

## 1 Lê o texto.

Vou falar-lhes de um **palhaço**. Tinha um **nariz** muito **grande** e uns **olhos** que brilhavam como **estrelas**. E no **peito** um **coração** de ouro – os olhos brilhavam como estrelas porque ele tinha um coração de ouro. E as **mãos**, quando estavam fora das **luvas grandes**, eram **grandes**, isso eram, mas **meigas** e **bonitas**.

O **Palhaço** era **bom**. Sonhava muito. Sonhava que no mundo todos deviam ser bons, alegres, bem dispostos.

Matilde Rosa Araújo, *O Palhaço Verde*, 7.ª ed., Livros Horizonte, 2002 (destaques nossos)

## 2 Completa.

2.1. As palavras destacadas a amarelo são \_\_\_\_\_; as palavras destacadas a verde indicam \_\_\_\_\_ dos nomes.

2.2. Escreve à frente de cada nome as características/qualidades que encontras no texto.

- a) palhaço \_\_\_\_\_;      b) nariz \_\_\_\_\_;  
c) luvas \_\_\_\_\_;      d) mãos \_\_\_\_\_.

## A classe dos adjetivos

As palavras que indicam características/qualidades dos nomes chamam-se **adjetivos qualificativos**. Os adjetivos aparecem ligados aos nomes e podem aparecer antes ou depois deles.

Ex.: *luvas grandes/grandes luvas.*

## 3 Completa o seguinte excerto com os adjetivos do quadro.

Mas, quando o \_\_\_\_\_ hipopótamo (...) levantou a cabeça, viu na outra margem uma hipopótama.

– Que \_\_\_\_\_! – exclamou. – Tem uma boca \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_, dentes bem \_\_\_\_\_, uns olhos \_\_\_\_\_, orelhas \_\_\_\_\_ e um corpo tão \_\_\_\_\_ que apetece logo convidá-la para jantar.

elegante  
mimosas  
enternecidos  
implantados  
expressiva  
grande  
linda  
jovem

4 Sublinha os adjetivos das frases. Vê o exemplo.

- a) A bailarina do circo é muito graciosa.
- b) O acrobata habilidoso fez uma pirueta no ar.
- c) Os palhaços fazem brincadeiras engraçadas.
- d) O domador meteu a cabeça na boca aberta do leão.

4.1. Reescreve as frases anteriores de acordo com as indicações.

- a) No masculino: \_\_\_\_\_
- b) No feminino: \_\_\_\_\_
- c) No singular: \_\_\_\_\_
- d) No plural: \_\_\_\_\_

5 Reescreve as frases, substituindo os adjetivos por outros de sentido idêntico que encontras no quadro.

a) O palhaço era bom.

\_\_\_\_\_

b) O palhaço era divertido.

\_\_\_\_\_

c) As mãos do palhaço eram suaves.

\_\_\_\_\_

d) As luvas eram muito grandes.

\_\_\_\_\_

engraçado  
magro  
bondoso  
macias  
antipático  
habilidoso  
meigas  
enormes

6 Pinta com a mesma cor os adjetivos com sentido oposto.

curto

pesado

leve

comprido

rápido

verdadeiro

fraco

falso

vagaroso

forte

7 Em cada frase, sublinha a amarelo o nome e a verde o adjetivo.

a) O sonhador teve um sonho aterrador.

b) O palhaço era sonhador.

c) O quadrado é uma figura geométrica.

d) O tapete é quadrado.

e) O amarelo é uma cor alegre.

f) O girassol é amarelo.