

**EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE**

"Promovemos acciones que nos ayuden a conservar la biodiversidad y la salud"

**ACTIVIDAD**

Leemos un texto: ¿Qué es el cambio climático?

**Nuestro propósito**

Hoy leeremos el texto: ¿Qué es el cambio climático?, responderemos algunas preguntas con la finalidad de identificar la información explícita del texto. Además, identificaremos la información implícita que se encuentra en ellas.

**El producto de hoy**

Respuesta de preguntas de comprensión de textos.

**¿QUÉ REALIZARE PARA LOGRARLO?**

Para lograrlo, realizaré las siguientes acciones:

COMPETENCIA	PASOS (CRITERIOS)
Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.	<b>Identificar</b> información explícita que se encuentra en distintas partes de los textos que lee.
	<b>Predecir</b> de qué tratará el texto teniendo en cuenta los títulos e imágenes.
	<b>Realizar</b> inferencias a partir de información explícita e implícita del texto.
	<b>Opinar</b> sobre la intención de algunos recursos textuales (imágenes) a partir de su experiencia y contexto en que vive.

**¡EMPEZAMOS!****¿Sabías que?**

La información explícita es toda idea, dato o mensaje que se encuentra de forma directa y clara en un texto. Es la información literal, la podemos reconocer a simple vista, pues es fácil de identificar. Para reconocer lo explícito, podemos utilizar las siguientes preguntas: ¿Qué? ¿Quién? ¿Cuándo? ¿Dónde? ¿Cómo? ¿Por qué?

**Antes de la lectura**

1. **Lee** el título y observa las imágenes del texto, luego responde las interrogantes:

¿De que tratará el texto?

---

---

---

---

¿Para qué leeré el texto?

---

---

---

---





Durante la lectura

2. **Lee** el texto, identifica los párrafos y subraya o anota las ideas que consideres importante.

### ¿Qué es el cambio climático?

La Tierra está sujeta a muchas presiones naturales y a las producidas por las personas, a todas ellas se las denomina de forma general con el nombre de cambios mundiales. Entre esos cambios se incluyen las presiones producidas por una creciente demanda de recursos de parte del ser humano; la explotación selectiva y la destrucción de las especies; el cambio en el uso o la cubierta de los suelos; el régimen acelerado de la concentración de nitrógeno por causas humanas; la contaminación de los suelos, aguas y aire; la introducción de especies no autóctonas; la desviación de aguas hacia ecosistemas gestionados de forma intensiva y sistemas urbanos; la fragmentación o unificación de paisajes; y la urbanización e industrialización (IPCC; 2002).

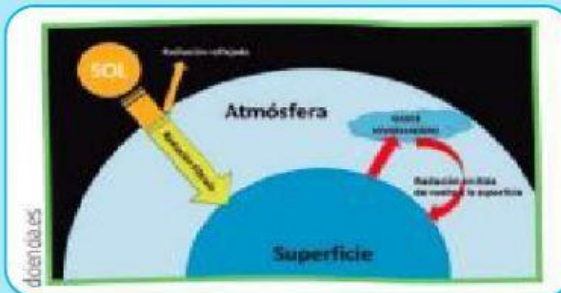
**El cambio climático** constituye una presión adicional sobre los ecosistemas, sobre la biodiversidad que está contenida en ellos, y los bienes y servicios que proporcionan. Esta referido a los cambios extremos en el clima debido a las actividades humanas. Este cambio se produce por el aumento de la temperatura en el planeta debido al exceso de gases que se produce, como por ejemplo el humo negro llamado dióxido de carbono ( $\text{CO}_2$ ) que emiten los carros y las fábricas.



### ¿Qué es el efecto invernadero?

Según la Fundación IPADE (2007) el efecto invernadero consiste en la acumulación de gases que forman una capa sobre el planeta, como si fuera el techo de un invernadero, y evita que el calor se **disipe** por completo. Los Gases de Efecto Invernadero (GEI) son variados; además del  $\text{CO}_2$  están el nitrógeno y el metano, entre otros.

Así también, los GEI absorben una porción de radiación infrarroja que proviene de la Tierra, es así que la energía solar que recibió nuestro planeta durante el día no se pierde por completo, y esto mantiene una temperatura adecuada para la vida.

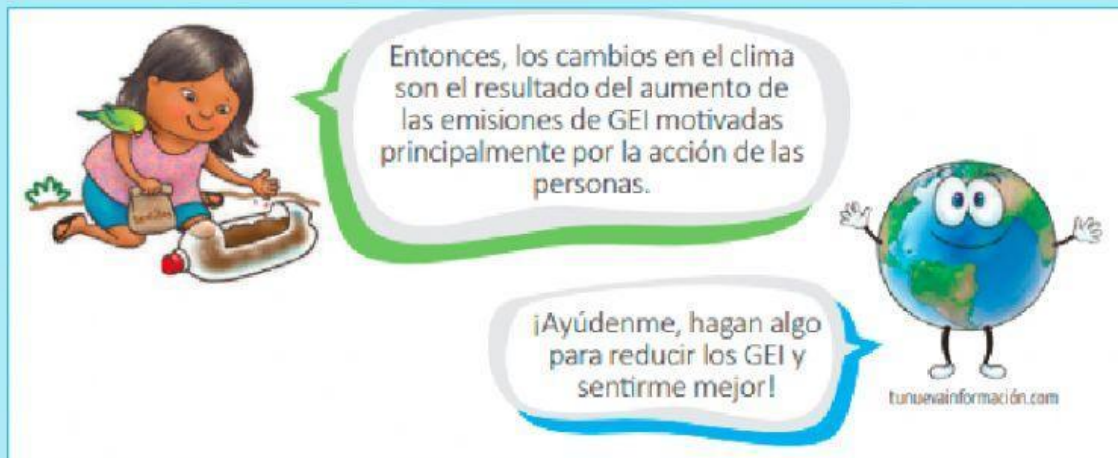


Durante millones de años, este fenómeno ha mantenido el clima de la Tierra a una temperatura relativamente estable.





Sin embargo, en las últimas décadas se ha producido un aumento de la temperatura terrestre generándose el calentamiento global y en consecuencia el cambio climático.



### ¿Qué es el calentamiento global?

Es el aumento de temperatura media del planeta de manera sostenida en un periodo dado. La temperatura media entre 1850 y 1990 subió 1 °C. Entre 1961 y 1990, la temperatura subió 0.5 °C. Los años más calurosos desde que se tiene registro de temperaturas se dan a partir de 1980. Según los científicos del Grupo Intergubernamental sobre el Cambio Climático (IPCC, por sus siglas en inglés), el calentamiento global actual está motivado por el incremento observado en la concentración en el aire de ciertos gases, como el dióxido de carbono.

Dicho incremento se debe a las actividades humanas, fundamentalmente a la quema de combustibles fósiles, como el petróleo, el gas y el carbón. La causa física es la potenciación del llamado "efecto invernadero"



### Después de la lectura

3. **Identifica** en el primer párrafo del de texto los problemas ambientales:

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_

4. Responde la pregunta: **¿Por qué los consideramos problemas ambientales?**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**5. Responde las siguientes preguntas**

¿Qué son los cambios mundiales?	
¿A qué se debe los cambios extremos en el clima?	
¿Qué es lo que mantiene el clima de la tierra a una temperatura estable?	
En las últimas décadas ¿Qué está generando el aumento de la temperatura terrestre?	
¿A qué fundamentalmente se debe el incremento del calentamiento global?	

**¿Sabías que?**

La información implícita se encuentra en las ideas o mensajes que la autora o el autor no comunica de forma directa. Está incluida en el texto sin que este la exprese directamente. Se puede sobreentender por el contexto, la experiencia, los conocimientos previos, etc.

**6. Escribe la información implícita que encuentras en las siguientes frases Del texto**

"en las últimas décadas se ha producido un aumento de la temperatura terrestre"	"como si fuera el techo de un invernadero, y evita que el calor se disipe por completo"

**7. Observa la imagen, y responde la pregunta**



¿Cuál crees que fue la intención del autor o autora al incluir esta imagen en el texto?

.....

.....

.....

.....

.....



8. **Elaborar** un organizador visual teniendo en cuenta las siguientes preguntas:

¿Qué es el cambio climático?

¿Qué es el efecto invernadero?

¿Qué es el calentamiento global?



**Reflexiona sobre lo aprendido**

9. **Responde** las siguientes preguntas

¿Para qué te servirá la actividad de hoy?

¿Qué sabías antes? ¿Qué sabes ahora?

¿Qué parte de la clase te resultó difícil? ¿Cómo lo superaste?



**Evalúa tus aprendizajes.**

10. **Completa** el siguiente cuadro según tus logros

Criterios	lo logré	debo mejorar
<b>Identifiqué</b> información explícita que se encuentra en distintas partes de los textos que lee.		
<b>Predije</b> de qué tratará el texto teniendo en cuenta los títulos e imágenes.		
<b>Realicé</b> inferencias a partir de información explícita e implícita del texto		
<b>Opiné</b> sobre la intención de algunos recursos textuales (imágenes) a partir de mi experiencia y contexto en que vivo.		