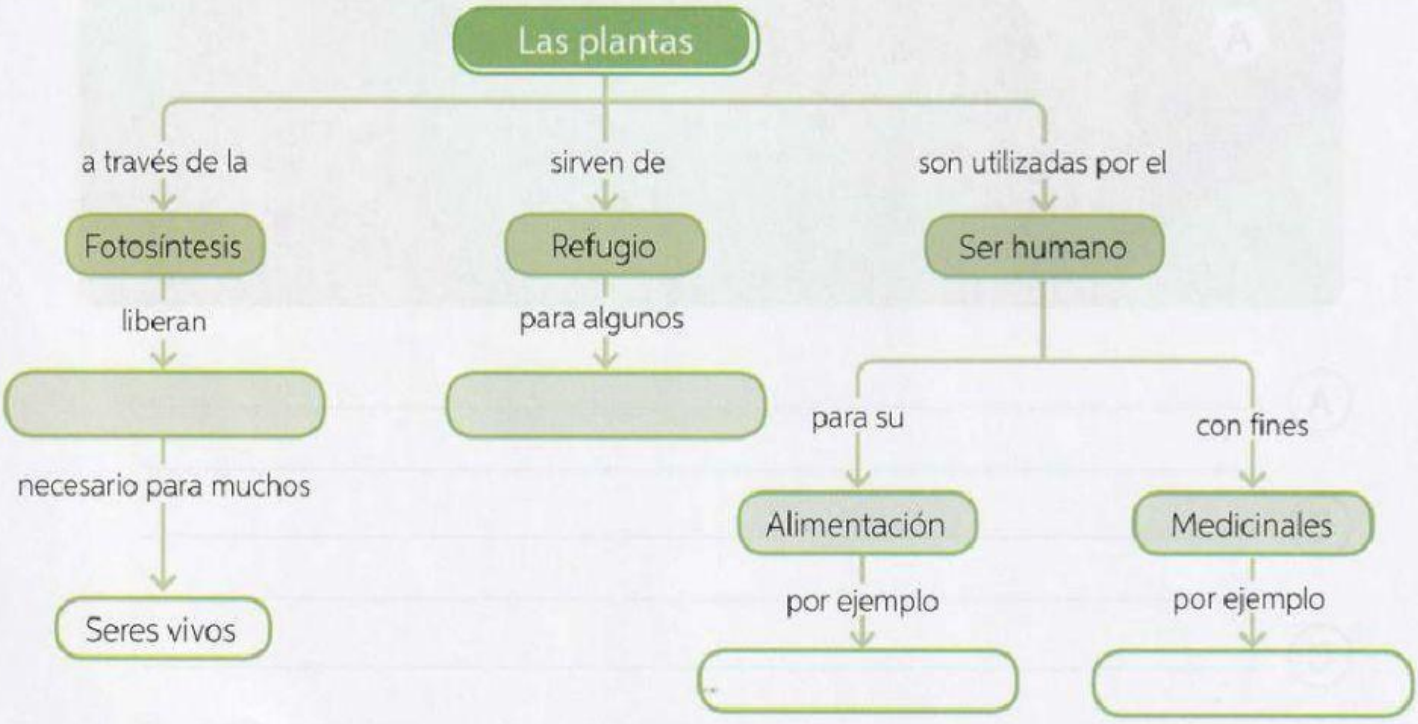


☐



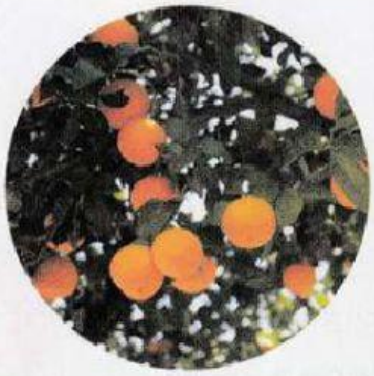
☐

LIVEWORKSHEETS




Observa las imágenes y escribe el uso que se les puede dar a estas plantas.







Camila está resfriada y tiene mucha tos. ¿Cuál de las siguientes plantas podría utilizar su mamá para aliviar sus síntomas?

A. Menta.
B. Eucalipto.
C. Aloe vera.
D. Manzanilla.

LIVEWORKSHEETS