

PH KELOMPOK SISTEM PENCERNAAN

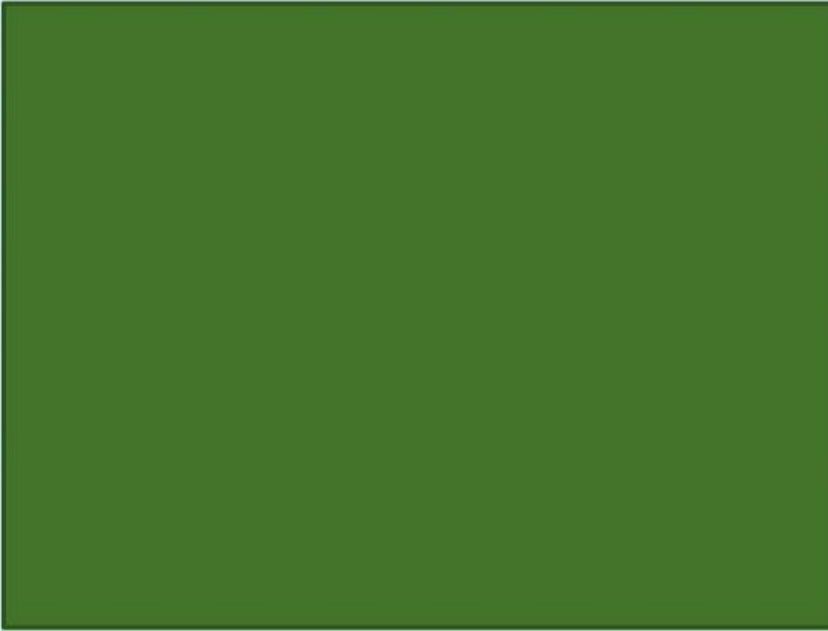
KELOMPOK :

KELAS :

ANGGOTA :



1. Amati video di bawah ini lalu jelaskan proses pencernaan pada manusia dengan bahasa sendiri boleh secara lisan maupun tulisan minimal 5 kalimat!

A white rounded rectangle with a yellow border is located on the right side of the worksheet, providing space for a student's written response.

2. Pingkan hari ini memakan burger yang sangat lezat seperti terlihat pada gambar. Bantulah Pingkan mengidentifikasi kandungan gizi dalam burger tersebut beserta fungsinya!



3. Jelaskan dua pencernaan yang dialami oleh telur pada burger Pingkan sehingga dapat diserap oleh usus halus!

4. Adikku gemar sekali makan siang dengan menu berikut :



Apakah makan siang adik sudah memenuhi gizi seimbang? Jelaskan jawabanmu dengan minimal 3 kalimat!

5. Kelompok Diskusi kelas 5 sedang melakukan percobaan dengan menggunakan iodine/betadine. Lengkapi tabel hasil percobaan mereka di bawah ini!

NO	NAMA MAKANAN	WARNA SETELAH DITETESI IODINE/BETADINE	KESIMPULAN PERCOBAAN
1	Ketupat	Biru pekat	
2	Buah jeruk		Tidak mengandung karbohidrat
3	Daging ayam	Merah betadine	
4	Tepung terigu		Mengandung karbohidrat
5	Brokoli mentah		

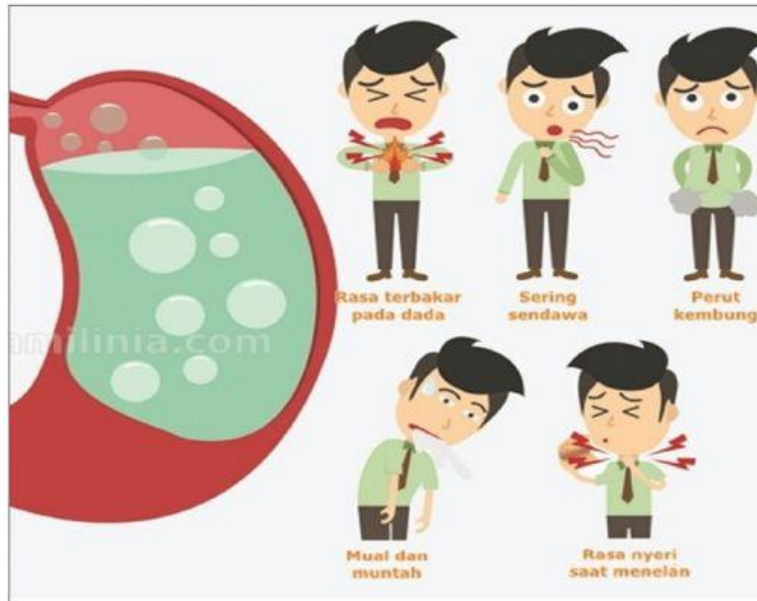
6. Siapkan snack kalian lalu lengkapi nilai gizinya pada tabel di bawah ini dengan memberi tanda centang (V)!

NO	NAMASISWA	NAMA SNACK	KARBOHIDRAT	PROTEIN	LEMAK	KALSIUM	ZAT BESI	YODIUM

7. Perhatikan infografis di bawah ini lalu tuliskan 3 hal penting dari infografis tersebut!

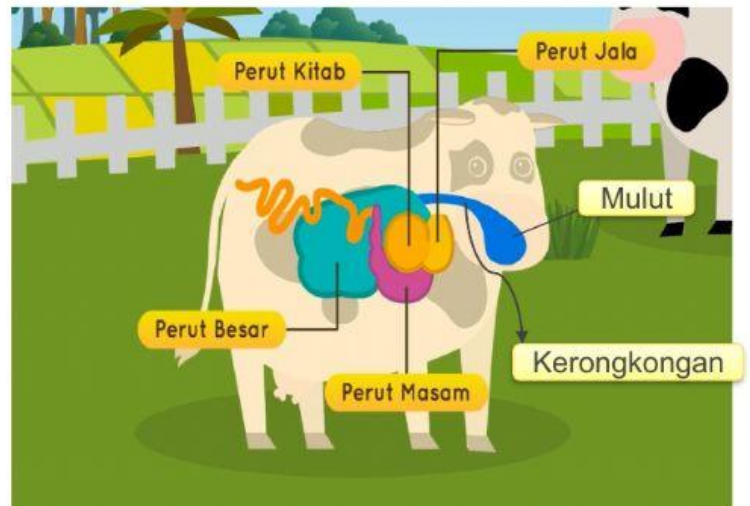
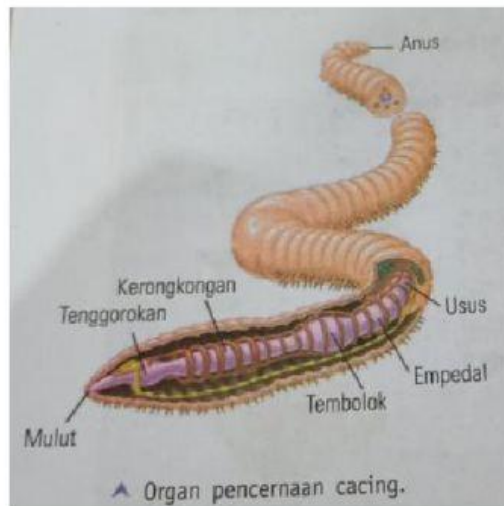


7. Seorang dokter di puskesmas menganalisa seorang pasien dengan gejala sebagai berikut!



Menurut pendapat ananda, penyakit apa yang diderita pasien tersebut dan apa penyebabnya?

8. Perhatikan 2 gambar di bawah ini lalu jelaskan perbedaan proses pencernaannya boleh dengan lisan atau tulisan (minimal 3 kalimat)!





Alhamdulillah