



UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL LA INMACULADA
Aprendiendo con amor para servir
MATEMÁTICA

Nombres y apellidos:

Instrucciones:

- Arrastra el término que falta para completar los siguientes productos notables.
- De acuerdo a la respuesta, ordena las palabras y descubre la frase.

PRODUCTOS NOTABLES

- | | | |
|--------------------------|--------------------|---------------------------------|
| 1) $4x$ | 8) 8 | 15) 9 |
| 2) $6\sqrt{x}y$ | 9) $7ab^2$ | 16) $36m$ |
| 3) 40 | 10) $3\sqrt{x}$ | 17) $\frac{5}{2}\sqrt{33abc^3}$ |
| 4) $\frac{\sqrt{2n}}{7}$ | 11) $4y$ | 18) $28\sqrt{xy}$ |
| 5) $11a$ | 12) $\frac{3}{16}$ | 19) $\frac{3}{\sqrt{x}}$ |
| 6) $\frac{75}{16}bc^6$ | 13) x | 20) 28 |
| 7) $\sqrt{5}$ | 14) $\sqrt{xy}$ | 21) $\sqrt[3]{x^2}$ |

ABIÓGENESIS	DE	LA	$(\sqrt[3]{x} - \text{ }) (\sqrt[3]{x} + \sqrt{5}) = \text{ } - 5$
DE	NEEDHAM		$(2\sqrt{x} - 7y)^2 = \text{ } - \text{ } + 49y^2$
RECHAZÓ	PREEXISTENTE		$(\sqrt{7ab} - \frac{\sqrt{3}}{4})(\sqrt{7ab} + \frac{\sqrt{3}}{4}) = \text{ } - \text{ }$
SOLO	VIDA	LA	$(\text{ } + 3)^2 = xy^2 + \text{ } + \text{ }$
JOHN	PUEDE	EL	$(2\sqrt{y} - 5)(2\sqrt{y} - \text{ }) = \text{ } - 26\sqrt{y} + \text{ }$
QUE	TEORÍA	Y	$(\sqrt{11a} + \frac{5}{4}\sqrt{3bc^3})^2 = \text{ } + \text{ } + \text{ }$
SURGIR	BIÓLOGO		$(6\sqrt{m} + \text{ })(6\sqrt{m} - \frac{\sqrt{2n}}{7}) = \text{ } - \frac{2n}{49}$
LA	UNA	PROPUSO	$(\sqrt{x} + 7)(\sqrt{x} - 4) = \text{ } + \text{ } - \text{ }$

Ordena las palabras para formar la frase referente al origen de la vida.

							DE		
3	16	8	18	9	15	17	19	13	7

6	20	5	21	2	14	11	4	1	10