

MATEMÁTICAS

1 Señala en los siguientes relojes el horario que van a seguir el día de la excursión en la clase de Ana:

--	--

:

--	--

Salida desde el pabellón a las nueve y cuarto de la mañana

--	--

:

--	--

Almuerzo a la una y media del mediodía

--	--

:

--	--

Llegada a Trebujena a las cinco de la tarde

HORARIO DE APERTURA 2020

- ABIERTO PARA CENTROS ESCOLARES
- ABIERTO AL PÚBLICO / HORARIO: 11:00 - 18:00
- ABIERTO AL PÚBLICO / HORARIO: 11:00 - 19:00
- ABIERTO AL PÚBLICO / HORARIO: 10:00 - 21:00 (HORARIO CONTINUO)



NAVEGA HACIA ABAJO PARA VER EL CALENDARIO

ENERO							FEBRERO							MARZO						
L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
27	28	29	30	31																
CERRADO																				
ABRIL							MAYO							JUNIO						
L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D
							1	2	3	4	5	6	7							
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31																
JULIO							AGOSTO							SEPTIEMBRE						
L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D
							1	2	3	4	5	6	7							
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31																
OCTUBRE							NOVIEMBRE							DICIEMBRE						
L	X	M	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D
							1	2	3	4	5	6	7							
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31								
26	27	28	29	30	31															
CERRADO																				

2. Observa el calendario y responde a las cuestiones:

- Escribe los meses del año en los que el parque está abierto a los centros escolares:
- Escribe los meses del año en los que el parque se encuentra cerrado:
- ¿Cuál es el horario de visita durante la primavera?
- Señala los meses en los que el horario de apertura al público es de 10h a 21h

Este es uno de los 7 circuitos que se pueden encontrar en el parque con los distintos juegos que en él se pueden disfrutar

AZUL 1

Ideal para todas las edades, tomareis un poco más altura pero el nivel es idéntico al circuito Verde 2. Especialmente conocido por su juego el Coche Volador.



Nivel fácil, accesible a partir de 1,15 m y 6 años de edad.



- 1 PUENTE ZIG ZAG 2 TIROLINA 3 PUENTE MONO 4 PUENTE COLUMPIO 5 PASO DE GIGANTE 6 COCHE VOLADOR 7 TRONCOS COLGANTES 8 TIROLINA PLANA 9 RED GIGANTE 10 SILLA 11 PUENTE MONO 12 TIROLINA

DISTANCIAS ENTRE JUEGOS:

Del punto 1 al 2: 30 metros	Del punto 6 al 7: 30 metros
Del punto 2 al 3: 25 metros	Del punto 7 al 8: 20 metros
Del punto 3 al 4: 35 metros	Del punto 8 al 9: 45 metros
Del punto 4 al 5: 40 metros	Del punto 9 al 10: 35 metros
Del punto 5 al 6: 45 metros	Del punto 10 al 11: 50 metros
Del punto 11 al 12: 75 metros	

Calcula la distancia total de este circuito:

¿Qué distancia recorrerá Ana desde el Puente Mono al Coche Volador?

Un niño de su clase ha recorrido este circuito 4 veces. Expresa la distancia recorrida en metros y en kilómetros (recuerda que un kilómetro son 1000 metros):

Esta es la tabla de precios del parque. Obsérvala y contesta:

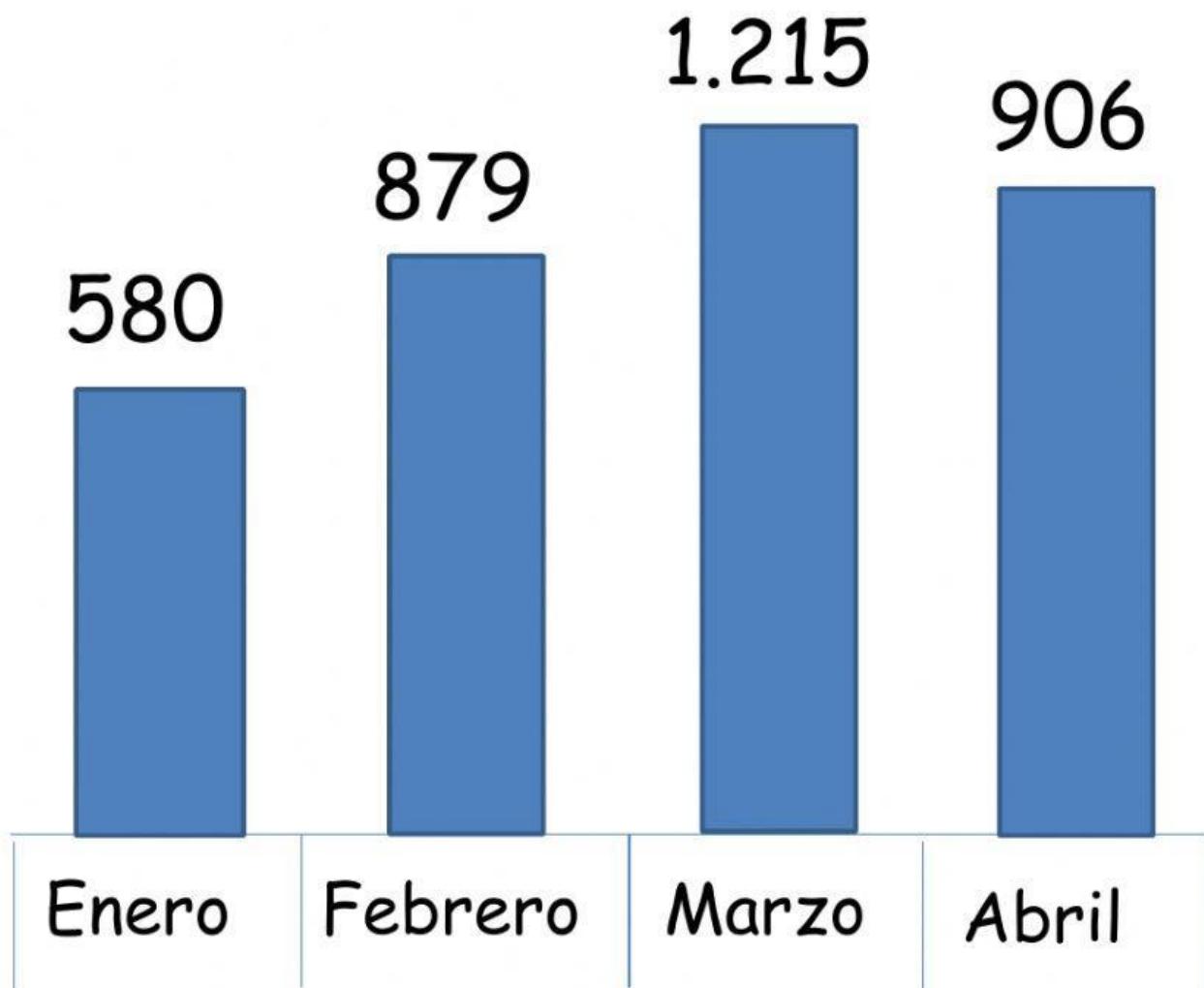
EDAD Y ALTURA	CIRCUITOS	PRECIO
+115CM - 6 AÑOS PARTICIPACIÓN OBLIGATORIA DE UN ADULTO		
6-8 AÑOS PARTICIPACIÓN RECOMENDADA DE UN ADULTO		13€
+ 8 AÑOS PRESENCIA OBLIGATORIA DE UN ADULTO EN EL RECINTO		
+ 140 CM PRESENCIA OBLIGATORIA DE UN ADULTO EN EL RECINTO		13€
+ 150 CM PRESENCIA OBLIGATORIA DE UN ADULTO PARA MENORES DE 14 AÑOS PARA MENORES DE 16 AÑOS AUTORIZACIÓN		16€
+18 AÑOS		18€
3-5 AÑOS PRESENCIA OBLIGATORIA DE UN ADULTO	LABERINTO DE RED Y MINI-ROCÓDROMO	4€

- ¿De qué depende la diferencia de precios?

¿Puede un niño de menos de 140 centímetros participar de circuito rojo?

SÍ NO

- En nuestro grupo íbamos 23 alumnos con altura entre 140 y 150 centímetros . Escribe los colores de los circuitos que hemos podido realizar:
- ¿Cuánto dinero ha tenido que pagar la maestra por la actividad?



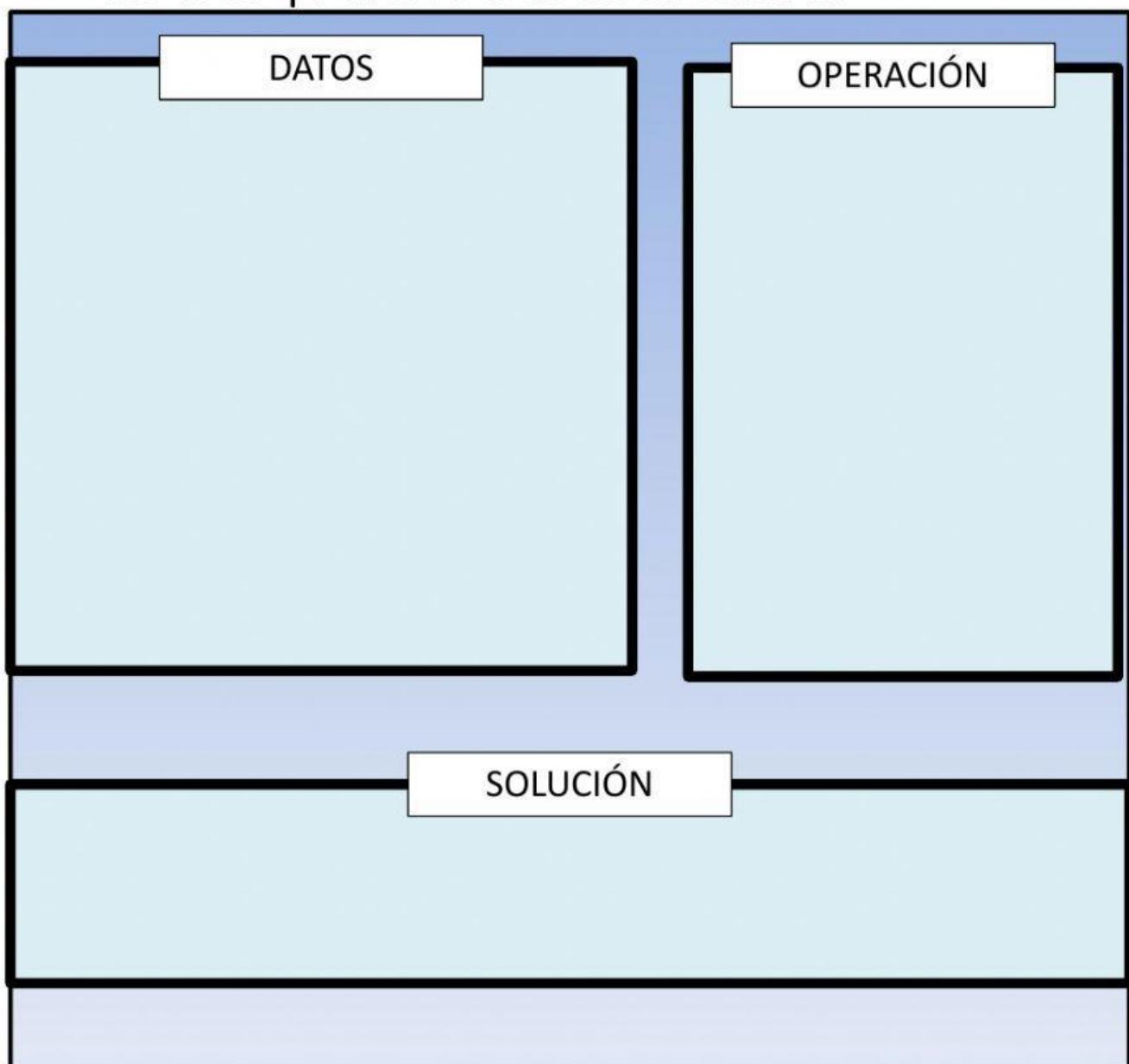
Este es el gráfico de visitantes durante los 4 primeros meses del año pasado. Calcula los siguientes datos:

- La diferencia de visitantes entre el mes de enero y el mes de marzo
- El número total de visitantes entre el segundo y el cuarto mes del año:

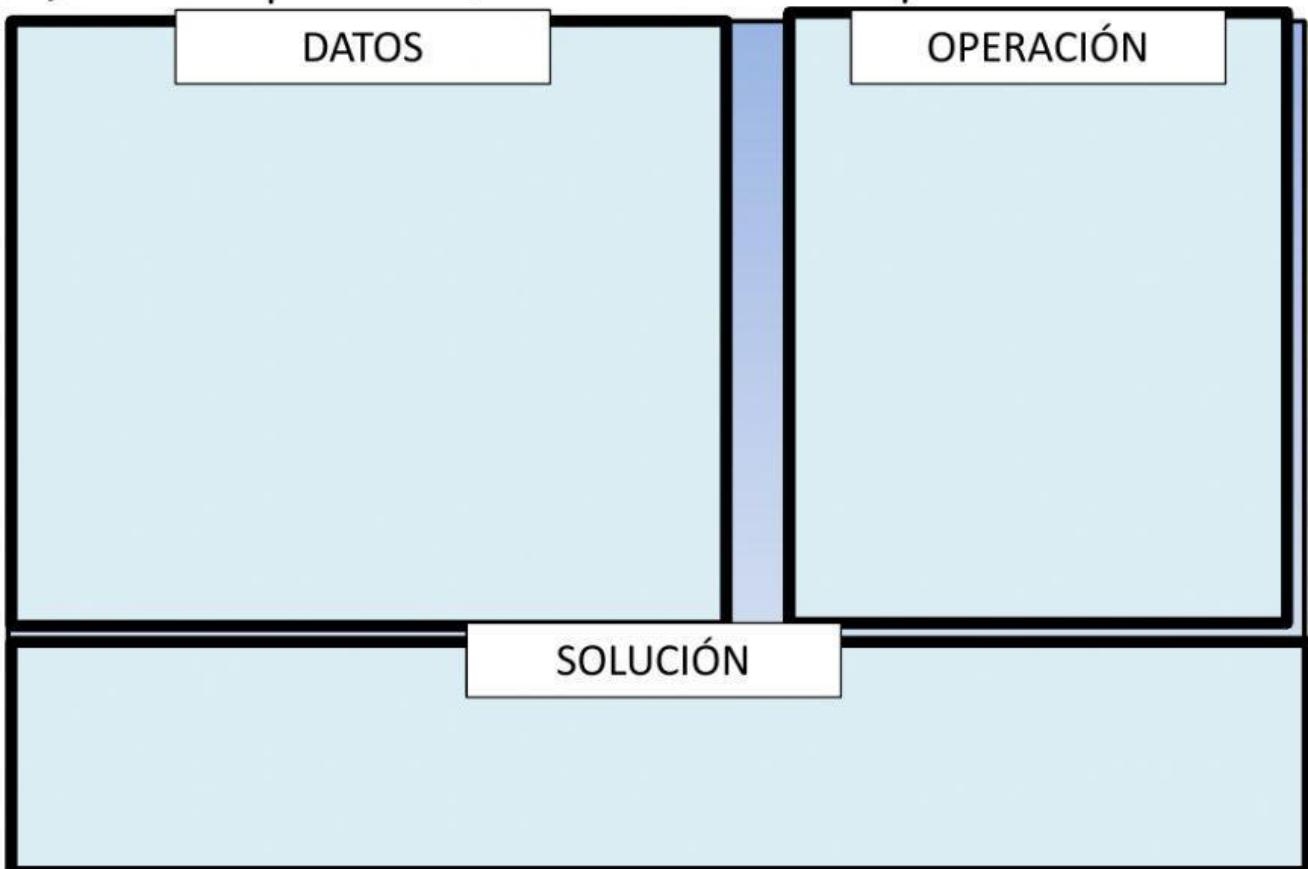
Estas son las personas que acudieron al parque los últimos tres días que estuvo abierto:

Días de la semana	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES
Personas	100	78	56

A) ¿Cuántas personas, en total, visitaron el parque los tres primeros días de la semana?



B) ¿Cuántas personas fueron el lunes más que el miércoles?



C) ¿Cuántas personas visitaron el parque el domingo si sabemos que fueron el doble que el miércoles? (Recuerda que el doble se haya multiplicando por 2)

