U.E. Particular Pdte. Carlos Julio Arosemena Tola

UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR Pdte. "CARLOS JULIO AROSEMENA TOLA"

LECCIÓN DEL SEGUNDO QUIMESTRE

OCTAVO AÑO

Nombre y Apellidos del estudiante:
Asignatura: Lengua y literatura **Docente:** Lic. Grelia Torres
Paralelo: **Fecha:**
INDICACIONES GENERALES:
Estimados estudiantes el trabajo autónomo tiene una duración de 1 hora. **¿Qué ha de hacer para cumplir con esta actividad?:**

1. La actividad se desarrollará dentro de la plataforma Idukay.
2. Revisar los materiales expuestos en la plataforma en la sección correspondiente a la clase.
3. Debe trabajar de manera individual.
4. "Los estudiantes que cometan actos de deshonestidad académica serán sometidos a las acciones disciplinarias establecidas en el presente reglamento y además recibirán una calificación de cero en la tarea o en el examen en que haya cometido el acto de deshonestidad académica". (art. 226 del "Reglamento De La Ley Orgánica De Educación Intercultural).

1. **Realiza el análisis métrico del siguiente poema teniendo en cuenta las licencias métricas.**

LO QUE DEJÉ POR TI

Dejé por ti mis bosques, mi perdida
arboleda, mis perros desvelados,
mis capitales años desterrados
hasta casi el invierno de la vida.

Dejé un temblor, dejé una sacudida,
un resplandor de fuegos no apagados,
dejé mi sombra en los desesperados
ojos sangrantes de la despedida.

Dejé palomas tristes junto a un río,
caballos sobre el sol de las arenas,
dejé de oler la mar, dejé de verte.

LIVEWORKSHEETS

Dejé por ti todo lo que era mío.

Dame tú, Roma, a cambio de mis penas,

tanto como dejé para tenerte.

Rafael Alberti

2. Contesta las siguientes preguntas.

a. ¿Cuántas estrofas tiene el poema?

b. ¿Cuántos versos tiene en total?

c. ¿Cuántas sinalefas encontraste en todo el poema?

d. Todas las palabras finales de los versos son:

e. Según la cantidad de sílabas en el poema que nombre se le da al verso:

LIVEWORKSHEETS