



LKPD 3

PERSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL

KELOMPOK :

NAMA

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Kompetensi Inti

KI 1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya

KI 2 Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya

KI 3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

KI 4 Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) serta ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

KD dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Menjelaskan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel dan penyelesaiannya dengan mengaitkan pada pengertian bentuk aljabar dan operasi pada bentuk aljabar (penjumlahan,	3.3.1 Memilih persamaan yang termasuk kedalam persamaan linear satu variabel (C4-HOTS) 3.3.2 Memecahkan nilai variabel dalam persamaan linear satu variabel.(C3)

pengurangan, perkalian, dan pembagian).	
4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel	4.3.1 Mengintegrasikan masalah yang berkaitan dengan persamaan linear satu variabel menjadi model matematika. (P4-HOTS) 4.3.2 Menggunakan persamaan linear satu variabel untuk menyelesaikan masalah nyata (P5-HOTS)

Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran berbasis aktivitas belajar dengan menggunakan pendekatan Saintifik, ICT, 4C, soal HOTS dan TPACK, model pembelajaran Problem Based Learning dan daring, metode ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan diharapkan:

1. Peserta didik dapat memilih persamaan yang termasuk kedalam persamaan linear satu variabel dengan tepat dan teliti **(C4-HOTS)**
2. Peserta didik dapat memecahkan masalah yang berkaitan dengan persamaan linear satu variabel dengan tepat dan bertanggung jawab. **(C3)**
3. Peserta didik dapat mengintegrasikan masalah yang berkaitan dengan persamaan linear satu variabel menjadi model matematika dengan santun dan bertanggung jawab. **(P4-HOTS)**
4. Peserta didik dapat menggunakan persamaan linear satu variabel untuk menyelesaikan masalah nyata dengan jujur dan bertanggung jawab **(P5-HOTS)**

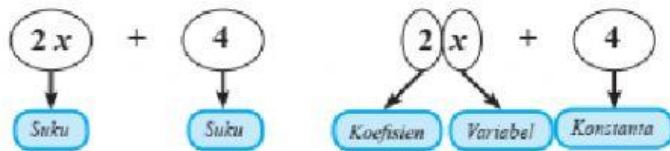
Petunjuk



- ✓ Bacalah dengan seksama LKPD
- ✓ Isilah dengan benar sesuai dengan langkah yang diberikan
- ✓ Diskusikan dengan teman sekelompokmu dengan baik
- ✓ Tanya kepada guru jika ada yang kurang dipahami

APERSEPSI

Pada bentuk $2x + 4$, Ingat Kembali bahwa:



Bentuk-bentuk yang dipisahkan oleh tanda penjumlahan disebut dengan suku.

Suku sejenis dari $4x + 9 - 5x - 2$ adalah

$$\begin{aligned} 4x + 9 - 5x - 2 &= 4x - 5x + 9 - 2 \\ &= (4 - 5)x + 7 \\ &= -1x + 7 \end{aligned}$$

Dalam mengelompokkan suku sejenis hal yang harus diperhatikan adalah variabel-variabel yang sama dikelompokkan menjadi satu. Begitu juga dengan konstantanya.



MASALAH



Saat pulang melaut, nelayan mendapatkan dua jenis ikan yaitu ikan tongkol dan ikan kembung. 9 keranjang ikan tongkol dan 2 keranjang ikan kembung beratnya 150 kg. Sedangkan 1 keranjang ikan tongkol beratnya 10 kg. Berapa kg berat ikan kembung di setiap keranjang? Apabila nelayan ingin menjual 3 keranjang ikan tongkol dan 1 keranjang ikan kembung, berapa kg berat keseluruhan ikan tersebut?

Kegiatan**Menemukan cara penyelesaian PLSV****Masalah 1**

Pilihlah persamaan berikut ini yang termasuk PLSV dan bukan PLSV!

No	Bentuk	PLSV	BUKAN PLSV
1	$6x + 3y = 4x + 5y$		
2	$4x + 5 = 6x + 7$		
3	$4t + 6 = 30$		

Masalah 2

Saat pulang melaut, nelayan mendapatkan dua jenis ikan yaitu ikan tongkol dan ikan kembung. 9 keranjang ikan tongkol dan 2 keranjang ikan kembung beratnya 150 kg. Sedangkan 1 keranjang ikan tongkol beratnya 10 kg. Berapa kg berat ikan kembung di setiap keranjang? Apabila nelayan ingin menjual 3 keranjang ikan tongkol dan 1 keranjang ikan kembung, berapa kg berat keseluruhan ikan tersebut?

Penyelesaian :

Langkah-Langkah	Penyelesaian
Mencatat informasi penting dari suatu permasalahan	Diketahui: 9 keranjang ikan tongkol 2 keranjang ikan kembung beratnya 10 kg - Berat 1 keranjang ikan tongkol 10 kg. Ditanya : 1 2.....
Mengintegrasikan masalah PLSV menjadi model matematika	Misalkan : Keranjang ikan kembung = x Maka: $9 \times \text{berat ikan tongkol per keranjang} + 2x = 150 \text{ kg}$ $9 \times (\dots\dots\dots) + \dots\dots = 150 \text{ kg}$

	 + = 150 persamaan (1)
Menyelesaikan	 + = 150 persamaan (1) + $2x$ = $2x$ = $150 - \dots$ $\frac{2x}{\dots} = \frac{150 - \dots}{\dots}$ $\frac{2x}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$ $x = \dots$
Menginterpretasikan hasil	Berat ikan kembung di setiap keranjang adalah kg
Mengevaluasi	3 keranjang ikan tongkol + 1 keranjang ikan kembung = $3 \times (\dots) + 1 \times (\dots)$ = + =
Membuat kesimpulan dari yang ditanyakan soal	Jadi 1. Berat ikan kembung tiap keranjang adalah kg 2. Berat 3 keranjang ikan tongkol dan 1 keranjang ikan kembung adalah kg



Buatlah Kesimpulan